

令和2年度 生活科 授業改善推進プラン

大田区立大森東小学校

1 昨年度の授業改善推進プランの検証

(1) 成果

- ・積極的に活動できていた。
- ・植物を育てたり、虫を見つけたりする児童が多く見られた。

(2) 課題

- ・ねらいに沿った活動を行っているが、表現力や思考力が十分に育っていない。
- ・気付きを自分の言葉で表現できるが、文章化できない児童がいる。

2 授業の分析

① 低学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・活動や体験を自分なりにまとめることに苦手意識をもっている児童がいる。	・活動や体験を通して、気付いたことや楽しかったことなどを自分の言葉で表現できない児童がいる。	・学習に主体的に参加できていない児童がいる。

3 授業改善のポイント（観点別）

(1) 低学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・気付いたことのまとめ方を教師から提示し、又は、教師から手本を示して、自分なりにまとめることができるようにする。	・わかりやすい発表の仕方について、具体例を示し、学習場面で表現できるようにする。	・児童の身近なものを題材にし、興味・関心をもたせるような授業作りをする。