

令和5年度 家庭科 授業改善推進プラン

大田区立大森東小学校

1 昨年度の授業改善推進プランの検証

(1) 成果

- ・一人調理や授業入れ替え制等工夫して調理実習を行い、調理技能について学ばせることができた。

(2) 課題

- ・細かい裁縫技能について十分な習得が得られていない。
- ・調理実習はできるが、一人調理や入れ替え制などのため授業時数が多くかかってしまう。
- ・継続的に指導しないと、指導内容が定着しない。
- ・知識で学んだことが、生活の中で十分に実践できていない。

2 授業の課題分析

高学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・調理実習が通常で出来るようになったため、より安全で効率的にできる方法を考えることが必要である。	・日常生活の中の問題を課題として捉えることはできるが、それを生活の中で全て実践するところには至っていない。	・実習に臨む意欲は大変高い児童が多く、楽しく取り組んでいる。

3 授業改善のポイント

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・裁縫技能については繰り返し練習させることと作品づくりを通して実践させることによって定着を図るようにする。 ・調理技能については、実習や少人数グループでの実習を行い、定着を図る。	・衣・食・住に関して日常の食事の仕方や衣服の選び方など、普段の生活と合わせて考えていけるように扱う。特に昨今の暑さに対する衣服の選び方に注意させる。	・学んだことや身に付けた技能を、夏休みの課題として取り組ませて活用させ、実際の生活の中で実践できるようにし、さらなる意欲の向上を図るようにする。