

令和6年度 大森東小学校 第1学年 年間学習指導計画

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	はるがきた おはなし ききたいな なんて いおうかな かくこと たのしいな どうぞ よろしく こんな もの みつけたよ うたに あわせて あいうえお	あさの おひさま ききたいな、とわたしの はなし たのしいな、ことばあそび はなの みち とよかんへ いこう かきと かぎ ぶんを つくろう ねこと ねっこ	わけを はなそう おばさんとおばあさん あいうえおで あそぼう つぼみ おもちゃとおもちや おもしろく なった おおきな かぶ	はをへを つかおう すきな もの、なかに おもむき ころりん こんな ことが あったよ とよかんとなかよし	いちねんせいのおた みんなに しらせよう ことばを みつけよう やくそく かたかなを みつけよう かずと かんじ	くらぐも まがいを なおそう しらせたいな、見せたいな かん字のはなし ことばを たのしもう	じどう車くらべ じどう車ずかんを つくろう かたかなを かこう どんな おおながしができるかな ためきの 糸車	日づけと よう日 てがみで しらせよう おかゆのおなべ	かたつむり、ゆめ、ほちみつの ゆめ くわしく きこう ことばで あそぼう どうぶつ、赤ちやん ものの 名まえ	わらしべちょうじや かたかなの かたち ことばあそびを つくろう これは、なんてしよう ずうっと、ずうっと、大すきだよ	にている かん字 いい こと いっぱい、一年生	
書写	じぶんの なまえを かこう ／しよしゃ たいそう じを かきしせい ／えんぴつのもちかた ／の うごかしかた	「とめ」と「はらい」と「はね」 「まがり」と「おれ」 「むすび」 かきじゆん		すきな もの、なかに <こくご>	にている ひらがな ひらがな あつまれ できて いるかな よこがきの かきかた <せいかり>	かたかなの かきかた かたかな あつまれ 「とめ」「はね」「はらい」	「おれ」「まがり」「そり」 かきじゆん にているかん字とカタカナ／字のかたち よこがきの かきかた <かんすう> よこがきの かきかた <かんすう>		かきぞめ 一年生の まとめ 型に大きくかこう／あみでかいてみよう			
算数	くらべた ことがあるかな おおひのは、どちらかな なかまづりと かず	なんぼんめ どのようにかかわかな、しあげよう あわせていくつ ふえるのといくつ	のこりはいくつちがいはいくつ	どちらがながい	わかりやすさ 10より おおきい かず なんじ なんじよ 3つの かずの けいさん どちらがおおき	たしざん かたちあそび	ひきざん	どんな けいさんになるのかな? けいさんびらみつど	おおきい かず どちらが ひろい	なんじなんぶん ドルをつくろう たしざんと ひきざん	かたちづくり 1ねんの ふくしゆう	
生活	がっこうだいきき1年生 いそぎ！がっこうたんけんたい	わたしのはなをそだてよう	なつとなかよし	(ゆとり)	わたしのはなをそだてよう 生きもの大すき	あきとなかよし	じぶんでチャレンジ大さくせん	おかしあそびめい入になろう	ふゆとなかよし	もうすぐ2年生	(ゆとり)	
音楽	うたっておどって なかよくなる はくを かんじしよう		はくに のって リズムを うとう	めい、まわりの おとにのみを すまそう	どれみとなかよくなる	せみりつてよびかけよう がきとなかよくなる	ようすを おもいうかべよう	にほんのうたをたのしもう	みんなであわせたのしもう			
図工	すきなものをいっばい 消防写真会	やぶいたかたちからうまれたよ チョッキンパンでかざろう ひかりのくにのなまたち	チョークでかく あそぼうよ バクバクさん	とろとろえのぐでかく	おはながみの絵	ごほうびメダル	ごちそうパーティー	スタンプべったん かきねてつなげてチームボール	カラフルモビール いっばいひらいてつなごう ふわっ ふわっ ゴー	てんらんかいかんしよう すいすいぐるーり	ようこそ あたらしい1ねんせい	
体育	走の運動遊び 固定施設(タイヤ跳び) 鉄棒を使った運動遊び 鬼遊び	多様な動きをつくる運動遊び 跳の運動遊び 鬼遊び ボールゲーム	ボールゲーム 多様な動きをつくる運動遊び マットを使った運動遊び 水遊び	水遊び	水遊び 走の運動遊び 跳の運動遊び マットを使った運動遊び	リズム遊び 体ほぐしの運動遊び 走の運動遊び	固定施設遊び 鉄棒遊び 走の運動遊び(持久走) ボールゲーム	走の運動遊び(持久走) 多様な動きをつくる運動遊び ボールゲーム	多様な動きをつくる運動遊び ボールゲーム 跳び箱を使った運動遊び	表現遊び 跳び箱を使った運動遊び ボールゲーム	跳の運動遊び ボールゲーム	
OGC 大田区外国語活動	Greetings 5	Days of the Week and Weather 5	Colors 4	Vehicles 4	Fruits and Vegetables 4	Numbers 1-20 and Time 1:00, 2:00 4	Body Parts and Motion 5	Animals and Their Babies 4	Directions and the Motion of Animals 5	Objects Around Us 5	Review 2	
道徳科	がっこう だいきき きもちの よい せいいかつ あかるい あいさつ	なかよくね よい ことと わるい こと みんな じょうず あしたは えんそく	みんな いきてる かほちやの つる どうして こう なるのか せいかいの こどもたち	きんの おの かぞくと おはなし	あさがお いきて いるって とりかえっこ	やめなさいよ 二ねの ことり ありやうが いっぱい おふるそうじ	ジャンクルジム くりの み いっしょくぼし わすれている こと、なあい	はしの うえの おおかみ きゆうよくとうぼん これなら できる	やれば できるんだ ちいさな ふとん	にほんの あそび 「すきから うまれた」「そらまめくん」 みんなが つかう ばしよだから	なわとび カード みんな みんな、ありがとう	
学級活動	学級開きしよう 学級のためてを決めよう 1学期のためてを決めよう 係を決めよう	遠足について考えよう 学級会を始めよう	雨の日の過ごし方 教室をきれいにしよう	七夕の願いごとを考えよう 1学期を振り返ろう 楽しく安全な夏休みにしよう	2学期のためてを決めよう 2学期の係を決めよう	運動会について考えよう がんばれ運動会 係ってなんだらう	友達のよいところを見付けよう	2学期を振り返ろう 楽しく安全な冬休みにしよう	3学期のためてを考えよう 3学期の係を決めよう	展覧会について考えよう 6年生を送る会の プレゼントを考えよう	1年間を振り返ろう 楽しく安全な春休みにしよう	
学校行事	入学式 保護者会・学校説明会 1年生を迎える会 離任式	個人面談 遠足 セーフティ教室	学校公開 道徳授業地区公開講座 引き渡し訓練	大掃除 終業式	始業式 夏休み作品展 保護者会	運動会	ふる浜遊び 演劇鑑賞教室 生活科見学 交通安全教室 個人面談	学校公開 体育・健康授業授業地区公開講座 保育園交流①② 大掃除 終業式	始業式 もちつき会	漢字検定 学校公開 展覧会 昔遊びの会(交流給食含む) 6年生を送る会 お別れ給食	保護者会 卒業式 修了式	

... 国際教育と関連付けて実践した単元

... 大森東小で教科等を横断して実践した国際教育

... 本時の授業単元

第1学年 国際教育 学習指導計画

単元名	せかいのこどもたち だいすき！ぼくのくに・わたしのくに ～あいさつ・じゃんけん～	かずとかんじ Fruits and Vegetables Numbers 1-20 and Time 1:00, 2:00 だいすき！ぼくのくに・わたしのくに ～かず・たべもの～	むかしあそびめい人になろう にほんのうたをたのしもう だいすき！ぼくのくに・わたしのくに ～あそび・学校～	にほんのあそび だいすき！ ぼくのくに・わたしのくに ～みんなにつたえよう～
関連 教科等	道徳科・クラス OGC	国語・OGC・クラス OGC	生活・音楽・クラス OGC	道徳科・クラス OGC
総時数	7	18	16	6
ねらい	諸外国の身近な文化（挨拶、じゃんけん）に触れ、興味関心をもつ。	日本や諸外国の簡単な語句（数や食文化）や基本的な表現を使って、やりとりを楽しむ。	日本や諸外国の文化（遊びや学校）について知り、そのよさや面白さに気付く。	日本や諸外国の文化について、工夫して伝える。
学習の 流れ	1 他国の子どもたちのさまざまな生活の様子について考え、他国の人々や文化に興味をもつ。（道徳科） 2～7 諸外国の文化（挨拶、じゃんけんなど）を体験する。（クラス OGC） ○国歌や国旗など文化に触れる。 ○チャンツで挨拶を発音する。 ○じゃんけんのやり方を理解する。 ○挨拶とじゃんけんを使ったアクティビティを行う。 ○その国の昔話の読み聞かせを（日本語で）聞く。 ○活動の振り返りをする。	1～4 日本の数え歌を楽しく読み、数を表す漢字とものの数え方を理解する。（国語） 5～12 英語での数や身近な食べ物、料理などの表現に慣れ親しむ。（OGC） 13～18 諸外国での数や身近な食べ物、料理の語句や、挨拶の表現を使って、買い物ごっこをする。（クラス OGC） ○国の言葉で挨拶をする。 ○チャンツで数を発音する。 ○国の料理や食べ物を発音する。 ○その国の表現や語句を使って、買い物ごっこをする。 ○活動の振り返りをする。	1～3 日本のお遊びを体験する。（生活） 4～7 日本のおうたの旋律に親しみ、手遊び歌を楽しむ。（音楽） 8～13 諸外国のお遊びを体験したり、学校についての話を聞いたりして、共通点やよさ、面白さに気付く。（クラス OGC） ○国の言葉で挨拶をする。 ○チャンツで数を発音する。 ○遊びを体験する。 ○国の学校について知る。 ○活動の振り返りをする。 14～16 体験した遊びを工夫する。（生活）	1 日本の遊びのよさを考える。（道徳科） 2～5 日本や諸外国の文化のよさや面白さを考え、伝えることを決めてグループで練習する。（クラス OGC） 6 日本や諸外国の文化について、そのよさや面白さを工夫して伝える。（クラス OGC）
	※ [] は、アメリカ・中国・ミャンマー・ネパール・ベトナム・フィリピンの6カ国について、6時間分同じ流れで活動を展開する。			