

令和6年度 大森東小学校 第2学年 年間学習指導計画

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	じゅんばんに ならぼう ふきのとう 図書館たんけん 春が いっぱい 日記を 書こう ともだちは どこかな	たんぼほの ちえんじゅんじよ かんさつ名人に なるう	いなばの 白うさぎ 間じ ぶぶんをもつ かん字 「スイミー」 かん字の ひろば① メモをとる とき こんなもの、見つけたよ 丸、点、かぎ	あつたらいいな、こんなもの 夏が いっぱい お気に入りの本をようかいしよう ミリーのすてきなぼうし	雨のうた ことばでみちあんない みの回りのものを 読もう 書いたら、見直そう かん字の ひろば② どうぶつ園じゆうい かたかなのひろば ことばあそびしよう	なかまのことばと かん字 かん字の ひろば③ 「お手紙」 主語と述語 氣をつけよう かん字の読み方 秋がいっぱい そうだんにのってください	紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方をせつめいしよう はいやのこぼれ、ほんがいのゆめのことば 「せかいーの話」 かん字の ひろば④ みきの たからもの	お話のさくしやになろう 冬が いっぱい ねこのこゝおとのはなびら ほんたいことば かたかなで書くことば ことばを楽しもう	絵本のせかいを楽しもう 「ないた赤おに」 ようすをあらわすことば 見たこと かんじたこと ロボット	カンジーはかせの次はつめい すてきなところをつたえよう スーホの白い馬	かん字の ひろば⑤ 楽しかったよ、二年生 二年生をふりかえって
書写	字を 書くしせいえんぴつのもち方 書きじゆん 点と 画の 名前		「はらい」の ほうこう 「おれ」の ぼりこう		「モリ」の ほうこう、「点」の ほうこう	画の 長さ、点や 画の 間 画の つき方と 交わり方	点や 画の 書き方の まとめ 水ふでで 書いて みよう 字の 形	字の 中心 こぼれ 読もう ぐんごんかん字 読かん	書きぞめ 二年生の まとめ		
算数	学びの とびら グラフとひょう たし算の ひっ算	ひき算の ひっ算 どんな 計算になるのかな？ たし算の たんい	3けたの 数 水の かさの たんい	時ごとと 時間	計算の くふう たし算とひき算の ひっ算 長方形と 正方形	かけ算(1)	かけ算(2)		4けたの 数 長いもの 長さの たんい	たし算とひき算 分数 はこの 形	計算ピラミッド 2年の ふくしゅう
生活	わくわくどきどき2年生 大きくそだてわたしのやさい	とび出せ！町のたんけんたい	生きもの大すき大発見	(ゆとり)	せいかいでひとつわたしのおもちゃ	大きくそだてわたしの野さい もっと知っていたんけんたい	町のすてきつたえたい	(ゆとり)	これまでのわたしこれからのわたし	これまでのわたしこれからのわたし	(ゆとり)
音楽	音楽で みんなと つながろう はくの まとまりを かんじとう	ドレミで あそぼう		せいかつの中にある 音を楽しもう	いろいろな がっさの 音をさがそう	きせつようすをひょうげんしよう	リズムをかきかてたのしよう	くりかえしをみつけよう	日本の うたをつながろう	みんなで あわせて 楽しもう	
図工	うつしたかたちから 消防写真会	つくってへんしん えのぐマスターになろう ペーパーアートライアングル	ともだちハウス	えのぐじま	こんには むぎやたん	新聞紙であそぼう ふしぎなまご	ゆめのパフェ	海のなかまたち	カラフルモバイル まどからこんこちほ	てんらんかいかんしよう いっぱいうつて	バタバタストーリー かお はっけん
体育	走の運動遊び 固定施設(タイヤ跳び) 鉄棒を使った運動遊び 鬼遊び	多様な動きをつくる運動遊び 跳の運動遊び 鬼遊び ボールゲーム	ボールゲーム 多様な動きをつくる運動遊び マットを使った運動遊び 水遊び	水遊び	水遊び 走の運動遊び 跳の運動遊び マットを使った運動遊び	リズム遊び 体ほぐしの運動遊び 走の運動遊び	固定施設遊び 鉄棒遊び 走の運動遊び(持久走) ボールゲーム	走の運動遊び(持久走) 多様な動きをつくる運動遊び ボールゲーム	多様な動きをつくる運動遊び 跳び箱を使った運動遊び ボールゲーム	表現遊び 跳び箱を使った運動遊び ボールゲーム	跳の運動遊び ボールゲーム
OGC 大田区外国語活動	Greetings and When to Use Them 5	The Weather I Like 5	Seasons 5 「スイミー」の世界を ひょうげんしよう	Colors and Shapes 5 「スイミー」の世界を ひょうげんしよう	Body Parts and Motion 5	Numbers 1-40 and Time 1.5.1.30 5 「お手紙」の世界を ひょうげんしよう	Morning Routine 5 「お手紙」の世界を ひょうげんしよう	Zoo Guide 4	Objects and Opposites 5 「ないた赤おに」の 世界をひょうげんしよう	Food 4 「ないた赤おに」の 世界をひょうげんしよう	
道徳科	どうとくがはじまるよ 二年生になって あいさつ月間	どうしてきまりが あるのかな しょうかいします 角がついた かいじゅう	けんかをしたけど おりのねのな—よざわ あきら どきどきしたけど ダンゴムシのまるちゃん	もうすぐ八さい ありがとうの手紙	クラスの大へんしん やめなさいよ およげないりすさん お月さまとコロ	黄色いベンチ ぼくはまけない どうして うまいかないのかな おでこのあせ	雨ふり なかよしだけど くりのみ ぼくのかさぶた	もうすぐお正月 黒はんがらっこりするかな きらきら	お年玉を もらったけど おせちのみみつ 日本のお米、せかいのお米 「ないた赤おに」	空色の自転車 すてきなえがが ありがとうの絵	ぶらんこ こうさどびができた
学級活動	学級開きしよう 学級のためを決めよう 1学期のめあてを決めよう 係を決めよう	満足について考えよう 学級会を始めよう	雨の日の過ごし方 教室をきれいにしよう	七夕の願いごとを考えよう 1学期を振り返ろう 楽しく安全な夏休みにしよう	2学期のめあてを決めよう 2学期の係を決めよう	がんばれ運動会 がんばれ運動会 園みがき上手になろう	友達のおいところを見付けよう	2学期を振り返ろう 楽しく安全な冬休みにしよう	3学期のめあてを考えよう 3学期の係を決めよう	展覧会について考えよう 6年生を送る会の プレゼントを考えよう	1年間を振り返ろう 楽しく安全な春休みにしよう
学校行事	着任式・始業式 保護者会・学校説明会 1年生を迎える会 離任式 学校探検	個人面談 遠足 セーフティ教室	学校公開 道徳授業地区公開講座 引き渡し訓練	大掃除 終業式	始業式 夏休み作品展 保護者会	運動会	ふる浜遊び 演劇鑑賞教室 生活科見学 交通安全教室 個人面談	学校公開 体育・健康教育授業地区公開講座 大掃除 終業式	始業式 もちつき会	漢字検定 学校公開 展覧会 普遊びの会(交流給食含む) 6年生を送る会 お別れ給食	保護者会 卒業式 修了式

… 国際教育と関連付けて実践した単元

… 大森東小で教科を横断して実践した国際教育

… 本時の授業単元

第2学年 国際教育 学習指導計画

単元名	スイミー ～お話のすきなところをつたえよう～ 「スイミー」の世界をひょうげんしよう	お手紙 ～とうじょうじんぶつに手紙を書こう～ 「お手紙」の世界をひょうげんしよう	絵本の世界を楽しもう～ないた赤おに～ ないた赤おに ～読んでかんじたことをつたえ合おう～ 「ないた赤おに」の世界をひょうげんしよう
関連教科等	国語・クラス OGC	国語・クラス OGC	図書・国語・道徳科・クラス OGC
総時数	15	15	17
ねらい	友達と一緒に、歌や英語を用いた「スイミー」の音読劇を、楽しみながら表現する。	友達と一緒に、歌や英語を用いた「お手紙」の音読劇を、楽しみながら表現する。	友達と一緒に、歌や英語を用いた「ないた赤おに」の音読劇を、楽しみながら表現する。
学習の流れ	<p>1 教材文を読んで、心に残った場面を友達と交流する。(国語)</p> <p>2 場面ごとに出来事確かめ、物語全体の内容を捉える。(国語)</p> <p>3～11 (国語) 場面ごとに場面の様子や登場人物の行動を具体的に想像する。 (クラス OGC) 英語を用いて表現(表情、声、ジェスチャー)する。</p> <p>※国語の学習で場面ごとにスイミーの心情を読み取り、OGCの学習で英語を用いて表現する活動を、1場面から5場面まで繰り返す。</p> <p>11 好きな場面を選び、その場面の好きなところと、好きな理由を書く。(国語)</p> <p>12 友達とお話の好きな場面を伝え合う。(国語)</p> <p>13・14 スイミーの気持ちが伝わるように、歌や英語を用いた音読劇の練習をする。(クラス OGC)</p> <p>15 1年生に「スイミー」の音読劇を発表する。(クラス OGC)</p>	<p>1 教材文を読んで、友達と感想を交流し、疑問に思ったことを出し合う。(国語)</p> <p>2・3 場所を基に物語を分け、それぞれの会話文が誰の言葉なのかを確かめながら音読する。(国語)</p> <p>4～9 (国語) 場面ごとに場面の様子や登場人物の行動を具体的に想像する。 (クラス OGC) 英語を用いて表現(表情、声、ジェスチャー)する。</p> <p>※国語の学習で場面ごとに登場人物の心情を読み取り、OGCの学習で英語を用いて表現する活動を、1場面から3場面まで繰り返す。</p> <p>10 それぞれの登場人物を自分と比べる。(国語)</p> <p>11・12 どちらかの登場人物を選んでお手紙を書き、友達と読み合う。(国語)</p> <p>13・14 登場人物の気持ちが伝わるように、英語を用いた音読劇の練習をする。(クラス OGC)</p> <p>15 保護者に「お手紙」の音読劇を発表する。(クラス OGC)</p>	<p>1 教材文の読み聞かせを聞き、友達と感想を交流する。(図書)</p> <p>2 場面ごとに出来事確かめ、物語全体の内容を捉える。(国語)</p> <p>3～10 (国語) 場面ごとに場面の様子や登場人物の行動を具体的に想像する。 (クラス OGC) 英語を用いて表現(表情、声、ジェスチャー)する。</p> <p>※国語の学習で場面ごとに登場人物の心情を読み取り、OGCの学習で英語を用いて表現する活動を、1場面から6場面まで繰り返す。</p> <p>11 赤鬼と青鬼の思いを多面的に考え、本当の友達関係を築くために大切なことは何か話し合う。(道徳科)</p> <p>12～16 登場人物の気持ちが伝わるように、英語を用いた音読劇の練習をする。(クラス OGC)</p> <p>17 1年生や保護者に「ないた赤おに」の音読劇を発表する。(クラス OGC)</p>