

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	よく聞いて、じこしょうかい どきん／つづけてみよう わたしのとく／一日 つづけてみよう 春風をたどって 図書館たみにいでん 国語辞典を使う 漢字の広場① 春のくらし	もっと知りたひ。友だちのこと 漢字の音と訓 漢字の広場② 文様／こまを楽しむ	気持ちをもてて「来てください」 漢字の広場③ まいごのかき 俳句を楽しむ こまと言葉を使いこなそう 引用するとき	仕事のくふう 見つけたよ 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう ／鳥になつたきょうりゅうの話	わたしと小鳥とすずと ／夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい ポスターを讀もう	修飾語を使って書く 秋のくらし おすすめの一さつきめよう	すがたをかえる大豆 ／食べ物ひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しむ 漢字の広場④	三年とうげ わたしの町のよいところ 冬のくらし	詩のくふうを楽しもう 四まいの絵を使って カンジーはかせの音訓かるた 漢字の広場④ ありの行列	つたわる言葉で表そう たらから島のぼうけん お気に入りの場所、教えま	モチモチの木 漢字の広場⑤ 三年生をふり返って
書写	三年生から、毛筆を使った 学習が始まるよ シールの使い方 学習の進め方 用具のじゅんぴ／用具のかたづけ 書くときのしせい 筆の持ち方／うでの使い方	点画のしゅるい 「横画」	「たて画」 「おれ」	手紙の書き方 <国語>	力の入れ方 「左はらい」「右はらい」	「点」「はね」 「曲がり」 こう筆のまとめ	小筆の使い方 部分の組み立て方 行の中心 横書きの書き方 <社会>	丸み 言葉を楽しもう <国語> 漢字図かん	書きぞめ 三年生のもめ [やってみよう] ノードに自分の考えを書こう 筆をあらおう [もっと知りたい]筆ができるまで [たいせつ]のまとめ／空に大きく書く		
社会	わたしたちの大田区 18		わたしたちのくらし (1)くらしと商店 10		わたしたちのくらし (2)くらしと工場 10	安全なくらし (1)火事から命を守る		安全なくらし (2)身近にひそむ交通事故	大田区のうりかわり		
算数	学びのどしら かけ算 時計と時間のもめ方	わり算 たし算とひき算の筆算	考える方をのぼす(1) 大きい数の長さをはかり方と表し方 ぼうグラフと表	暗算	あまりのあるわり算 大きい数のしきみ	かけ算の筆算(1) 大きい数のわり算、分数とわり算 どんな計算になるのかな?	円と球 小数	重さのたんとはかり方分数	分数 口を使った式	かけ算の筆算(2) 倍の計算	三角形と角 そろばん 考える力をのぼす(2) 3年のふしゅう
理科	春の生き物 たねまき	チョウのかんさつ	●どれどれい育ったかな (植物の育ち方) ゴムや風の力	ゴムや風の力のはたらき ●花 ●自由研究	●実ができたよ こん虫のかんさつ	太陽とかげ	太陽の光 音のせいしつ	物の重さ	電気の通り道 じしゃくのせいしつ	じしゃくのせいしつ ●つくってあそぼう	1年間をふりかえろう 理科とSDGs 理科とプログラミング
音楽	音楽で心をつなげよう	歌って音の高さをかんじとうろ リコーダーのひびきをかんとろう		船にのりリズムをかんとろう	せんりつのとくちようをかんとろう	せんりつと重なりをかんとろう	いろいろな音のひびきをかんとろう		ちいさにつたわる音楽でつながろう	思いを音楽で表そう	
図工	歯と口の健康習慣	まぼろしの花	光サンドイッチ	はこの中の世界	うまれかわったなまたち	うつしてごぼこモンスター	はりこのお面	にじんて広がるものがたり 「小さな自分」のお気に入り	カラフルモバイル マグネットマジック	展覧会鑑賞 のこぎりざくざくつないで	くぎ打ちとんとん
体育	休はぐしの運動 かけっこ・リレー 鉄棒運動	ネット型ゲーム(ブレルボール) 多様な動きをつくる運動 マット運動	マット運動 多様な動きをつくる運動 水泳 健康な生活(保健)	水泳 健康な生活(保健)	水泳 ゴール型ゲーム(タグラグビー) 鉄棒運動	リズムダンス 休はぐしの運動 多様な動きをつくる運動	縄跳び ベースボール型ゲーム(ソフトベースボール) 走の運動(持久走)	表現運動 走の運動 多様な動きをつくる運動	多様な動きをつくる運動 跳び箱運動 小型ハードル走	跳び箱運動 小型ハードル走	小型ハードル走 ゴール型ゲーム(グリッドサッカー)
OGC 外国語活動	Hello! 6	How are you? 6	How many? 8		I like blue. 6	What do you like? 7	ALPHABET 6	This is for you. 7	What's this? 6	Who are you? 8	
道徳科	よろしくギフト あいさつ名人 やめられない	たった一言 道失とく よれた絵	友だち屋 日曜日の公園で 持ってあげよう? 食べてあげよう? マリゴールド	生きていて仲間 やごきゅうしゅつ大作戦	係の仕事に取組むときに きまりのない国 黄金の魚 大切なものは何ですか	水やり係 目の前は青空 西六さん、おめでと、ひいばあちゃん みんながくらしやすい町	とくじーのおまじない かるた遊び おとなからのしつもん 三年元氣組	手紙を見つめて ふらり マサツツ	Welcome to ～、 大田区のみか伝えよう 2	Class Country Story Time 8	
総合的な 学習の時間			海外のスーパーマーケットの 工夫を知らう 8	ケナフを育てよう		情報を活用しよう		Welcome to OTA! 大田区のみか伝えよう 18			
学級活動	学級開きをしよう 学級のためを決めよう 1学期のためを決めよう 係を決めよう	遠足について考えよう 学級会を始めよう	雨の日の過ごし方 教室をきれいにしよう	七夕の願いごとを考えよう 1学期を振り返ろう 楽しく安全な夏休みしよう	2学期のためを決めよう 2学期の係を決めよう	運動会について考えよう がんばれ運動会 読書を楽しもう	友達のよいところを見付けよう 自分のよいところを見付けよう	2学期を振り返ろう 楽しく安全な冬休みしよう	3学期のためを決めよう 3学期の係を決めよう	展覧会について考えよう 6年生を送る金の プレゼントを決めよう	1年間を振り返ろう 楽しい春休みしよう 楽しく安全な春休みしよう
学校行事	着任式・始業式 保護者会・学校説明会 1年生を迎える会 離任式	個人面談 遠足 セーフティ教室	学校公開 道徳授業地区公開講座 引き渡し訓練	社会科見学 日生南園 大掃除 終業式	始業式 夏休み作品展 保護者会	運動会 自転車教室	ふる浜遊び 演劇鑑賞教室 交通安全教室 個人面談	学校公開 体育・健康教育授業地区公開講座 大掃除 終業式	始業式 海苔のふるさと館見学 もちつき会 クラブ見学	漢字検定 展覧会 学校公開 6年生を送る会 お別れ給食	保護者会 卒業式 修了式

… 本時の授業単元

第3学年 国際教育 学習指導計画

単元名	わたしたちの大田区	くらしと商店 海外のスーパーマーケットの工夫を知ろう	くらしと工場	わたしたちの地域と海苔	Welcome to OTA Welcome to ～、 大田区のみ力を伝えよう
関連教科等	社会	社会・総合的な学習の時間	社会	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間・OGC
総時数	18	18	10	10	20
ねらい	自分たちの住んでいる身近な地域や大田区について、地域の様子が場所によって違いがあることを理解し、地域に対する誇りと愛情、地域社会の一員としての自覚を養う。	地域に見られる販売の仕事について、消費者の願い、販売の仕方、他地域や外国との関わりなどに着目して、販売の仕事について理解するとともに、海外のスーパーマーケットについて調べる活動を通して、日本と海外の生活の違いを知る。	地域に見られる工場の仕事について、生産に携わっている人々の仕事の様子を捉え、地域の人々の生活との関連を考え、工場の仕事は、地域の人々との生活と密接な関わりをもって行われていることを理解するとともに、「ものづくりのまち」大田区の特徴について考える。	地域に伝わる海苔付けの体験を通して、海苔に興味をもち、海苔について調べる活動を通して、その良さを知る。	大田区のみ力について気付いたことを様々な国の人々に発信するために分かりやすく表現する。
学習の流れ	1～18 東京都における区の位置、地形や土地利用の様子、主な公共施設などの場所と働き、交通の様子、古くから残る建造物などについて着目して、観察・調査したり、地図や写真などの資料で調べたりしたことを白地図などにまとめ、大田区の様子をおおまかに理解する。 (社会)	1～10 販売の仕事は、消費者の多様な願いや売り上げを高めるために様々な工夫をしていることに着目して見学・調査し、販売に携わっている人々の仕事の様子を捉え、それらの仕事に見られる工夫を消費者の願いと関連付けてまとめ、販売の様子について理解する。 (社会) 1 日本と海外のスーパーマーケットの違いに興味をもち、調べたい国を決め、グループを決める。 (総合) 2 集められた情報からクイズにしたい情報を選ぶ。 (総合) 3～5 選んだ情報を基にクイズにまとめる。 (総合) 6 書いた文章を同じグループの友達と読み合い、それぞれ地域の文化に合わせて工夫されていることが分かる文章になっているか確かめ合う。 (総合) 7 助言を基に改善する。 (総合) 8 他のグループに海外のスーパーマーケットの工夫とそのクイズを発表する。 (総合)	1～10 生産の仕事を、見学・調査したり地図などの資料で調べたりして、白地図などにまとめて、生産の仕事は、地域の人々の生活と密接な関わりをもって行われていることを理解する。 (社会)	1～2 地域の方から海苔付けのやり方を教わり、体験する。 (総合) 3～4 海苔の博物館に見学に行く。 (総合) 5 海苔に関する資料を集めて、知らせたい内容を決める。 (総合) 6～10 パンフレットやリーフレット、ポスターなどにまとめる。 (総合)	1 大田区のみ力から伝えたい内容を決める。 (総合) 2 ポスター、リーフレット、パンフレット、すごろくなど伝える方法を考える。 (総合) 3～6 決めた方法で、大田区の魅力をまとめ、助言し合い改善する。 (総合) 7 外国語で表現したい内容を決め、OGCTに確認する。 (OGC) 8 グループごとに発表し合い、助言し合う。 (総合) 9～10 助言を基に内容を改善する。 (総合) 11～12 テーマごとのグループに分かれてスライドを作成する。 (総合) 13 外国語で表現したい内容を決め、OGCTに確認する。 (OGC) 14～15 発表の練習をする。 (OGC) 16 グループ内で発表し合い、助言し合う。 (総合) 17～18 助言を基に内容を改善し発表の練習をする。 (総合) 19～20 様々な国の保護者に発表する。 (総合)