

○ 本校の概要

開校39年 児童数150名、6学級、 サポートルーム拠点校
教員数16名(巡回指導教員3名)、 スクールカウンセラー1名、 特別支援教育専門員1名、 事務2名、 栄養士1名、 用務主事3名、 時間講師2名、 学習指導講師1名、 学校特別支援員1名、 副校長アシスタント1名、 読書学習司書1名、 教員支援員1名
校内研究 研究主題「友達と関わり合いながら学びを深める児童の育成」 副主題「主体的に学ぶための工夫を通して」

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組今後の改善策, 学校関係者記入欄 (評価人数, コメント). Rows include categories like '未来社会を創造的に生きる子供の育成', '児童・生徒一人ひとりの学力の向上', '子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感...', 'スポーツに親しむ心や運動習慣の定着...', '児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために...', '学校・家庭・地域が担う役割などを明確に...'.

○「成果指標」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。
○学校関係者評価の「評価」は、A：自己評価は適切である B：自己評価はおおむね適切である C：自己評価は適切ではない D：評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。