

○ 本校の概要

開校40年 児童数146名、6学級、 サポートルーム拠点校 教員数15名(巡回指導教員3名)、 スクールカウンセラー1名、 特別支援教育専門員1名、 事務2名、 栄養士1名、 用務主事3名、 時間講師1名、 学習指導講師1名、 特別支援員1名、 副校長アシスタント1名、 読書学習司書1名 校内研究 研究主題「学びを深める児童の育成」 副主題「学びを深める活動の工夫」

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組今後の改善策, 学校関係者記入欄. Rows include categories like '未来社会を創造的に生きる子供の育成', '児童・生徒一人ひとりの学力の向上', '子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感の向上', 'スポーツに親しむ心や運動習慣の定着', '児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために', '学校・家庭・地域が担う役割などを明確に', '児童・生徒一人ひとりの学力の向上', '子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感の向上', 'スポーツに親しむ心や運動習慣の定着', '児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために', '学校・家庭・地域が担う役割などを明確に'.

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。 ○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめる。 ○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。