

○ 本校の概要

○開校は昭和57年4月 令和4年度は開校41年目となる。児童数137名(5/30現在)、6学級、サポートルーム拠点校
○管理職2名 教員数13名、スクールカウンセラー1名、特別支援教育専門員1名、事務2名、栄養士1名、用務主事2名、時間講師2名、学校特別支援員1、副校長アシスタント1名、読書学習司書1名、教員支援員1名
○校内研究 研究主題「学びを深める児童の育成」 副主題「発問の工夫を通して」

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, これまでの取組 今後の改善策, 学校関係者記入欄 (評価, 人数, コメント). Rows include categories like '未来社会を創造的に生きる子供の育成', '児童・生徒一人ひとりの学力の向上', '子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感...', 'スポーツに親しむ心の育成...', '児童・生徒が安全・安心に学校生活を...', '学校・家庭・地域が担う役割...'.

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。

○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめる。

○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。