



学校目標
 ・考える子ども ・温かい子ども ・強い子ども

学びの積み重ね

校長 伊東 瑞穂

先月の「春の交通安全運動」では、子供たちのために連日、朝早くから多くの地域の皆様・近隣の宅配業社様のご協力をいただきました。お陰様で子供たちは、より安全に気を付けながら登校ができました。いつも温かく見守っていただき、ありがとうございました。心より感謝申し上げます。

さて、雨天で延期になっていた3・4年生の遠足を先日の30日に実施しました。これで遠足が無事に終わりました。今回は全学年、電車を利用しました。団体に電車を利用するには個人で利用する時よりも多くの気遣いや、よりマナーを守ることが必要となります。学校では校外学習時の事前に必ず、教員から「交通安全とマナー」についての話をします。高学年にとっては、今までに何十回と聞いている内容です。でも、とても大切なことなのでこれからも繰り返し指導します。

さて、子供たちの遠足での様子はどうだったでしょうか。駅までの道のりでは嬉しさのあまりか、少しおしゃべりが弾んでしまい、大きな声を耳にする時もありました。そんな時、「静かにして」「ちゃんと列になって」そして「はい。ごめんなさい。」などと、子供たち同士で声を掛け合うことがありました。ご近隣の皆様にはお騒がせしてしまいましたが、子供たちが互いに声を掛け合っていたことは、私にとっては嬉しいことでした。しかし、大変ご迷惑をおかけし、申し訳ございませんでした。駅に到着すると、駅の方への挨拶・謝意の言葉を大きな声で、それも自然に発している子供が多かったです。ある学年では、対応してくださっている駅の方の手のひらにタッチをしながら挨拶をする子供の姿もありました。朝の忙しい時間帯にもかかわらず、平和島駅の方は笑顔で答えてくださっていました。大変ありがたく、とても微笑ましい場面でした。また、プラットフォームでの電車の待ち方、乗車した時の荷物もち方、立ち方、つり革の利用の仕方、声の大きさなど、たくさんの方に気を回し、電車を利用していました。実際に、同じ車両に乗り合わせた方に「何年生？皆さん静かですね。」と声をかけられたり「ここの席空いています。どうぞ。」と子供たちから声をかけ「ありがとう。」の言葉をいただいたりした学年もありました。経験の差から学年によって違いはあるものの、子供たち一人一人が周囲への気遣いを自分なりに意識できた結果だと思います。これは学校・家庭・地域での学びの積み重ねで力を付けてきたことだと思います。場に応じた態度（公共でのマナーや言動等）をとる力は、大人に近づくほど重要で、必要な力です。何より一度学んで身に付く力ではありません。また、学校教育だけで学べることでもありません。いろいろな場所や場面で経験を重ね、身に付けていく力です。子供たちが自分の人生を、自分の力でより豊かなものにしながらしっかりと歩いていくためにも、学校・家庭・地域で、子供たちが学びの積み重ねができますよう、引き続き、「響育」にご協力お願い申し上げます。

6月行事予定

※SC：スクールカウンセラー来校日

1	木	朝読書 補習 (2・3・5年)	
2	金	学校公開 朝読書 セーフティ教室 (低・高学年別) ヤゴ取り (3年)	
3	土	学校公開 朝読書 体育健康教育授業地区公開講座 伊豆高原移動教室説明会 (5年)	
4	日		
5	月	全校朝会 委員会活動 体力測定週間始	SC
6	火	朝読書 B(3年) 体力テスト 縦掃	
7	水	ユニセフ集会 音楽鑑賞教室 (5年)	
8	木	朝読書 B(2年) 体力テスト予備日 安全指導 補習 (1・4・6年)	
9	金	東っ子タイム 避難訓練 (二次避難) 体力測定週間終	
10	土		
11	日		
12	月	全校朝会 クラブ活動 生命尊重週間始	SC
13	火	朝読書 地 (4・5・6年) B(1年) 縦掃	
14	水	学級の時間 4時間授業 (全) 歯科検診 (4・5・6年)	
15	木	朝読書 B(4年) 水道キャラバン (4年) 補習 (2・3・5年)	
16	金	東っ子タイム 児童の学力向上を図るための調査 (4年) 生命尊重週間終	
17	土		
18	日		
19	月	全校朝会 4時間授業(6年以外) 校内研究授業(6年)	SC
20	火	朝読書 B(5年) プール開き 水泳時間割始 縦掃	
21	水	校内オリエンテーリング 4時間授業 (全)	
22	木	朝読書 B(6年) 補習 (1・4・6年)	
23	金	東っ子タイム	
24	土		
25	日		
26	月	全校朝会	SC
27	火	朝読書 地 (1・2・6年) B(3年) 縦掃	
28	水	音楽朝会 クラブ活動	
29	木	体育朝会	
30	金	朝読書 社会科見学 (3年) 定期健康診断終	

※地：地域の方による読み聞かせ

※B：大森図書館の方によるブックトーク

6月の生活目標	健康・安全な生活をする
6月の安全目標	雨の日の過ごし方を工夫する

遠足に行ってきました！！

5月30日(火)、天候が心配されましたが、無事に上野動物園に出かけた3・4年生のコメントをご紹介します。

<4年生>

- ・ぼくは、見た動物ではカワウソが一番よかったと思います。寝ているところを見ることができました。
- ・アザラシを見ました。二匹いて、一匹は泳いでいて、もう一匹は陸で寝転がっていました。
- ・ホッキョクグマを見ました。でも、水のゾーンにはいなくて、陸のゾーンにいました。おどろきました。
- ・ゴリラがおもしろかったです。アクリイはテレビでは見たけれど、生で見られてうれしかったです。
- ・私は、上野動物園でジャイアントパンダを見ました。予定では、列にならんで見られなかったのですが、時間があまって見る時間ができました。木に登っていて、とてもかわいかったです。
- ・小動物館の中で一番よかったのはコウモリです。逆立ちをされていてすごかったです。

<3年生>

- ・トラが動き回っていて、写真をとるじゅんびができて、いっしょにとれませんでした。
- ・わたしは、はじめてフラミンゴのなき声をききました。ふしぎななき声だと思いました。
- ・はちゅうるい館の四、五メートルあるワニが、大きくてかっこよかったです。
- ・シロクマが穴に入って、ししく員さんが魚をなげて、シロクマが食べるのが可愛かったです。
- ・パンダが、すわりながらささを食べているところが、とてもかわいかったです。
- ・レッサーパンダが、木の上であそんでいて、とてもかわいかったです。

田植えをしました

5月18日(木)、地域の方々にもご協力いただき、5年生が「大東米」の田植えを行いました。田植えを経験した児童のコメントをご紹介します。

- ・田植えは大変でしたが、楽しかったです。また田植え体験をしたいと思います。
- ・最初、見ただけだと簡単そうだったけれど、実際にやってみたら難しかったので大変な作業だと思いました。楽しかったので、またやりたいと思いました。
- ・田植えは簡単だと思っていましたが意外に難しく、テレビで簡単にやっている人はすごいなと思いました。
- ・簡単だと思っていたけれど、意外と苗をまっすぐに植えることは難しいと思いました。
- ・最初田んぼに足を入れたときは、中がどろどろで足が動かさなくて植えるときは難しく感じたけれど楽しかったです。
- ・苗の束をちぎる作業はむずかしかったけれど、楽しかったです。また今度もやりたいです。

保健指導について

養護教諭

毎年、4月から6月に春の定期健康診断を実施しています。健康診断は、養護教諭が行う検査と、学校医の先生方や健康診断業者が来校して行う検診があります。学期始めの身長・体重計測では、計測前に、時期や学年に応じた保健指導を実施しています。4月は全学年に「保健室の使い方」について話をしました。真剣に話を聞き、学校生活でしっかりと活かしていける子供たちの行動力の高さ、素直さに驚いています。心身の健康を保持増進することは年を重ねるにつれて難しくなり、健康課題の解決にも時間がかかります。そのため、小学生のうちからできることを伝え、大人になっても「健康が自慢」でいられるよう、わかりやすく実践しやすい指導を目指してまいります。

児童の遅刻、早退について

児童に配付してあります「大森東小 10のやくそく」にも掲載していますが、保護者の皆様へ再度のお願いです。児童が遅刻してくる場合には、保護者の方が教室まで付き添って登校していただくようお願いいたします。また、早退する場合にも、保護者の方に教室までお迎えに来ていただくことになっています。児童の登下校時の安全確保の観点からも、ご理解・ご協力を、よろしくお願いいたします。