



大森東小だより

令和7年10月1日発行
大田区立大森東小学校
校長 伊 東 瑞 穂

<http://www.ota-school.ed.jp/oomorihigashi-es/>

国際色豊かな大森東小

主幹教諭

本校は、国際色豊かでグローバルな環境に恵まれています。この特色を生かして外国語に特化した教育研究を実践しています。今年度も引き続き国際教育について研究し、日本文化と外国文化の相互理解を深めながら、その魅力を自ら発信できる力の育成に取り組んでいます。こどもたちは異文化理解を通して視野を広げ、自国の文化を再認識し、学んだことを外国の方々に伝える力を高めています。世界へつながり自己を高める、東っ子を目指して、日々の授業実践をすすめています。

今年度の研究では、特に「話すこと」に重点を置き、学級担任と外国語指導員が連携して、こどもたちが学んだ英語表現を活用して伝え合う場面を意識した授業づくりに取り組み、授業では、単なる言語知識の習得にとどまらず、コミュニケーションの楽しさや伝えることの喜びを体感できるよう工夫しています。こどもたちは、自分の考えや気持ちを英語で表現することに挑戦しながら、楽しそうに学習に取り組んでいます。



また、本校では外国の方々と交流する機会が多くあります。これからの予定も含めるとアメリカ・セーラム市との交流では、こどもたちは学年ごとに日本文化の魅力を伝える活動を行いました。低学年は折り紙を通して、日本の繊細な手仕事を紹介し、中学年は昔遊びを体験型で紹介しました。日本の伝統的な遊び文化を楽しんでもらえました。高学年は毛筆に挑戦してもらい、日本語の美しさに触れてもらいました。それぞれの学年が、日本文化をただ紹介するのではなく、「体験」を通して外国の方々にその良さを実感してもらえるよう工夫し発信しました。

今後はサウジアラビアの方々やJICA（国際協力機構）を通してエジプト・バングラデシュ・ガーナ・マダガスカル・モンゴル・ネパール・パキスタン・フィリピン・南スーダン等の方の訪問があり、さまざまな国や地域の方々と交流を予定しています。こうした交流は、こどもたちの発信力、さらには異文化に対する理解と尊重の心がさらに育まれると信じています。今後も本校では、国際的な視点に立った教育活動を通して、世界に目を向け、自分の言葉で伝えられる力をもったこどもたちの育成に努めていきます。

大森東小学校あいさつ標語	10月
いただきます みんなで食べれば おいしいね	

SC：スクールカウンセラー来校日
B：大森東図書館の方によるブックトーク
地：地域の方による読み聞かせ
司：読書学習司書による読み聞かせ
ほ：ほうかごスタディ（放課後こども教室）

10月の生活目標	仕事をやりとげる
10月の安全目標	安全な遊びや運動をする

◎放課後にこどもひろばで遊ぶ時は、事前に登録が必要です。本校内放課後ひろばで登録を受け付けています。詳しくは、電話で御確認ください。（03-3763-5504）

10月の行事予定と授業時数（各学年の数字は、授業の時数です。）

		行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	都民の日 児童集会 後期委員会活動⑥ 5h 1～3年給食後下校						
2	木	朝読書 司（4年） 図（3年） 色覚検査（4年） 補習（2・3・5年）						
3	金	東っ子タイム モアレ検診(5年) ほす SC						
4	土							
5	日							
6	月	全校朝会 縦掃あり時程 JICA訪問団来校 家読期間開始						
7	火	朝読書 司（4年） 図（2年） 避難訓練(二次避難)						
8	水	縦割り班活動⑥ 安全指導 4時間授業						
9	木	朝読書 司（1年） 図（5年） 歯科検診(1～3年・A組) 補習（1・4・6年） サウジアラビア訪問団来校						
10	金	東っ子タイム 自転車教室(2h 3年) ほす SC						
11	土							
12	日	ふるはままつり						
13	月	スポーツの日						
14	火	朝読書 地（3・4年） 司（A組） 図（6年） 5h 14:10下校 清掃なし						
15	水	体育朝会 3年研究授業						
16	木	体育朝会 歯科検診(4～6年)						
17	金	東っ子タイム ふるはま遊び 家読期間終 ほす SC						
18	土							
19	日							
20	月	全校朝会 生活科見学（1・2年） クラブ活動⑨ 運動会特別時間割開始 English week						
21	火	音楽朝会						
22	水	縦割り班活動 生活科見学予備日						
23	木	体育朝会 連合音楽会(4・5年)						
24	金	東っ子タイム ほす SC						
25	土							
26	日							
27	月	全校朝会						
28	火	朝読書 地（1・2年） 図（3年） 司（4年） 脱穀作業(5年)						
29	水	運動会スローガン発表集会 運動会係打ち合わせ(6h 5・6年)						
30	木	運動会全体練習①						
31	金	東っ子タイム ほす SC						

10月 学習予定

1年生	2年生
○やくそく ○かたかなをみつけよう ○かずとかんじ ○くじらぐも	○どうぶつ園のじゅうい ○なかまのことばとかん字 ○お手紙 ○点と画の名前 ○点や画の間 ○画の長さ
○なんじなんじはん ○3つのかずのけいさん ○どちらがおおい ○たしざん	○新しい計算を考えよう ○九九を作ろう ○長方形と正方形
○いきものだいすき ○あきさがし	○せかいでひとつわたしのおもちや ○あきのやさい ○もっと知りたいたんけんたい
○旋律で呼びかけあおう	○繰り返しを見つけよう
○うきうきボックス ○さわってまぜてきもちいい	○わくわくカッターナイフ ○まどのあるたてもの ○あなでつながる二つのせかい
○ボールゲーム ○運動会に向けて	○走の運動遊び ○体ほぐしの運動遊び ○運動会に向けて
○節度、節制 ○規則の尊重 ○正直、誠実 ○家族愛、家庭生活の充実	○善悪の判断、自律、自由と責任 ○公正、公平、社会正義 ○正直、誠実
○係活動	○すすめ！係活動
○I love my country!	○小文字 ○Numbers 1-60 and Time ○英語で交流しよう
3年生	4年生
○ちいちゃんのかげおくり ○修飾語を使って書こう ○秋のくらし ○おすすめの一さつをきめよう	○ごんぎつね ○漢字を正しく使おう ○秋の楽しみ ○クラスみんなで決めるには
○私たちのくらし (2) くらしと工場	○自然災害からくらしを守る (1) 火山さい害からくらしを守る ○東京都の特色ある地域
○かけ算の筆算 (1) ○大きい数のわり算、分数とわり算 ○どんな計算になるのかな？	○がい数の使い方と表し方 ○算数で読みとこう (1) ○計算のきまり
○実ができたよ ○太陽とかげ	○月や星の見え方 ○とじこめた空気と水 ○すずしくなると
○旋律の特徴を感じ取ろう	○旋律の重なりを感じ取ろう
○大工さんになろう ○大工さんのびっくりタワー	○木のものがたり
○鉄棒運動 ○運動会に向けて	○ネット型ゲーム (キャッチバレーボール) ○運動会に向けて
○友情、信頼 ○親切、思いやり	○相互理解、寛容 ○個性の伸長 ○親切、思いやり
○読書を楽しもう ○運動会について考えよう	○読書を楽しもう ○運動会について考えよう
○情報を活用しよう	○東っ子SDGs大作戦
○Unit5 What do you like ?	○Unit5 Do you have a pen ?
5年生	6年生
○どちらを選びますか ○新聞を読もう ○たずねびと ○方言と共通語 ○秋の夕 ○文字の大きさ	○漢字の広場 ○やまなし/イーハトーブの夢 ○熟語の成り立ち ○秋の深まり ○みんなで楽しく過ごすために/伝えにくいことを伝える ○話し言葉と書き言葉
○水産業のさかんな地域 ○これからの食料生産とわたしたち	○今に伝わる室町文化 ○戦国の世から天下統一へ ○江戸幕府と政治の安定
○分数と小数、整数の関係 ○考える力をのばそう ○算数で読みとこう ○分数のたし算とひき算	○円の面積 ○角柱と円柱の体積 ○およその面積と体積 ○考える力をのばそう
○台風と天気の変化 ○流れる水のはたらき	○変わり続ける大地
○曲想の変化を感じ取ろう	○曲想の変化を楽しもう
○ぐるっと回転版画	○木の時計
○ソーイング はじめの一步	○ソーイングで生活を豊かに
○運動会に向けて 表現運動/体の動きを高める運動/短距離走・リレー	○運動会に向けて 表現運動/体の動きを高める運動/短距離走・リレー
○友情、信頼 ○よりよい学校生活、集団生活の充実 ○生命の尊さ	○友情・信頼 ○よりよい学校生活、集団生活の充実 ○家族愛、家庭生活の充実
○第6回学級会	○進めよう。学級活動
○大東米プロジェクト ○他国の人とつながろう Welcome to JAPAN !	○世界のことを調べよう
○STEP Lesson 4 I can jump high. ○世界のスポーツ	○STEP Lesson 4 It was green.

伊豆高原移動教室

9月3日～9月5日の3日間、伊豆高原移動教室に行った5年生のコメントをご紹介します。

- ・楽しかったのは、キャンドルファイヤーとそば作りです。みんなと楽しく歌って踊って楽しかったです。そば作りはみんなで作って食べることができてうれしかったです。
- ・僕は、伊豆高原でそばを作ったことが思い出です。作るのは難しかったけれどすごく美味しかったです。
- ・私は、伊豆高原で特に意識したのは、五分前行動です。これを意識したことで時間に間に合うようになりました。
- ・伊豆高原では、食事の配膳や布団の用意、ハイキングなど様々な貴重な体験をしました。このことをこれからのことに生かしていきたいです。
- ・僕は、伊豆高原でたくさんの思い出を作りました。そば作りやハイキングをしました。また行ってみたいです。
- ・私の伊豆高原の思い出は、木のスプーン作りです。なぜなら自分だけのデザインが作れたからです。
- ・伊豆高原に行って思い出に残ったのはそば作り体験です。また、そば作りの場所から帰った後の足湯が気持ちよかったです。
- ・移動教室はすごく楽しかったです。特にそば打ちが楽しかったです。また、みんなと伊豆高原に行きたいです。
- ・男子部屋で怖い話をしたことが心に残っています。今後、自分の生活を見直して生活したいです。
- ・私の移動教室の思い出は、二日目のそば作りです。そば作りまでの道が大変でしたが、美味しかったです。
- ・私の一番の思い出は、みんなでやったバスレクです。楽しいし面白かったです。とてもいい思い出になりました。
- ・バスの中でのカラオケを歌ったことと一発ギャグをしたことが思い出です。最終的には、喉がかわきました。
- ・並ぶのが遅くて大変でした。だけどその失敗を生かしてよかったです。食事が大変だったけれど、乗り越えられてよかったです。

