

小学校_貸出端末マニュアル

- 貸出機器・付属品 一覧
- 諸注意
- タブレット端末の充電方法・キーボード着脱方法
- デジタイザーペン
- 電源の入れ方・初めて家庭で利用するときのログイン後の作業
- Wi-fi接続方法 - ご自宅の無線環境に接続する方法 -
- 貸出モバイルルーター - 充電方法・電源のオン/オフ方法・無線LAN情報確認方法 -
- 貸出モバイルルーター - 無線環境接続方法 -
- デスクトップにあるアプリケーション一覧
- まなびポケットの利用方法
- eboardホームスクール（まなびポケット内コンテンツ）
- ポプラディアネット（まなびポケット内コンテンツ）
- 事例で学ぶNetモラル（まなびポケット内コンテンツ）
- ミライシード（まなびポケット内コンテンツ）
- MIMデジタル版（まなびポケット内コンテンツ）
- 端末のシャットダウン方法
- 【参考】Google Chrome 設定リセット方法

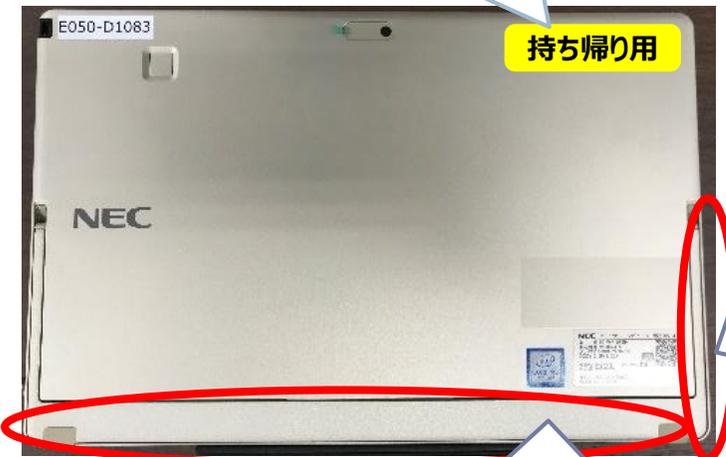
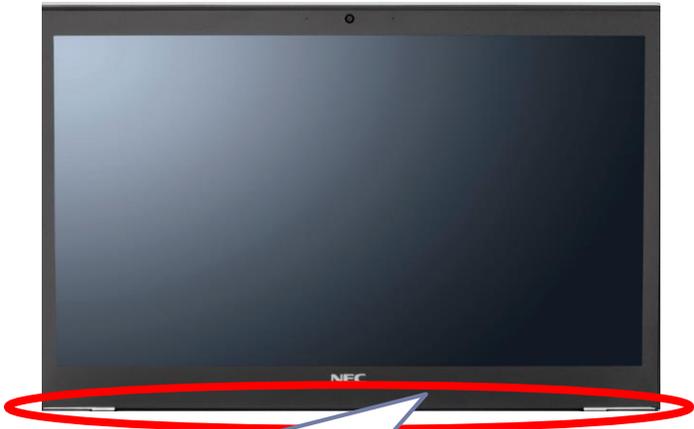
貸出機器・付属品 一覧

1	タブレット端末 本体
2	タブレット端末 キーボード
3	タブレット端末 ACアダプタ
4	タブレット端末 デジタイザーペン

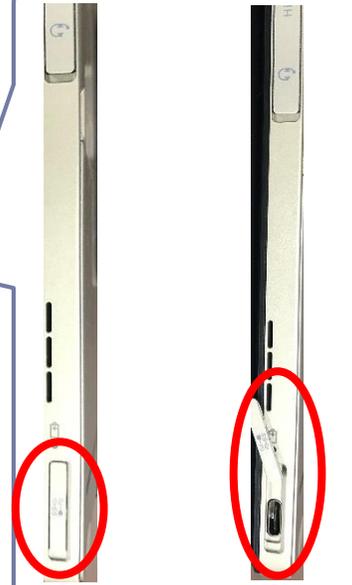
諸注意

- リース品になりますので、管理に気を付けてください。落下や飲み物をこぼすなどが原因で故障につながります。
(修理には時間がかかる可能性があります。)
- 学習目的に限ってご利用ください。
- 使用履歴は管理されていますので、ご利用内容についてはご注意ください。
- 家庭から「大田区学校ICTヘルプデスク」や「リース会社」へ問い合わせはできません。
故障等の連絡は学校から実施してください。
- 貸出端末には、**アプリケーションのインストールは禁止**です。
- ウィルス感染の恐れがあるため、**スマートフォンやUSBメモリ等は接続禁止**です。
- 自宅にプリンターやスキャナがある場合、ドライバのインストールと接続を許可します。
※インストール方法や接続方法については、「大田区学校ICTヘルプデスク」ではサポートしていません。
不明点は、各メーカーにお問い合わせをしてください。
- デスクトップ等端末への保存は可能ですが、故障等によりデータが消えることがあります。
⇒「必要なデータ」「提出資料」は、まなびポケットへアップロードをしてください。
- 「持ち帰り用」に設定したタブレット端末は、学校内でインターネットの利用は可能ですが、
『SKYMENU Class』『ファイルサーバーへのアクセス』『校内プリンターへの印刷』は利用できません。

タブレット端末の充電方法・キーボード着脱方法



充電コード差込口がある側面



【充電方法】
カバーを開けて、充電のためのUSBケーブルを差し込みます。

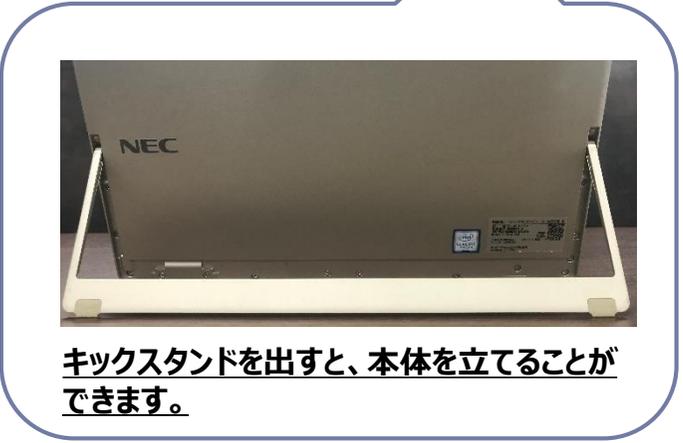
キーボード着脱部分がある側面



この部分が磁石になっています。
キーボードの磁石部分と合わせます。



キーボードがついている状態



キックスタンドを出すと、本体を立てることができます。

充電アダプタ



コンセントに接続する部分

本体に接続する部分

デジタイザーペン

専用のデジタイザーペンを使ってもタッチパネルの操作ができます。

各部の名称



※ペンを本体に収納すると充電が可能です。
15秒収納すると、約90分間利用ができます。



ペン先は回しません。
強引に回してしまうと、ペンが故障する可能性があります。



専用ペンを差し込む方向に
気をつけてください

ペンの金色の二本線が下側を向くように
持ってから差し込みます。



名称	説明	同じ動作をするマウス操作
ペン先	文字を書くときや、アイコンや項目の選択、ボタンを押すときに使用します。	クリック
ボタン1	ボタン1を押しながらペン先をタッチパネルに触れ、すぐに離すと、右クリックメニューが表示されます。	右クリック
ボタン2	消しゴムとして使用します。 ボタン2を押しながら消去したい文字や線に触れると、消去されます。※1	—
チャージコネクタ	デジタイザーペンを充電するためのコネクタです。	—
ペンストラップホール	市販のペンストラップを取り付け、本体側のペンストラップホールに装着することができます。	—

※1 削除機能に対応していないアプリケーションでは使用できません。

電源の入れ方・初めて家庭で利用するときのログイン後の作業

【電源の入れ方】

- ① 電源ボタンを押して、タブレット端末の電源を入れます。自動的にデスクトップ画面が表示されます。

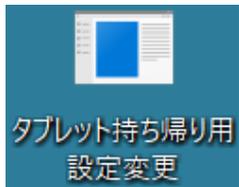


【電源の入れ方】
電源ボタンを押してください。
強く押さないでください



【初めて家庭で利用するときのログイン後の作業】

- ① デスクトップ上の【タブレット持ち帰り用設定変更】のアイコンをダブルクリックします。



- ② デスクトップ上の【タブレット持ち帰り用設定変更】のアイコンをダブルクリックします。

タブレットをパソコン教室で使用する場合はy, 家庭で使用する場合はnを入力してEnterキーを押してください。
[y] or [n] >

- ③ 「n」を入力して「Enter」キーを押します。
④ 「続行するには何かキーを押してください. . . 」と表示されたら任意のキーを押して画面を閉じます。

タブレットをパソコン教室で使用する場合はy, 家庭で使用する場合はnを入力してEnterキーを押してください。
[y] or [n] > n
この操作を正しく終了しました。
この操作を正しく終了しました。
タブレットを家庭で使えるように設定変更しました。
Enterキーを押すと終了します。
続行するには何かキーを押してください. . .

- 【家庭で利用していた端末をパソコン教室で利用する場合は、③の時に「y」を入力して「Enter」キーを押してください。

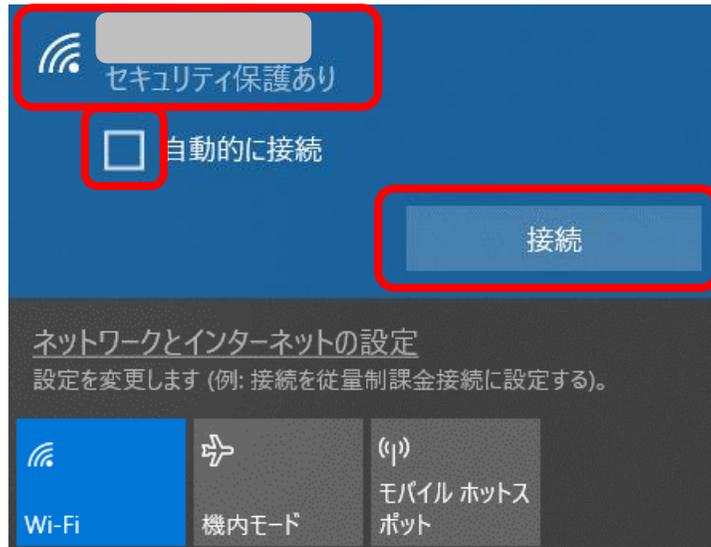
タブレットをパソコン教室で使用する場合はy, 家庭で使用する場合はnを入力してEnterキーを押してください。
[y] or [n] > y
この操作を正しく終了しました。
この操作を正しく終了しました。
タブレットをパソコン教室で使えるように設定変更しました。
Enterキーを押すと終了します。
続行するには何かキーを押してください. . .

Wi-fi接続方法 - ご自宅の無線環境に接続する方法 -

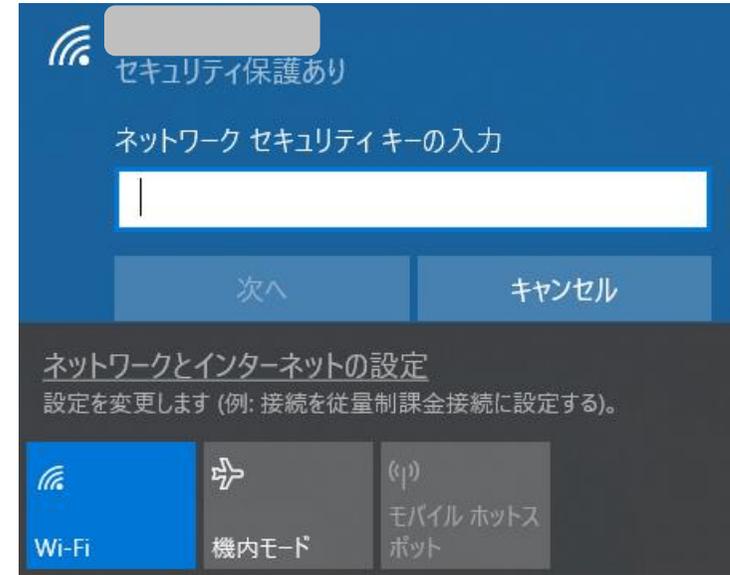
- ① 右下のWi-Fi接続アイコンをクリックします。



- ② 接続するWi-Fi名を選択し、「自動的に接続」にチェックを入れて、「接続」をクリックします。



- ③ ネットワークセキュリティキーを入力します。



- ④ 右下のWi-Fi接続アイコンがになると接続完了となります。

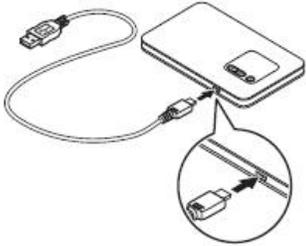


※ 接続できない場合は、パソコンの再起動をお願いいたします。

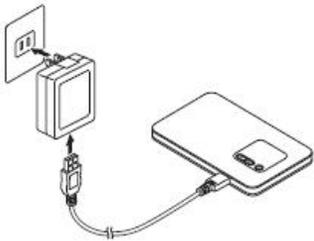
貸出モバイルルーター - 充電方法・電源のオン/オフ方法・無線LAN情報確認方法 -

【充電方法】

- ① microUSBポートにmicroUSBケーブルのmicroUSBコネクタを接続します。



- ② もう一方のUSBコネクタをACアダプタに接続して、ACアダプタの電源プラグを電源コンセントに接続します。



電池残量がない状態から満充電となるまでは約180分かかります。

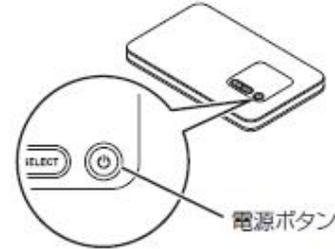
【電源オン方法】

- ① ディスプレイに「NEC」と表示されるまで電源ボタン  を押して電源を入れてください。



【電源オフ方法】

- ① ディスプレイに「Power OFF」と表示されるまで電源ボタン  を押して電源を切ってください。

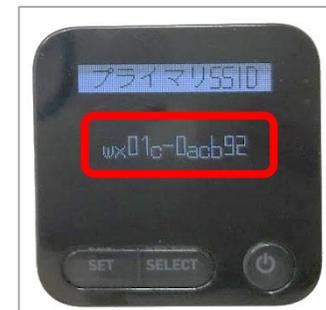


【無線LAN情報確認方法】

- ① モバイルルーター本体の「SELECT」ボタンを数回押し、【無線LAN情報】を表示します。



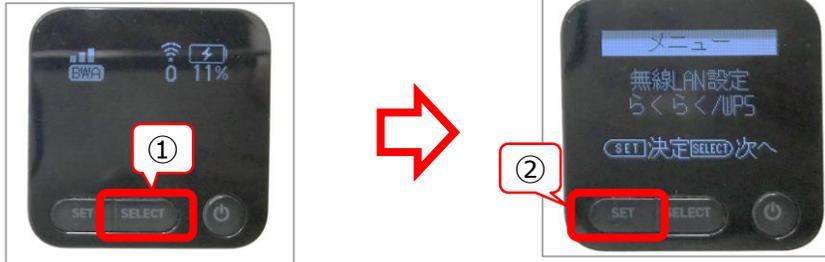
- ② 「SET」ボタンを押します。
③ プライマリSSIDをメモ等で控えます。



貸出モバイルルーター - 無線環境接続方法 -

【モバイルルーターでの作業】

- ① モバイルルーター本体の「SELECT」ボタンを数回押し、【無線LAN設定 らくらくWPS】を表示します。
- ② 「SET」ボタンを押します。



- ③ 「SELECT」ボタンを押し、WPSにカーソルを合わせます。
- ④ 「SET」ボタンを押します。

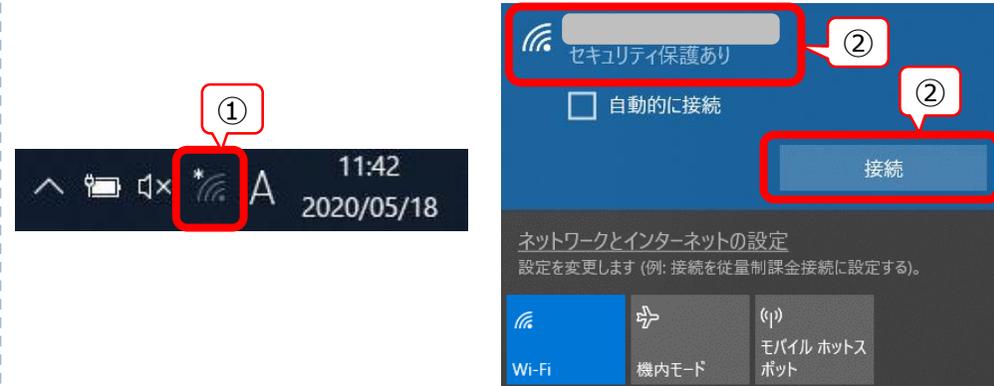


- ⑤ 「SET」ボタンを長押しします。

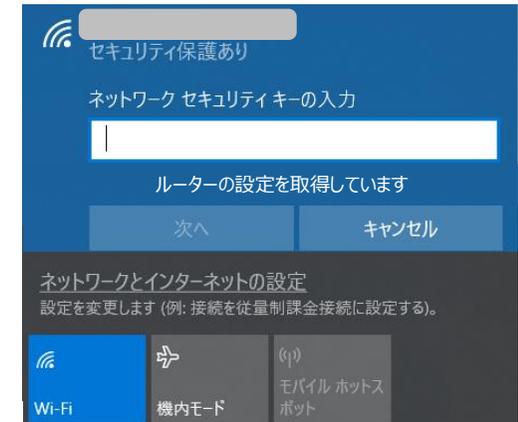


【タブレット端末での作業】

- ① 右下のWi-Fi接続アイコンをクリックします。
- ② 手順：無線LAN情報確認方法③で控えたWi-Fi名を選択し、「接続」をクリックします。



- ③ 「ルーターの設定を取得しています」と表示されます。そのまま少々お待ちください。



- ④ 右下のWi-Fi接続アイコンがになると接続完了となります。



デスクトップにあるアプリケーション一覧



<VLC media player>
動画ファイルや音声ファイルなどのメディアファイルを再生、
表示するアプリケーション



<Scratch オフライン版>
Scratch3.0のオフラインアプリケーション



<Scratch オンライン版>
Scratch3.0のオンラインバージョン



<まなびポケット>
クラウドサービス



<QRコードリーダー>
QRコード読み取りのアプリケーション



<Google Chrome>
タブレットPC学習用アプリケーション



<タブレット持ち帰り用設定変更>
設定変更用ツール



<学校ホームページ>
学校のホームページへのショートカット

Microsoft Office Professional 2016	Word/Excel/PowerPoint 他
Acrobat Reader DC	PDF閲覧ソフト

まなびポケットの利用方法

まなびポケットはクラウドのサービスです。
児童生徒もまなびポケットが利用できます。

《まなびポケットにログインする方法》

- ① デスクトップ上にある[まなびポケット]をダブルクリックします。



- ② [学校コード]を入力し、[次へ]をクリックします。



※学校コードおよび児童生徒用ID・パスワードは、
学校に配布していますのでご確認ください。

- ③ [ユーザーID]と[パスワード]を入力し、[ログイン]をクリックします。



まなびポケットと連携し
ている学習コンテンツが
起動できます。

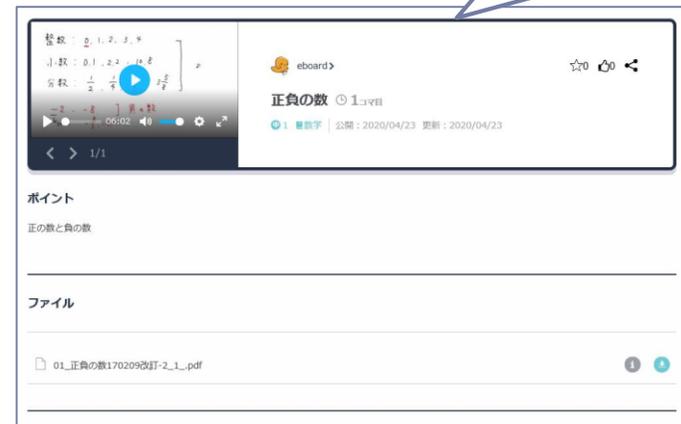


eboardホームスクール

インターネット環境があれば、いつでも、どこでも利用できる基礎・基本の学習や定着、復習や学び直しに適した学習サイトです。デジタルドリルを解き進めながら、分からない時やつまずいた時に映像授業を活用することで、児童・生徒それぞれのペースで、つまずきを解消しながら学習を進めることができます。



学習したい教科・単元を選択することで、動画教材やプリント教材を見ることができます。



※画面はイメージです。実際と異なる可能性があります。

ポプラディアネット

随時更新しているインターネット版の百科事典です。シンプルな機能とふりがなつきのコンパクトな解説文で、短い時間で必要な情報にたどり着くことができます。



おすすめ項目

- 安土城 あつちじょう
- 姉川の戦い あねがわのたたかい
- 石山本願寺 いしやまほんがんじ
- お市の方 おいちのかた
- 柴田勝家 しはたかつしえ
- 本能寺の変 ほんのうじのへん

前後の項目

- 織田町 おたちょう
- 小田町 おだちょう
- 織田信長 おだのぶなが
- おたふくかぜ
- オタマキ

関連テーマ

- 日本の歴史 > 戦国時代・安土桃山時代 > 人物 > 織田信長
- 日本の歴史 > 日本の人物（時代別） > 戦国時代・安土桃山時代

織田信長 おだのぶなが

1534～1582年。室町時代末期から安土桃山時代のつぐと、近隣の反対勢力を一掃し、1559年には尾張国大名今川義元を桶狭間の戦いでやぶると、松平元康を助けて京都に入り、義昭を室町幕府15代将軍の地位が、武田信玄や上杉謙信、浅井長政、朝倉義景らと争って、天皇の調停で切りぬけた。

1573年、義昭を追放して室町幕府をほろぼし、さ隊で信玄の子の勝頼ひきいる武田軍を打ちやぶるなど、氏をほろぼして全国の約半分を支配した。しかし、中うに命じた明智光秀に、京都の本能寺で襲撃され、自武力で独り天下統一をめざしたが、その一方でを廃止して商

本文中で青字になっているのは『ポプラディアネット』収録項目です。関連する項目を読むことで、より学習が深まります。

最新のできごとや、学習に役立つ内容が定期的に情報更新されます。

※画面はイメージです。実際と異なる可能性があります。

事例で学ぶNetモラル

「いつでも、どこでも、だれでも、情報モラル教育を！」をコンセプトにした主に小中学校向けの情報モラル教材です。



中学生

1位			A-23 トークアプリ依存 スマホなしでは生きていけない	内容 依存（中毒） ルール・モラル・マナー トークアプリ SNS
2位			K-11 SNSと個人情報 気をつけて！個人情報がネット上に	内容 SNS 個人情報・プライバシー なりすまし・出会い系 著作権・肖像権
3位			B-22 グループトークでいじめ そんなつもりじゃなかったのに…	内容 ネットいじめ トークアプリ SNS 個人情報・プライバシー 著作権・肖像権
4位			B-23 不適切な書き込み 冗談のつもりだったのに…	内容 SNS

※画面はイメージです。実際と異なる可能性があります。

ミライシード

ドリルパーク：基礎基本の定着から、思考・判断・表現の力の育成まで、自動採点などデジタルの特性で効率よく学習を進め、学習意欲を促す工夫で、積極的に取り込むことができます。



振り返りを習慣化し、学習意欲を高める

ベーシックドリルは基礎・基本

パワーアップドリルは思考力・判断力・表現力

知識の定着や理解を深めるドリル設計

教科書や問題特性に合わせた出題・解答形式

1問1問、身につけたい力や解き方に合わせた、最適な回答パターンの出題。回答は自動で正誤判定し、即時フィードバック。間違えた問題もピックアップして解き直せるので、つまづきを残さず、効果的に学力を伸ばせます。

■ 1問ごとに即時正誤判定



■ 分類問題はグループ分けて



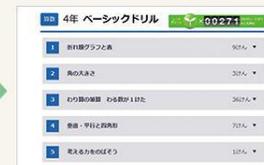
■ 漢字の書き取りは手書きで



■ 間違えた問題だけ解き直し



■ 既習事項の学び直しができる



※画面はイメージです。実際と異なる可能性があります。

ミライシード

ムーブノート：個人の意見を瞬時にクラス全体に共有。

他者の意見を取り入れながら自分の意見を見直し、考えをさらに深めることができる全員参加の授業を実現します。



ムーブノート 協働学習支援ソフト 特許出願中

全員参加で練り上げる授業へ

個人の意見を瞬時にクラス全体に共有。他者の意見を取り入れながら自分の意見を見直し、考えをさらに深めることができる全員参加の授業を実現します。

みんなの広場で
クラス全体の意見を
瞬時に把握・
相互評価

まとめた意見はドラッグして
クラス全体に公開!

私のノート

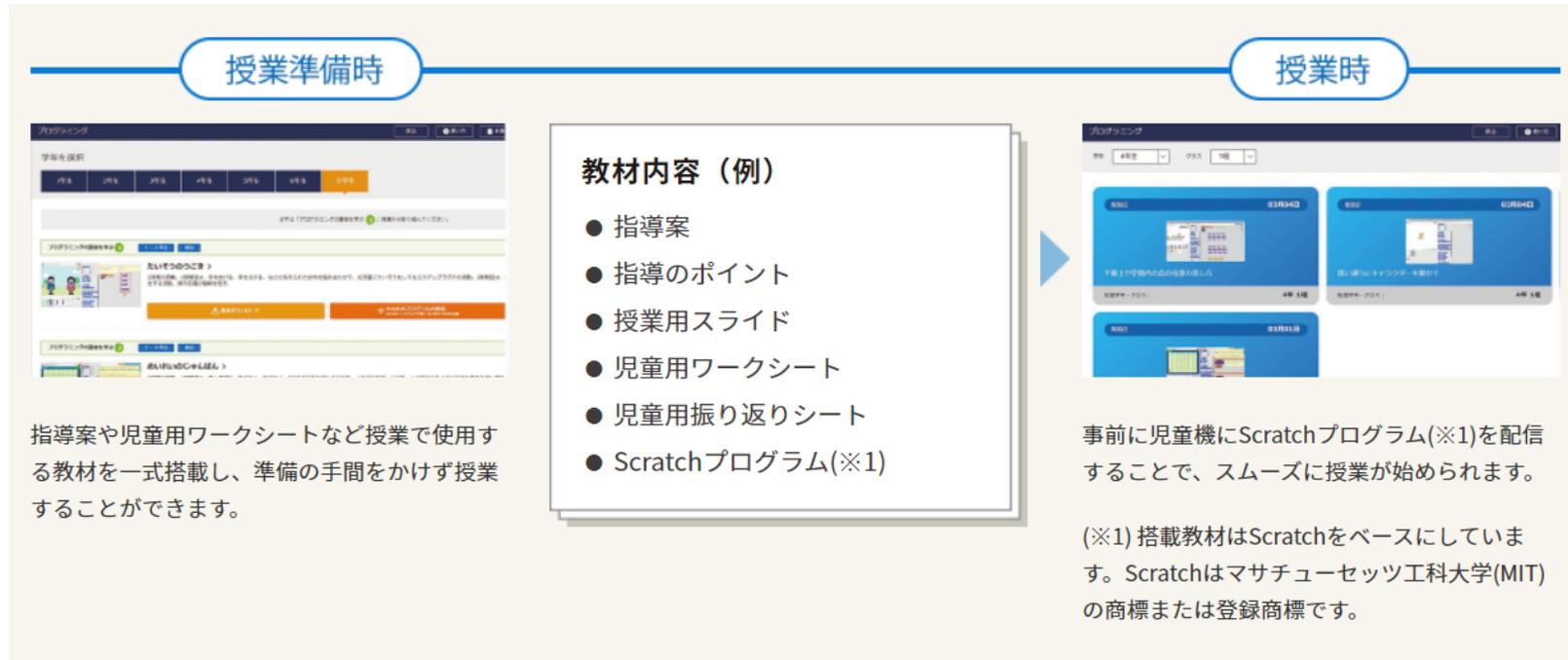
私のノートで
個人の思考を
まとめます

みんなの広場

※画面はイメージです。実際と異なる可能性があります。

ミライシード

プログラミング：体系的に学べるベネッセのプログラミングカリキュラムに沿って教材が表示されるので、初めての先生でも何から始めればよいかすぐにわかり、安心して授業に取り組めます。



※画面はイメージです。実際と異なる可能性があります。

MIMデジタル版

本サービスでは、読みのつまずきが顕在化する前から、定期的にあセスメントとトレーニングを組み合わせることで、特別な支援を必要としている子どもはもちろん、異なる学力層においても効果的な読みの習得ができる多層指導モデル。



ふくろけしきかたち



① き っ き
② き っ き
③ き っ き



アセスメント (mim-よみめいじん) でつまずきの把握

月に1回程度、1回のテスト時間は約2分間で、「特殊音節」「かたまり読み」のつまずきを確認します。テスト結果は自動採点され、すぐに指導者が個々の子どものつまずき状況を確認することができます。

トレーニング (mim-トレーニング) で効果的な学習

特殊音節の理解のためのトレーニングや、かたまり読み・語彙の拡大のためのトレーニングが豊富に用意されています。アセスメントのつまずきに対応した推奨トレーニングを自動的に提示する機能もついています。



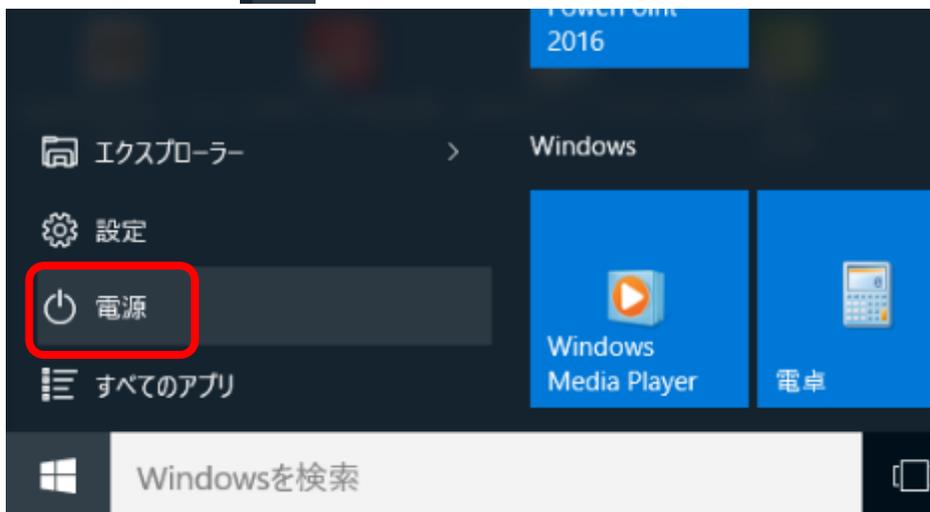
※画面はイメージです。実際と異なる可能性があります。

端末のシャットダウン方法

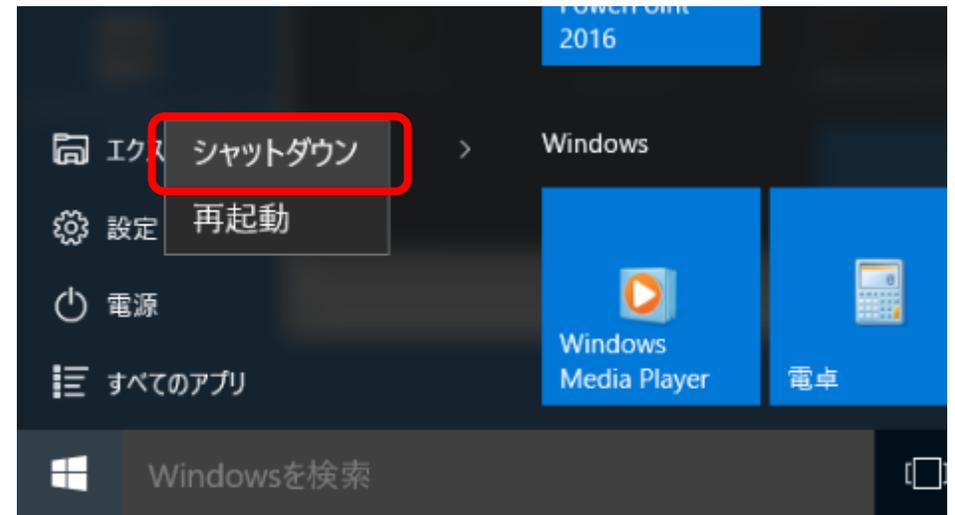
① [スタート]ボタンをクリックします。



② [電源]  をクリックします。



③ [シャットダウン]をクリックします。

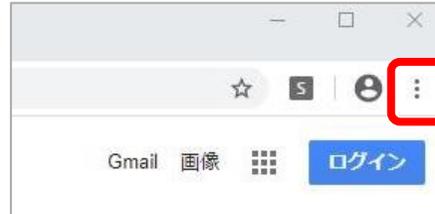


タブレット端末に負荷がかかるため、使用後は必ずシャットダウンをお願いします。

【参考】Google Chrome 設定リセット方法

Google Chromeの挙動に不具合が生じた場合は、設定のリセットを行うと不具合を解消できる可能性があります。

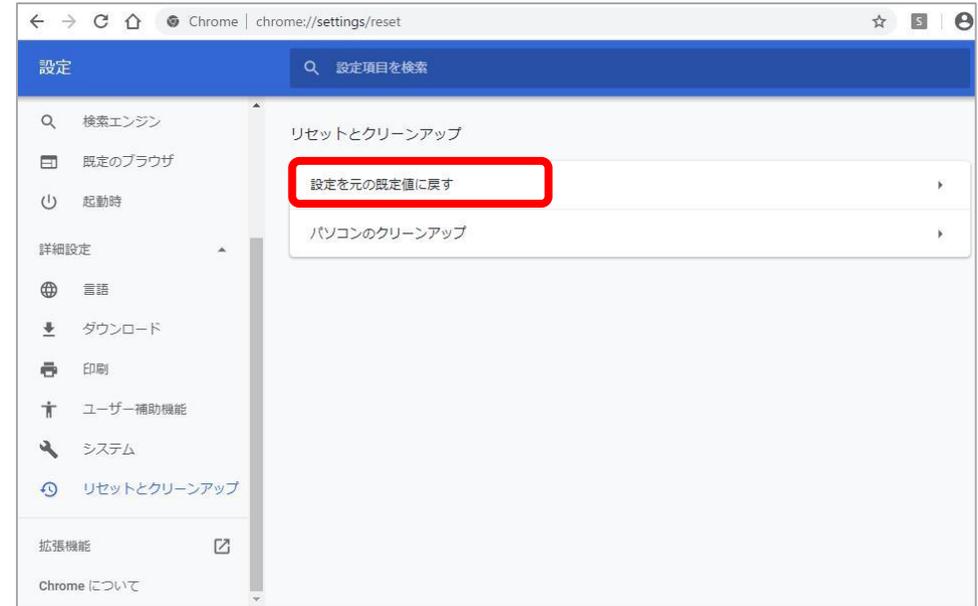
- ① デスクトップ上のGoogle Chromeアイコンをダブルクリックし起動します。
- ② 右上の  をクリックします。



- ③ 左横のメニューの「詳細設定」をクリックします。
- ④ 「リセットとクリーンアップ」をクリックします。



- ⑤ 「設定をもとの規定値に戻す」をクリックします。



- ⑥ 「設定のリセット」をクリックします。⑤の画面に戻ると設定のリセットが完了となります。

