

Ⅰ. 各教科の観点とその趣旨

教科	観点	趣旨
国語	知識・技能	社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。
	思考・判断・表現	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を養い、社会生活における人とのかかわりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。
	主体的に学習に取り組む態度	言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を通して自己を向上させ、我が国の言語文化に関わり、思いや考えを伝え合おうとしている。
社会	知識・技能	社会的事象に関して、歴史的・地理的な知識や技能を理解し、社会的な課題を解決することに必要な知識や技能を身に付ける。
	思考・判断・表現	課題を追究したり解決したりする活動において、社会的事象等の意味や意義、特色や相互の関連を考察したり、社会に見られる課題を把握する。
	主体的に学習に取り組む態度	社会的事象に関心を持って多面的・多角的に考察し、公正に判断する能力と態度を養い、社会的な見方や考え方を成長させる。
数学	知識・技能	数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。
	思考・判断・表現	数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見だし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付ける。
	主体的に学習に取り組む態度	数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を養っている。
理科	知識・技能	自然の事物・現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	自然の事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。
	主体的に学習に取り組む態度	自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探求しようとしている。
音楽	知識・技能	曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりについて理解している。また、創意工夫を生かした表現で歌うために必要な発声、言葉の発音、身体の使い方などの技能を身に付け、歌唱で表している。
	思考・判断・表現	音色、旋律、テクスチュア、強弱を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感じながら、知覚したことと感受したこととの関わりについて考え、どのように歌うかについて思いや意図をもっている。
	主体的に学習に取り組む態度	曲想と音楽の構造や歌詞の内容との関わりに関心をもち、音楽活動を楽しみながら主体的・協働的に歌唱の学習活動に取り組もうとしている。
美術	知識・技能	制作及び鑑賞に必要な知識と技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	自身の視点をもって制作及び鑑賞をすることができる。
	主体的に学習に取り組む態度	人類が受け継いできた美術的考えや視点に気付き、自身の考えや視点とし、未来に繋げる姿勢がある。制作や鑑賞そのものだけでなく、そのための準備や片付けをも自発的に取り組める。
保健体育	知識・技能	運動の合理的な実践を通して、知識や技能を高める。
	思考・判断・表現	運動を適切に行うことによって、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育てる。
	主体的に学習に取り組む態度	運動の楽しさや喜びを味わうとともに、生涯にわたって運動を豊かに実践することができるようにする。
技術家庭	知識・技能	生活と技術について理解しているとともに、それらに係る技能を身に付けている。
	思考・判断・表現	生活や社会の中から問題を見出して課題を設定し、実践を評価・改善し、表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。
	主体的に学習に取り組む態度	よりよい生活の実現に向けて、課題の解決に主体的・協働的に取り組み、自らの取り組み方を改善し、実践しようとしている。
英語	知識・技能	文法のきまりを理解し、内容を捉えたり、会話したりすることができる。
	思考・判断・表現	話題について、必要な情報を聞き取ったり、読み取ったりして、話の概要や要点を捉えることができる。また、英語を話したり、書いたりすることができる。
	主体的に学習に取り組む態度	英語を用いて自分の考えや意見を表現しようとしている。