

## 令和7年度 国語科 授業改善推進プラン

大田区立大森東中学校

### 1 昨年度の授業改善推進プランの検証

#### (1) 成果

- ・2年生では、話すこと・聞くこと分野が目標値を上回った。
- ・3年生では、小テストを活用した漢字の読み書きの定着を図ったことで、知識技能分野が前年度より約6ポイント上昇した。また、我が国の言語文化に関する事項は、区平均を超える形になった。

#### (2) 課題

- ・1年生では、書くことと言葉の特徴や使い方に関する事項が目標値を下回った。
- ・2年生では我が国の言語文化に関する事項が目標値を大幅に下回った。
- ・3年生では書くこと・読むことの指導事項が目標値より約6ポイント下回る結果となった。

### 2 大田区学習効果測定の結果分析

#### (1) 達成率（経年比較）

	令和7年度結果	令和6年度結果	令和5年度結果
第1学年	領域別では情報の扱い方に関する事項が目標値よりも2.0上回っている。	/	/
第2学年	言葉の特徴や使い方に関する事項は、目標値より1.6ポイント下回っている。また、言語文化に関する事項が目標値より10.2ポイント低くなっている。	目標値▼2.6 領域別では、言葉の特徴や使い方に関する事項で目標値を8.0下回った。 (第1学年時)	/
第3学年	領域「読むこと」が目標値より9.1ポイント、「書くこと」が6.2ポイント下回った。一方で「我が国の言語文化に関する項目」が目標値より4.8ポイント高くなった。	目標値△0.1 領域「読むこと」が目標値より2.9、「書くこと」は6.0上回った。「話すこと・聞くこと」では5.6下回っていた。 (第2学年時)	目標値▼1.6 領域「読むこと」が目標値より、5.1下回っていた。 (第1学年時)

#### (2) 分析（観点別）

##### ① 第1学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
目標値よりも4ポイント下回る結果となり、言葉の使い	目標値よりも0.8ポイント上回ったが、概ね目標値前後だ	「文章を書く」項目と「インタビューの内容を聞き取る」

方に関する事項では目標値を4.7ポイント下回っている。	った。	項目で目標値を下回っている。
-----------------------------	-----	----------------

## ② 第2学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
目標値を2.3ポイント下回る結果となり、言葉の特徴や使い方に関する事項も、目標値には届かない結果となった。	目標値を0.1ポイントだけ上回ることができたが、概ね平均どおりである。	ポスターについて書く問題では、目標値を上回り、話し合いの問題では、目標値を下回った。

## ③ 第3学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
目標値を0.6ポイント上回っている。「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の扱い方に関する事項」「我が国の言語文化に関する事項」は、いずれも目標値以上であり、「我が国の言語文化に関する事項」は全国平均にあと一歩のところまで伸びている。	目標値を6ポイント下回っている。「話すこと・聞くこと」も目標値を上回っているが、「書くこと」「読むこと」はいずれも6ポイント以上目標値と差がある	インタビューの内容を聞き取る問題で目標値を大きく下回っている。

## 3 授業改善のポイント（観点別）

### (1) 第1学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
授業や自宅学習を通して漢字学習を徹底し、定着を図る。意味調べの時間を取り入れ、語彙を豊かにする。	「書くこと」が目標値を下回っているため、自分の考えや感じたことを書いて伝える授業等を行うなど、授業の工夫を図る。	発表する機会を増やし、他者の考えを知ることで、自分の考えをより深く追求することを目指す。

### (2) 第2学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
漢字の定着だけでなく、文法・語句に関する事項でも、小テストなどを通じて定着を図る。	「書くこと」が目標値を下回っているため、身に着けた語彙や漢字を活用して文章を書く機会を設け、実践を通して書く力を養う。	話し合いの場面や、発表する機会を増やす。お互いの意見を理解し合い、伝えあう。

--	--	--

(3) 第3学年

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
昨年度に引き続き、文法・ごくに関する事項の定着の徹底を図るため、小テストを取り入れることや、学んだ語彙を活用する授業改善等を行う。	特に「書くこと」「読むこと」が目標値を下回っているため、作文の機会や読解の機会を増やし、書く力や読む力を培う。	自身の知識や経験を踏まえた構成で作文が書ける作文課題の作成を行う