

黄色で示してある箇所は学校独自の成果指標です。

改訂 令和8年3月31日

主項目	方向性	取組内容
-----	-----	------

入項目	方向性	取組内容	取組指標	評価	目標に対する成果指標	評価	今後の改善策	評価	コメント																																																																																																																																																																																																																																																					
生予個 き測別 る困目 力難標 をな1 育未 成来 し社 ま会 すを 創 造 的 に	社会の様々な課題を自分事として捉え、主体的に考え、他者と協働し、問題解決していく意欲や、予測困難な未来社会を切り拓いていくために重要な創造力や課題解決力、情報活用能力を育成します。	①STEAM教育等の教科等横断的な学びや科学教育を推進し、課題解決力や新たな価値を創造する力の育成を図っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。	3	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	4: 80%以上	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合	2	保護者アンケート「学校では、体験的な活度や、他と協働して取り組む活動が行われている。肯定的回答の割合

た一個 め人別 のひ目 基と標 礎り3 とが個 る性力 とを能 力成を し発揮 する	児童・生徒が豊かな人生を生きていく上で基礎となる力として、豊かな心や確かな学力、健やかな体を育成します。また、乳幼児期から中学校までの一貫性のある教育を推進します。	①道徳科を中心とした各教科等での学習などを通じて継続的に道徳教育を実施し、豊かな情操や道徳心の育成を図っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。	3	保護者アンケート「お子さんは体育の授業や部活動など継続的な運動を通して少しずつ体力が向上したと思う。肯定的回答の割合	4:80%以上	2	保護者アンケート「お子さんは体育の授業や部活動など継続的な運動を通して少しずつ体力が向上したと思う。肯定的回答の割合 65.4% ・特熱な教科道徳を中心に各教科の学習や行事の中で、人権への意識や人と人との関わりの大切さを学習していった。今後も様々な学校教育の中の機会をとらえて道徳心の育成を図っていく。 ・数学や英語の「授業では習熟度別少人数を行い、生徒それぞれの理解に合わせた授業を展開した。かた英語検定や漢字検定を校内会場で実施した。進学のために3年生はより高度な級を目指して挑戦した。今後も個別の生徒の習熟度をはかりつつ、より、高度な学習に取り掛かる気持ちを醸成していく。 ・体育や体育的行事には積極的に参加をする生徒の割合が高い。体を使つての活動を好む生徒も多数いる。今後もそのような環境を通して、基本的な生活習慣の確立を図っている。	A	○	簡単なコメントをお願いします。 ・各家族化により進み、家庭の中での経験値が少ない中、授業の取組を重視して今後も続けてほしい。 ・基本的な生活習慣確立を図っている。生徒の元気な様子を見ていると一人ひとりの個性を大切にしている学校だと感じます。 ・それぞれの生徒が一つでも良いので、何か自信があるものをみつけられるようにしたい。自信があればそれが個性となり、他のものへの興味となり、成長につながると思う。 ・毎年、体育祭を行って手学年が上がるにつれて体力技術が向上しているのがわかってうれしい。スポーツを通してクラスの和を感じるパフォーマンスが素敵です。保護者は自分の学年しか見ていないので理解できず評価がひくくなってしまうのが残念です。 ・道徳授業で意見交換ができる生徒が未だ少ない。身近な疑問などから話してみるのも良い。体育に関しては運動能力が低いと感じます。 ・学校公開の機会に授業を見せていただいています。セーフティ教室などでの薬物の乱用がどのように人生に影響を与えるのか、生徒の皆さんと学び考える機会を得ていることに感謝です。先日は3/11に派遣された消防隊員の方についてプロ棋士の話など様々な角度から準備されていると思いました。ネットに流されやすい社会の中で先生たちのご苦労も多いと思いますが、新年度もよろしく願いいたします。
			3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。			3:70%以上					
			2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。								
			1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。								
		②学習習熟度に応じた指導や個に応じた学習支援、各種検定の実施を通して、すべてのこどもに確かな学力の育成を図っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。	3					B		
			3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。								
			2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。								
			1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。								
		③体育や保健体育の授業など様々な機会を通して、健康教育や食育を推進し、基本的な生活習慣の確立を図っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。	3		2:60%以上			C		
			3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。								
			2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。								
			1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。								
		④乳幼児期から中学校まで円滑な接続を行うため、保幼小の連携や小中一貫の視点に立った教育を行っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。	2					D		
			3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。								
			2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。								
			1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。								
			4:「おおむねできた」と全教員が回答した。			1:60%未満					
3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。											
2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。											
1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。											
1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。											

学 校 別 力 目 ・ 標 教 4 師 力 を 向 上 さ せ ま す	校内研究等のOJTの充実を通して、教師の授業力を向上させます。また、質の高い教育を実現するため、学校の組織的な運営力を向上します。あわせて、教師がやりがいをもって働くことができる魅力的な環境づくりを進めます。	①児童・生徒一人ひとりの可能性を引き出す個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実の視点による授業改善を行っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	保護者アンケート「教員はわかりやすい授業」を行っている。肯定的回答	4:80%以上	1	保護者アンケート「教員はわかりやすい授業」を行っている。肯定的回答	A	O	簡単なコメントをお願いします。 ・より高度な生徒の理解を進める授業に進んだ点。 ・学校公開時に教室の中まで入って見学している親は少なかつた(10%程度)、理科の授業を見学したがふざけそうな生徒を早めにおさえて、上手に授業を回しており好印象であった。 生徒の学ぶ態度の醸成が大事だと思う。 ・保護者の評価が低いのにびっくりです。若々しい先生の活力あふれた指導と熟練された先生の力が合わさって指導されているのに、保護者の評価が低い。働くのに忙しい親の代わりにスクールサポートの力が必要と感じます。 ・昨今は、急速にICT化の教育が進められているが、教育クシャより生徒の方がICTには詳しいのが現状です。AI回答になり能力が問題になる社会です。 ・学校の先生や時間講師の人数は足りているでしょうか？思春期を迎える児童生徒に対応する先生方の声もコミュニティースクールなどで聞かせてほしい。 ・教員のみなさんがわかりやすい授業を工夫しているのに、それが保護者のみなさんに伝わりにくいのは辛いものだなと思うます。
		②教職員がそれぞれの専門性を生かしたり、地域の特徴を生かしたりして教育活動を行っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3		3:70%以上					
		③教職員の業務適正化等に取り組み、児童・生徒に教員が向き合う時間を確保する等、ウェルビーイングを高める取組を行っている。	4:「おおむね高まっている」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむね高まっている」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむね高まっている」と回答した。 1:「おおむね高まっている」と回答した教員が60%未満であった。	3		2:60%以上					
		④ICT機器の利活用についての校内研修を行い、研修で得た手法を授業に生かしている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3		1:60%未満					
た 自 個 め 分 別 の ら 目 学 し 標 び く 5 を い き 援 い し き と 生 き る	困難のある児童・生徒一人ひとりの状況にあわせて教育環境を整えとともに、相談機能の充実を図ることで、すべての児童・生徒が自分らしくいきいきと生きるための学びを支援します。	①インクルーシブ教育システムの構築に向けて、教員の資質・能力の向上や校内における支援体制の充実、特別支援教室巡回指導教員との連携等を行っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	保護者アンケート「教員は生徒の声や質問に耳を傾けている」肯定的回答	4:80%以上	2	保護者アンケート「教員は生徒の声や質問に耳を傾けている」肯定的回答	A	O	簡単なコメントをお願いします。 ・痰飲や学年の教員とSCの連携を行い、生徒が抱える問題の解決への糸口を見つけるきっかけになることが多かった。 ・先生方は生徒の声に向き合っていると思う。(先生と生徒がとても中が良いと感じるから。) ・特に否定的な意見も聞かないので良くなっていると思う。過去に小学校で荒れていた世代がいるので、クラス分けに注意していただきたい。 ・保護者の評価が低いのはどうしてだろうか。保護者のための声掛けが必要なのかもしれません。 ・小中学生のカウンセリングは幼少期からの生活環境で長いスパンが必要になります。ICTを活用して陰湿にいじめなどを行っているのが現状。抜本的な改革が必要なのでは？ ・いじめや不登校の問題では社会的に大きな課題となっています。この課題はとても重要であり、時には大切な役割をはたしているSCの方々からコミュニティースクールでもお話を聞く機会をもってくださいと、もう少し課題解決につながっていくのではないと思う。
		②学校いじめ防止基本方針に沿って、いじめの未然防止、早期発見、早期対応等のための組織的な対応を実施している。	4:「組織的な対応ができた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満の教員が回答した。 2:60%以上80%未満の教員が回答した。 1:「組織的な対応ができた」と回答した教員が60%未満であった。	4		3:70%以上					
		③スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーとの連携等、児童・生徒・保護者が相談しやすい環境を整備し、一人ひとりの能力や可能性を最大限に伸ばすことを意図した指導や支援を行っている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	4		2:60%以上					
		④生活面での指導が必要な際は、生徒の心情に寄り添いながら、毅然とした姿勢で行う。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	4		1:60%未満					

安柔個 心軟別 なで目 教創標 育造6 環的 境なを 学習 く空間 と安全 ・	学校施設について、ICT環境等の教育環境の整備を推進するとともに、児童・生徒の安全・安心を向上させるための教育を推進します。	①学校や地域の伝統・特色や、安心・安全な学校生活づくりを踏まえて、学習環境を整備している。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	保護者アンケート「学校は避難訓練やセーフティー教室などを通して危険や災害に対する教育を他機関と連携しながら進めている。肯定的回答	4:80%以上	2	保護者アンケート「学校は避難訓練やセーフティー教室などを通して危険や災害に対する教育を他機関と連携しながら進めている。肯定的回答	保護者アンケート「学校は避難訓練やセーフティー教室などを通して危険や災害に対する教育を他機関と連携しながら進めている。肯定的回答	A	○	簡単なコメントをお願いします。 ・防災は今後の対応が必要となるので、少し力を入れてほしいです。避難所での中学生パワーがとてみたいせつだとの実話もあります。 ・避難所訓練等他機関と連携しながら進めている。 ・防災訓練への保護者の参加が増えれば理解も深まり評価も向上すると思う。 ・保護者の評価を高めてほしい。東中は災害時の避難場所である。町会の役員は高齢者が多く、災害時には、中学生の力を必要としています。校内をよく知っている中学生の力は大きいと思う。 ・生徒間でも毎月訓練していけば、役割分担やリーダー育成にも役立ちます。よいことです。 ・諏訪神社のお祭り等にも中学生が参加したと聞いています。また、学校の施設は老朽化しているので改修工事が順次行われているのか心配していました。万年塀も取り壊されて新しいフェンスになっているので対応されていると思う。危険や落とし穴だらけの現代社会において、本校の取り組みは大変ありがたいと思います。
		②避難訓練や安全指導日などを通して、危険や災害に対する教育を関係機関と連携しながら進めている。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	2		3:70%以上						
						2:60%以上						
						1:60%未満						
学地学 校域校 をコ・目 つミ家 くユ庭 リニ・ まテ地 すイ域 の核 連と携 し・て 協働 による	地域コミュニティの核としての学校づくりや地域の特色を生かした学校づくりを進めるとともに、学校・家庭・地域が連携・協働して、地域社会全体で子どもたちを育成します。	①「地域コミュニティの核としての学校づくり」を目指して地域と学校が連携・協働した様々な活動を実施している。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3	保護者アンケート「学校は、学校行事などに地域の協力を得ていると思う。」肯定的回答	4:80%以上	3	保護者アンケート「学校は、学校行事などに地域の協力を得ていると思う。」肯定的回答	保護者アンケート「学校は、学校行事などに地域の協力を得ていると思う。」肯定的回答	A	○	簡単なコメントをお願いします。 ・地域の一員として今後の学校との関わり方を考え、連携できることを相談していきたいと思います。 ・学校行事などに地域が協力を得ている点。 ・青少年対策委員会のジュニアリーダー講習中学生の参加が少ないので、まずは知ってもらうところから始めるのがよさそうです。 ・コロナ感染症の蔓延から、地域コミュニティの核としての学校づくりが遅れていた。地域教育連絡協議会から、8令和年度中のコミュニティースクール移行へ向けての活動を行っている。今後は地域の活動への関わりをより進めていく。 ・地域行事への参加は、感染症蔓延以降途絶えているものもある。生徒自身が地域の一員としての自覚をもつために行事への参加を来年度はさらに進めていく。
		②登下校の見守り活動等の、児童・生徒の健全育成や安全指導に係る取組を地域の協力により実施している。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3		3:70%以上						
		③家庭教育に関する情報の発信やPTAなどと連携した講演会・学習会、またはその双方を実施している。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	3		2:60%以上						
		④児童・生徒に対し地域行事への参加を促し、地域の一員としての自覚を持たせる。	4:「おおむねできた」と全教員が回答した。 3:80%以上100%未満が「おおむねできた」と回答した。 2:60%以上80%未満が「おおむねできた」と回答した。 1:「おおむねできた」と回答した教員が60%未満であった。	2		1:60%未満						

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。
○学校関係者評価の「評価」は、A: 自己評価は適切である B: 自己評価はおおむね適切である C: 自己評価は適切ではない D: 評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載す