

一人一人のよさや可能性を最大限に伸ばし、保護者・地域から信頼される安心安全な学校

☆子供たちが満足する学校☆

☆保護者が安心する学校☆

☆地域が誇りに思う学校☆

☆教職員が生きがい・行きがいのある学校☆

平成31年度 大田区立六郷小学校 グランドデザイン

基本方針

子供一人一人の人格を尊重し、学校・家庭・地域社会の連携の下に144年の歴史と伝統を継承し、創造性と可変性のある学校経営を進めることで、子供たちが知性、感性、道徳心や体力を育み、人間性豊かに夢や希望を抱き、自ら学ぶことを支援する教育の創造に努めます。

- 1 確かな学力の育成
～「わかる・できる・つかえる」知恵と能力の育成
・基礎的・基本的な内容の確実な定着とアクティブ・ラーニングを取り入れた授業を通して、思考力、判断力、表現力を育成する指導の充実を図ります。
- 2 豊かな人間性・社会性の育成
～「あいさつ・かかわり・おもいやり」の心と態度の育成
・学校内外における、多様な人との交流の機会を通して、思いやりの心を育て、人との関わり方を身に付けさせていきます。
- 3 健康で安全な学校生活と体力の向上
～「あんしん・あんぜん・あかるい生活」等、基本的生活習慣の確立
・子供が日常的に運動できる環境づくりを進めるとともに、すすんで運動に親しむ態度や健康で安全な生活を営む実践力を育成する指導の充実を図ります。
- 4 意欲的な態度や主体性の育成
～「すき・たのしい・もっとしたい」ことが見つかる教育
・学校が子供の自己実現の場となるように、自己肯定感や自己決定能力を高められるように、課題解決学習や体験型の学習を重視しながら、様々なことに挑戦する機会を設定し、目標を達成できる経験が積めるようにしていきます。

基本戦略

- 1 校内研修やOJTを通して授業の充実を図ります。
・思考力、判断力、表現力を育む授業改善
・ICT機器や電子黒板等を効果的に活用した、子供が主体的にすすんで学ぶ授業の展開
・読書に親しむ態度の育成を目指した指導の充実
・小中一貫教育（南六郷中校区）の研究
- 2 温かい豊かな人間性をもち、社会規範を守る指導の充実を図ります。
・子供一人一人を大切に人権教育の意図的、計画的な推進
・自他を尊重する心や思いやりの心の育成と規範意識の向上を図るための道徳や特別活動の充実
・良好なコミュニケーションを目指した挨拶、返事の計画的な指導
・特別支援教育の推進及び教育相談体制の充実
・近隣にある幼稚園や保育園や学校との交流
- 3 自ら体を鍛え、健康で安全な生活ができるように指導の充実を図ります。
・校内研究を中核とした十分な運動量を確保した体育授業の改善
・体力アップ運動の開発・体育朝会の内容の工夫
・運動に親しむ環境の設定・保健学習、食育の充実
- 4 保護者・地域と連携して、安心・安全を第一にした六郷小学校の特色を生かした教育活動を展開します。
・警察、消防署、学校支援地域本部等、関係諸機関との連携
・地域の豊かな教育資源を有効に活用した教育活動の展開
・伝統や文化に関する教育の充実

経営理念

教育基本法にのっとり、大田区基本構想が掲げる将来像「地域力が区民の暮らしを支え、未来へ躍動する国際都市 おおた」の実現をめざし、子どもたちが学ぶ喜びを知り、社会生活を営むに必要な基礎学力を習得し、豊かな情操と公共の精神を養い、健やかな身体を育むことができるよう最大限の努力を払い、

「意欲をもって自ら学び、考え、行動する人」
「思いやりと規範意識をもち、社会の一員としての役割を果たす人」
「自らの可能性を伸ばし、未来を拓き地域を支える人」
の育成に向けた教育を重視する。

—大田区教育委員会教育目標より—

基本理念

- 人権の理解を深めるとともに具体的な行動が取れるような取組に努め、人権を尊重する態度の育成を図ります。
・学級、学年、学校で一人一人が尊重される教育
・いじめや体罰などの根絶を図る取組
- 基礎学力の定着と豊かな人間性の育成に努め、明日の社会を担う人づくりに努め、区民の信託にこたえる学校づくりを行います。
・個々の能力や可能性を最大限に発揮させる教育
・規範意識等の道徳性、社会性を身に付けさせる取組
- 学校、家庭、地域が子供の健やかな成長を願い、協同して行動する環境の整備に努め、学校や地域社会との連携を深めます。
・保護者、地域に信頼される教育活動や取組
・外部人材やボランティアと連携、協力した教育

教育目標

◇ よく考え 行動する子 ◇ 思いやりをもち 助け合う子 ◇ 健康で ねばり強い子

教育目標の具現化

- 1 確かな学力の育成に向けて
・子供への指導や教材研究の時間を確保するために、校務分掌の効率化や会議の精選
・教員が互いに学び合うOJTや六郷塾の定期的な実施
・漢字検定の実施
・週1回朝、全校で算数ステップ学習の実施
・算数補習教室の実施
・1年生から算数ステップ学習と習熟度別少人数指導の実施
・基礎学力の定着を目指した南六郷中学区の小中一貫教育の実施（年4回）
・思考力、判断力、表現力を高めるための授業改善
・学力調査の結果分析と公開
・学習カルテを活用した学習カウンセリングの実施
・ICT機器や電子黒板等を効果的に活用した授業の実施
・研修への参加や理科支援員の活用等、理科教育の充実
・英語カフェの活用等、外国語活動の充実
・保護者ボランティアによる読み聞かせ
・保護者や地域の人材を活用した教育活動の展開
- 2 豊かな心の育成に向けて
・挨拶、返事、礼儀マナーの理解と行動の徹底（毎学期、「元気な挨拶・返事運動」の設定）
・相手を思いやる言葉遣いの徹底
・六郷スタイル（学校生活のルール）を守る指導の徹底
・特別支援教育研修会の実施
・児童理解と教育相談体制の充実
・学校生活調査の実施
・縦割り班活動の充実
・ユニセフ募金等、ボランティア活動の充実
・近隣保育園や幼稚園及び中学校、高等学校との交流
・体験活動、伝統や文化に関する教育の充実（凧あげ、とんぼ凧作り等）
・地域行事への子供の積極的な参加
- 3 健康でたくましい心と体の育成に向けて
・日常的な外遊びの奨励と運動環境の整備
・全学年による研究授業や実技研修の実施を通じた体育授業の改善
・持久走大会、わくわくスポーツタイム等、体育的活動や体育朝会の充実
・体力、運動能力テストの結果分析と対策
・オリンピック・パラリンピック教育の推進
・給食指導と関連させた食育学習の充実
・学校保健委員会の充実（保護者、学校医、学校薬剤師）
・基本的生活習慣の定着に向けた継続した指導（早寝・早起き・朝ご飯週間、歯磨き指導の設定等）
- 4 信頼される学校づくりに向け
・安心、安全で清潔な学校環境の整備
・教職員の丁寧な接遇と服装（名札の着用、電話対応、来校者への挨拶、時と場に応じた服装）
・教育活動を的確に伝える広報活動の充実（学校便り、学年便り、学校ホームページの改善）
・緊急メール配信システムの整備
・いじめ、不登校予防、解消100%
・体罰等、服務事故0の徹底
・地域と連携した防災訓練、防災マニュアルの改善
・参加率アップを目指した学校公開、保護者会の工夫
・PTA行事や地域行事への協力