

## 令和元年度 国語科 授業充実（改善推進）プラン

### 昨年度のプランの検証

#### 取り組みにおける成果と課題

- ・3年生については「言語についての知識・理解・技能」に課題があったが、今年度は上回った。
- ・2年生については「関心・意欲」と「話す・聞く能力」に課題があったが今年度は同程度に達した。
- ・2年生については「言語についての知識・理解・技能」に課題がある。

### 国語科における調査結果の分析

内容別結果の分析	【1学年】…目標値に対し、同程度もしくは上回っている。 【2学年】…目標値に対し、同程度である。 【3学年】…目標値に対し、上回っている。
観点別結果の分析	【1学年】…5つの観点において、同程度か上回っている。 【2学年】…「言語についての知識・理解・技能」では目標値を下回っている。 【3学年】…5つの観点において目標値を上回っている。

### 調査結果に基づいた授業改善のポイント

【1学年】	・国語への関心を持たせる工夫をしながら、「書くこと」や「話す・聞く」活動を強化していく。
【2学年】	・漢字や文法、語彙など言語事項について継続的に指導し、「書くこと」の活動を強化していく。
【3学年】	・「読むこと」や言語事項などを強化していく。

### 授業改善策

【1学年】	・アクティブラーニング等を通して互いに学び合うことの充実感を多く味わわせる。
【2学年】	・授業の中で漢字練習、語句に関する問題に取り組む時間を設ける。身近なテーマで小作文を書くことを多く取り入れる。
【3学年】	・練習問題等も多く取り入れ、読解力、語彙力を養っていく。