

◎東京都教育委員会の教育目標
◎大田区教育委員会の教育目標
◎おおた教育振興プラン2014

学 校 教 育 目 標

潤いのある学校生活の中で、人間尊重の精神を基本においた教育活動を推進することにより、豊かな心を持ち、自ら考えて行動する自主的な精神に満ちた人間を育てるために下記の目標を設定する。

- 1 知的で、感性豊かな生徒を育てる
- 2 健康明朗で、頑張る生徒を育てる

◎学校、地域の実態
◎地域や保護者の願い
⇒基礎・基本の確実な定着を図り、学力を伸ばす期待される生徒像
⇒自ら学び、考え、行動する生徒

学 校 経 営 計 画 に 基 づ いた 学 力 向 上 の 方 針

学力の向上：わかる喜び、学ぶ楽しさを体得させるような日々の授業の実践

- 全教育活動を通じた基礎・基本の定着と個別指導方法の改善により学力の伸長を図る。
 - ・ 数学、英語の習熟度別少人数指導、個に応じた学習方法の充実、ICTの活用
 - ・ 土曜日、長期休業中や定期考査前の補習教室の実施
- 土曜日に学習指導講師を活用した数学、英語の補習授業と英語において個別指導を計420時間実施する。
- 道徳の時間を充実させるために、校内研修会を充実させ、「豊かな心」の育成に努める。
- 生徒の学習環境を整えるために、「あ」（あいさつができる）「じ」（時間を守る）「み」（身なりを整える）を徹底することにより、落ち着いた学習環境をつくる。

各教科の指導の重点

- ・ 学習内容の精選
- ・ 個に応じた指導の徹底
- ・ 言語活動・コミュニケーション能力の充実

指導の重点(総合的な学習の時間)

- ・ 生き方教育、調べ学習
- ・ 発表力の向上

本校における「確かな学力の育成」

- 学習指導要領に示された基礎・基本の確実な定着
- 自ら学び考える力の育成
- 問題解決学習や探究活動に主体的・創造的に取り組む態度の育成
- 習熟度別少人数指導による、個に応じた学習の充実

道徳教育の指導の重点

- ・ 道徳的価値に裏打ちされた人間としての生き方について自覚を深め、心の教育と生き方の教育の充実を図る。
- ・ 道徳の時間の充実を図る。

指導の重点(特別活動)

- ・ 集団活動や体験活動を通じた望ましい人間関係の確立
- ・ 奉仕活動への参加を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸張

指導の重点(進路指導)

- ・ 3年間を見通した系統的指導の充実。
- ・ 発達段階に応じた勤労観・職業観の育成と職場体験学習の充実。

指導の重点(生活指導)

- ・ 「あ」「じ」「み」の徹底
- ・ 生徒理解の徹底と基本的生活習慣の育成
- ・ 保護者と地域、関係諸機関との連携

本校の授業改善に向けた視点

指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内における研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫
◎問題解決型の授業の開発と創造 ◎生徒の主体的に学ぶ力の育成に努める。 ◎小テスト・演習の反復指導及び教材の開発と工夫 ◎興味関心を喚起する。	◎朝学習と朝読書の計画的実施 ◎英検、漢検等各種検定のすすめ ◎長期休業中等の自習教室と補充教室等の計画的な実施	◎授業改善を主題にした校内研修の実施 ◎学校公開週間等を活用した研究授業の実施 ◎ICT機器を活用した授業改善の研究研修と実践	◎教科部会における観点別評価の反省と改善 ◎個人内評価の工夫・改善 ◎評価方法について、学校として組織的・計画的に実施	◎外部評価の積極的な活用 ◎補習教室における学習指導講師の活用 ◎「学習カルテ」を活用した三者面談の実施 ◎朝、挨拶運動と毎月の地域パトロールを通じた健全育成