

令和2年度 国語科 授業充実（改善推進）プラン

昨年度のプランの検証

取り組みにおける成果と課題
・3年生については「話す・聞く能力」が今年度は上回った。「国語への関心・意欲・態度」「書く能力」「言語についての知識・理解・技能」は今年度下回り、課題を残した。
・2年生については「話す・聞く能力」に課題があったが今年度は上回った。
・2年生については「言語についての知識・理解・技能」に若干課題がある。

国語科における調査結果の分析

内容別結果の分析	【1学年】…目標値に対し、「話の内容を聞き取る」「漢字を書く」において下回っている。 【2学年】…目標値に対し、「漢字を書く」「文法・語句に関する知識」において下回り、「話し合いの内容を聞き取る」「説明文の内容を読み取る」「文学作品の内容を読み取る」「新聞記事を書く」「作文」において上回っている。 【3学年】…目標値に対し、「漢字を読む」「文法・語句に関する知識」「説明文の内容を読み取る」「作文」において下回り、「話し合いの内容を聞き取る」「漢字を書く」「文学作品の内容を読み取る」において上回っている。
観点別結果の分析	【1学年】…「話す・聞く能力」では目標値を下回っている。 【2学年】…「言語についての知識・理解・技能」では目標値を下回っている。 【3学年】…「国語への関心・意欲・態度」「書く能力」「言語についての知識・理解・技能」では目標値を下回っている。

調査結果に基づいた授業改善のポイント

【1学年】	・話の要点をおさえることについて指導し、「話す・聞く」活動を強化していく。
【2学年】	・漢字や文法、語彙など言語事項について継続的に指導し、「書くこと」の活動を強化していく。
【3学年】	・言語の知識を増やしていくことと、言語を組み立てて書くことを連動させた活動を強化していく。

授業改善策

【1学年】	・話し合いの中で計画的にメモを取る活動を取り入れ、正確に聞く力を養っていく。
【2学年】	・授業の中で漢字練習、語句に関する問題に取り組む時間を設ける。身近なテーマで小作文を書くことを多く取り入れる。
【3学年】	・練習問題等を多く取り入れ、語彙力、作文力を養っていく。