

令和3年度 国語科 授業充実（改善推進）プラン

昨年度のプランの検証

取り組みにおける成果と課題

- ・3年生については「書くこと」に課題があったが、今年度は上回った。
- ・2年生については「言語についての知識・理解・技能」に課題があったが、今年度も若干課題が残る。

国語科における調査結果の分析

| | |
|----------|---|
| 内容別結果の分析 | 【1学年】…目標値に対し、「話の内容を聞き取る」において下回っている。 【2学年】…目標値に対し、「漢字を書く」「新聞記事を書く」において下回り、「話し合いの内容を聞き取る」「漢字を読む」「文法・語句に関する知識」「説明文の内容を読み取る」「文学作品の内容を読み取る」「作文」において上回っている。 【3学年】…目標値に対し、すべての内容が上回った。その中でも、「話し合いの内容を聞き取る」「漢字を読む」「漢字を書く」「説明文の内容を読み取る」「文学作品の内容を読み取る」「メモをもとに手紙を書く」は目標を大きく上回った。 |
| 観点別結果の分析 | 【1学年】…すべての項目において、目標値を上回っている。 【2学年】…すべての項目において、目標値を上回っている。 【3学年】…すべての項目において、目標値を上回っている。 |

調査結果に基づいた授業改善のポイント

| | |
|-------|--|
| 【1学年】 | ・話の要点をおさえることについて指導し、「話す・聞く」活動を強化していく。 |
| 【2学年】 | ・漢字や文法、語彙など言語事項について継続的に指導し、「書くこと」「読むこと」の活動を強化していく。 |
| 【3学年】 | ・言語の知識や文法に関する知識を継続して増やしていくとともに、「書くこと」の活動を強化していく。 |

授業改善策

| | |
|-------|--|
| 【1学年】 | ・話し合いの中で計画的にメモを取る活動を取り入れ、正確に聞く力を養っていく。 |
| 【2学年】 | ・授業の中で漢字や文法、語彙などに関して復習する時間を設ける。新聞記事等を使い、情報や内容を正確に読み取り、自分の意見や考えを書くことを取り入れる。 |
| 【3学年】 | ・授業の中でこまめに文法等の既習事項を確認する時間を設ける。また、語彙力、作文力を養っていくために、作文を書くことを多く取り入れる。 |