

6月30日（木曜）

朝からとても暑い一日です。水泳指導や校庭での外遊びは、時間を短縮して行っています。※光化学スモッグ注意報発令のため、午後は中止。また、来週月曜日から6年生は伊豆高原移動教室です。写真の学級では、同行する補助員の紹介やスケジュールの確認、及び2日目の持ち物等事前指導をしていました。3年生ではテストが終わった後、タブレットを使った学習に取り組んでいました。



6月29日（水曜）

今朝は、久しぶりに体育朝会を行いました。1～3年生が対象です。高学年は教室でリモートによる音楽朝会です。担当の教師の説明の後、二人組でボール運びを行いました。暑さ対策として、予定していた距離を約半分にするにより、短時間で実施しました。



6月28日（火曜）

昨日の指導訪問の様子を追加します。6年生の授業です。



6月27日（月曜）

今日は、約3年に一度の教育委員会による指導訪問が行われました。教育委員会の先生方から、一人一人の授業について講評をいただきました。授業の様子です。一部をご紹介します。順不同をお許してください。



6月24日（金曜）

まるで梅雨明けしたかのような、夏本番の気候です。（写真にはありませんが）3年生は水しぶきをあげながら楽しく水泳学習に励んでいました。3時間目に2年生の国語の授業を見ました。「かたかなのひろば」という学習です。カタカナを使って、教科書の絵に合った文を考えます。一つの絵を短い文にして多くの種類を書く子や、二つ以上の絵を組み合わせる長めの文にしている子など、様々な工夫が見られました。



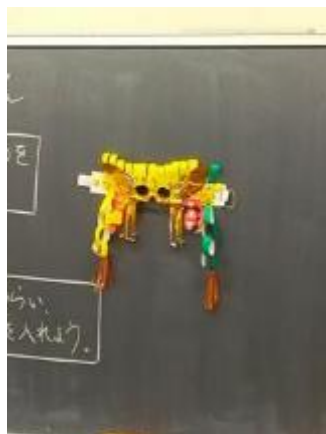
6月23日（木曜）

紫陽花の美しい季節です。一部が地面に接して咲いている花を、用務員さんが校長室に持ってきてくださいました。ちょっとだけ「季節」のお裾分けです。今日は6年生の授業を見ました。社会科では、東日本大震災からの町の復興の様子を動画を用いて学習しています。別の学級ではタブレットを使用して「跳び箱運動学習カード」を作成しているところでした。前には「～目指せ体力王～」というキャッチフレーズのもと、一人一人の意識を高める取組をしています。体力向上は喫緊の課題です。全校で取り組んでいきます。※一部画像を加工しております。



6月22日（水曜）

3時間目に校内を回りました。図書室前に「読み聞かせの出前ははじめました」の表示を見つけました。どのくらい注文がくるのでしょうか？今は梅雨、「晴耕雨読」という言葉もありますから。2年生の図工の授業を見ました。「わっかでへんしん」輪が様々なものに姿を変えていきます。黒板には、先生が作った作品が飾ってありました！



6月21日（火曜）

昨日は、午前中から不在にしておりまして失礼いたしました。今日は、4年生の算数を参観しました。100分の1の大きさの表し方（小数第2位の概念）について学習しました。子供たちは図を用いたり、言葉で説明したりして自分なりの考えをまとめます。全員の進捗を確認する中で、教師が全体で共有した方がよいと判断した考えには、発表用の用紙を渡し、まとめたうえで発表しています。



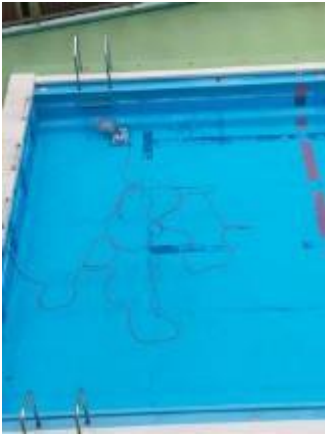
6月17日（金曜）

5年生の外国語の授業を見ました。外国語専科とALT（外国人による指導助手）の2人体制で授業を行っています。専科とのデモンストレーションなどにおいて、きれいな発音を聞き学ぶことができます。外国語を用いてコミュニケーション能力を養うことが目標であるため、後半はペアで質問を出し合ったり答え合ったりして、コミュニケーションを楽しんでいました。



6月16日（木曜）

4年生の理科を見ました。「とじこめた空気と水」という学習です。前時に空気の性質について実験と結果をまとめたうえで、本時は水の体積や手ごたえはどうなるのかということを用意を立てて実験します。多くの児童の予想通り、水の場合は押しても（力を加えても）体積は変わらない、手ごたえも大きいままという結果になりました。また、昨日プール開きを行いました。授業中にプールロボットが床を掃除し「主役」の登場を待っています。



6月15日（水曜）

出張から戻り、午後は3年生の社会を見ました。「くらしとおみせ」という学習です。近所のスーパーマーケットのチラシを持ち寄り、野菜や肉、魚、乳製品などの産地を調べ、指定された色のシールを日本地図に貼っていきます。「魚の産地は海沿いの県が多い」「乳製品は北海道がとても多い」「野菜は東京の近くが多い」などの特徴をつかんでいました。



6月14日（火曜）

今日は4年生の音楽と5年生の社会を見ました。前者は「せんりつ発表会」。「歌のにじ」という曲の最後の旋律を自分で考え、リコーダーで演奏し合います。聞いている児童は、自分の考えた旋律と似ているか、あるいはちがうかを判断します。友達の旋律を聞いて新たな（自分にとってよりよい）旋律を考える児童がいるかもしれません。5年生は「米は日本のどこで生産されているのだろう」という学習です。生産量の多い都道府県ベスト5がわかりましたので、次時はその理由や背景について考えていくのでしょうか。



6月13日（月曜）

土曜日は、学校公開、道徳授業地区公開講座、地域教育連絡協議会、5, 6年生の短距離走、PTA主催すもう大会など盛りだくさんの一日となりました。皆様のお力添えがあってこそ全て実施することができました。改めてお礼申し上げます。さて、今週から早くも水泳指導が始まります。朝会では、(1) 先生の話をよく聞くこと (2) 友達のできるようになったことを見つけ、言葉に表すこと を話しました。授業は、1年生を中心に見ました。算数：たし算の文章問題作りと国語：教材「くちばし」の読み取りです。



6月11日（土曜）

今日は学校公開日2日目です。さらに道徳授業地区公開講座と運動会の時に実施できなかった5, 6年生の短距離走を行いました。午後は、校庭横にある土俵を使用しPTA主催による「すもう大会」を3年ぶりに開催しました。SUNS（おやじの会）の皆様にも早朝より多くのお力添えをいただきました。また、名古屋場所前でご多用の中、区内の尾上部屋のおかみさんと力士2名が参加をしてくださいました。誠にありがとうございました。



6月10日（金曜）

本日はご多用の中、学校公開にご参会いただきましてありがとうございました。明日もよろしくお願いたします。午後に3年生の音楽を見ました。「旋律をつくろう」というめあてのもと、リコーダーときれいな歌声を聞くことができました。



6月9日（木曜）

3年生の図工です。本物の葉を使用し緑を基調とした作品を作ります。写真は自分の作品を仕上げたり、友達作品を見てよさなどを鑑賞したりしている様子です。また、一昨日ご紹介した体カテストのソフトボール投げですが、教員が引いた専用のラインがお分かりいただけますでしょうか。このラインをもって、一人一人の投げた距離を測定していきます。



6月8日（水曜）

梅雨の谷間の日です。1年生が「すなやつちとなかよし」という図工（造形活動）の学習をしているところを発見しました。プリンカップを用いてプリンの型抜きをしたり、水の通り道を作ったり、自分なりの発想を形にしています。「校長先生もどうですか？」と誘われましたが、これから近くの中学校に行く予定があり？さすがにお断りしました。（理由になっていませんね！）



6月7日（火曜）

今日は体力テストの実施日です。朝から2,3,5年生がソフトボール投げに挑戦しています。自らの成果と課題を明らかにし、体力向上策につなげていきます。



6月6日（月曜）

季節が逆戻りした朝です。上着を着て登校する姿が多く見られます。今日は5年生の理科を見ました。子供たちが設定した課題「メダカのオスとメスはどのように見分けたらよいのだろうか」を解決するため、メダカの体の違いを押さえた後、実際のメダカを観察しオスとメスを特定します。また別の学級では、「メダカのたまごはどのように変化して子メダカになるか予想しよう」という課題に対し、ふ化までの卵の変化について予想したり、明日の午後実際に卵を観察するために顕微鏡の使い方を予習したりしていました。校長室に戻ると、6年生が家庭科の学習で靴箱の埃について調べていました。



6月3日（金曜）

6年生の国語を見ました。「自分の立場をはっきりさせて考えを書きましょう」という学習で「移動教室は海がいいか山がいいか」という話題に対して自分なりの論を展開します。そして、考えの異なる子が入るよう意図的にグループを組織し、相手を納得させるとともに説得力のある説明を行います。自分の考えをまとめる時や友達の考えを知る時にはタブレットを活用するなど、工夫が見られました。ただし、対話は直接行っています。



6月2日（木曜）

おはようございます。昨日行われた2年生の遠足についてお知らせします。気温の高い日でしたが、子供たちはほぼ予定していた時間で歩くことができました。また、雲が日光を遮った時間帯が多かったことも私たちにとっては好都合でした。水族館では、イルカのショーをはじめペンギン、アザラシ、デンキウナギなどを観察して楽しみました。お弁当後は隣接する区民公園で体を動かし、やや疲れた表情で帰校しました。昨夜はいつもより早く就寝したのではないのでしょうか。



そして、今日は1年生が品川区民公園に遠足に行きました。副校長先生から写真が届きましたのでご紹介いたします。今日もいい天気です。また、午後には3年生が障害走につながる学習をしていました。水分補給を頻繁に行っています。

