

## 令和4年度 洗足池小学校 授業改善推進プラン

令和4年度大田区学習効果測定の結果や、日々の学習の様子から考えられる本校児童の課題及び授業改善策

### ◇ 国語科

課題：説明的文章から内容を読み取ることや要約することに課題がある児童がいる。

改善策：叙述を基に、事実と感想や意見を区別して読み取ったり、要旨にまとめたりする。

### ◇ 社会科

課題：資料から読み取ったことを比較したり考察したりすることに課題がある児童がいる。

改善策：課題解決に向けて、資料の読み取りの中から、必要なことを丁寧に書きまとめる機会を増やす。

### ◇ 算数科

課題：データを活用して変わり方を調べたり、図形の性質を理解したりすることに課題がある児童がいる。

改善策：ICTを活用し、データを表やグラフに表したり、図形を様々な角度から見たりする。

### ◇ 理科

課題：「月や星」や「流水の働き」など「生命・地球」の領域に関する知識の定着に課題がある児童がいる。

改善策：具体物の観察が難しい単元では、ICTを活用した観察を行い、児童の理解が深まるようにする。

### ◇ 外国語科・外国語活動

課題：具体的な情報を聞き取り、その内容を理解したり、音声を聞いて活字体の小文字を正しく書いたりすることに課題がある児童がいる。

改善策：デジタル教科書などを活用して英語にふれる機会をさらに増やし、聞く力に加え、読んだり書いたりする力を高める。

### ◇ 生活科

課題：自然への関心が薄かったり、動植物の観察に興味をもてなかったりする児童がいる。

改善策：身近な自然や動植物を、直接見たりICTを活用したりして観察する。

### ◇ 図工科

課題：発想を豊かに広げたり、自分の思いを表現したりする方法が分からない児童がいる。

改善策：作品を鑑賞する際の視点を示したり、他者と考えを共有する場面を設定したりする。

### ◇ 音楽科

課題：曲想に合った表現を工夫し、思いや意図をもって演奏することが十分でない児童がいる。

改善策：旋律の動きや構成などの音楽的要素を明確にし、表現を工夫できるようにする。

### ◇ 家庭科

課題：学習した衣食住に関する内容と、実生活が結びついていない児童がいる。

改善策：実際の生活場面を想起し、学んだことを自らの生活に生かすことができるようにする。

### ◇ 体育科

課題：それぞれの運動の特性に応じた技能が身に付いていない児童がいる。

改善策：技能のポイントを学習カードやICTを活用して理解できるようにする。