

# わかる・できる授業づくりに向けた洗足池小学校取組

## プランの実効性を高める校長の方略

### ■校内研究・校内研修の充実

- ①文部科学省国立教育政策研究所 平成30年度 実践研究協力校【外国語活動】
- ②大田区教育委員会 平成29・30年度 教育研究推進校
- ③東京都オリンピック・パラリンピック教育の推進
- ④校内研修 国際理解教育（外国語活動の授業研究を中心に）

## 授業力の向上

### 個人研修【OJTペア研修】

- ・メンタリングシステムでのペア研修

### 研修記録、まとめ

- ・PCによる進行管理
- ・研修成果と課題の共有

### 校内研究

「外国語に親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成」～主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～

- ・研究授業（各学年・年間7回）
- ・地域や保護者との連携
- ・東工大留学生との交流
- ・「洗小英語カフェ」「英語集会」
- ・小中一貫教育

### 研修授業

- ・メンティー年4回、メンター年2回の研修授業。すべて公開。PDCA授業改善。

## 校内研修システム

授業力を高める研修の位置付け

### 保護者のアンケート

### 各種 学力に関する調査・結果分析

- 4月／大田区学力効果測定 456年
- 4月／全国学力学習状況調査 6年
- 7月／東京都学力向上を図るための調査 5年  
「学習カルテ」の活用

### 算数ステップ学習

「チェックシート」の活用（保護者の確認）

### 児童の学習・生活に関する調査

6・11月／生活課題の解決

### 独自の学力調査

学期末／4教科学期末テストの分析

## 検証

東京ベーシック  
ドリル  
診断テストによる  
学習課題の把握と改善

### 漢字検定（区）

9月・2月

## 指導法の改善

### 授業改善プラン

学力実態の分析・考察  
指導における重点化

### 成績管理（通知表）

評価結果の推移、C4thの活用

### 洗小指導ベース

全教科の指導ベースの改定

### 個別の対応

放課後算数クラブ  
土曜算数クラブ、夏季補習教室

### 教育課程の編成

学習指導要領の理念  
年間指導計画 他

RPDCAのサイクルで  
授業改善を図る。