

(様式)

小中一貫授業改善プラン 重点観点及び重点指導事項一覧（石川台中学校区）

国語科

令和7年度

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	・国語に対する意欲関心を高める活動を通して、言語的な知識・技能を身につけさせる。 ・さまざまな語句に関する知識を深め、その内容を踏まえて文章の読解と作文に活かす学習を行う。		

社会科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	・基礎的な知識の定着を図る時間を授業内で確保し、課題解決のために知識を関連付けて理解し、社会的事象の相互の関連性を考察することで、知識の定着に繋げていく。		

算数・数学科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	・算数・数学的な用語や概念に関する理解を深め、計算の基礎基本を着実に身につける。		

理科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	・実験技能の向上のため、観察・実験の機会を充実させる。 ・教師同士の連携により、児童生徒の実験機会を保障する。		

音楽科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	・継続的な発声練習をとおして、よりよい歌唱表現に必要な技能を身に付ける。 ・段階的な指導を心がけ、9年間かけて技能の向上に努める。		

図画工作・美術科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	・表したいものを心豊かに発想構想する力を育む。 ・作品のよさや美しさを感じ取る鑑賞の学習では、さまざまな意見を聞き合う活動を通して見方や感じ方を広げる。		

保健体育科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点	◎		
重点指導事項	・安全な取り組み方を理解させ、その運動における基本的な動きを身につけさせる ・健康に関する知識を高める。		

技術・家庭科

	観点別		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	・生活と技術の基本的な機能について理解を深める。 ・家庭性亜k津における問題解決能力の向上を図る。 ・協働し、生活を工夫し創造できる実践力を身に付ける。		

外国語科（英語）

	観点別（指導要録に記載されているもの）		
小学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
中学校	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
重点観点		◎	
重点指導事項	・「書く・話す」活動に関して、目的や場面・状況に応じて、自分の考えや気持ちを伝え合う活動を入れる。 ・「読む・聞く」活動に関して、ALTや音声の正しい英語を聞き取る活動を積極的に取り入れ、触れさせる英語の量を増やすようにする。		