

○ 本校の概要

◆教育目標 考える子 思いやる子 元気な子 やりぬく子
★目指す学校像 「よりよい学校教育がよりよい社会を創る」という理念の下、これからの未来社会を担う児童を育成する学校
★特色ある教育活動 ・校内研究「外国語に親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成」～主体的・対話的で深い学びの実現に向けて～

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 5 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 目標に対する成果指標, 成果評価. Rows include: 未来社会を創造的に生きる子供の育成, 児童・生徒一人ひとりの学ぶ意欲を高め、確かな学力を定着させます, 子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感、自己有用感などを高めるとともに、自他の生命を尊重する心を育成する, スポーツに親しむ心の育成や、運動習慣の定着による体力の向上と健康増進の向上をめざします, 児童・生徒が安全・安心に学校生活を送るために、教員の指導力向上と良質な教育環境をつくりたい, 学校・家庭・地域が担う役割などを明確にし、地域に開かれた教育の実現を目指します

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。
○学校関係者評価の「評価」は、A：自己評価は適切である B：自己評価はおおむね適切である C：自己評価は適切ではない D：評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。