

○ 本校の概要

★目指す学校像 ・「よりよい学校教育を通してよりよい社会を創る」という理念のもと「チーム洗足池」として個々の教職員の学校参画意識を高め、組織的、協動的に教育目標の達成を図る学校
◆教育目標 ◎考える子 ○思いやる子 ○元気な子 ○やりぬく子
★特色ある教育活動 ・校内研究「外国語に親しみ、進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成」～言語活動の視点からの授業改善を目指して～ ・国際理解教育 ・スクールバンドの活躍 ・オリンピック・パラリンピック教育
・放課後算数クラブ ・土曜補習教室 ・読書タイム ・完全ノーチャイム ・30分間の休み時間 ・たてわり班活動 ・洗小江戸しぐさ ・夏休みわくわくスクール ・学校支援地域本部(スクールサポート洗足池)

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 6 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 学校関係者記入欄. Rows include: 未来社会を創造的に生きる子供の育成, 児童・生徒一人ひとりの学ぶ意欲を高め、確かな学力を定着させます, 子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感、自己有用感などを高めるとともに、自他の生命を尊重する心を育てるなど、未来への希望に満ちた豊かな心をばぐみします, スポーツに親しむ心の育成や、運動習慣の定着による体力の向上など、生涯にわたって健康増進を図る意識の向上をめざします, 児童・生徒が安全・安心に学校生活を営むために、教員の指導力向上と良質な教育環境をつくりまします, 学校・家庭・地域が担う役割などを明確にし、地域に開かれた教育の実現を目指します。また、相互の連携を深め、子どもを育てる仕組みを作りまします。

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。
○学校関係者評価の「評価」は、A: 自己評価は適切である B: 自己評価はおおむね適切である C: 自己評価は適切ではない D: 評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。