



洗小だより

10月号

令和7年9月30日

大田区立洗足池小学校

校長 伊藤 聡

生きて働く力の育成

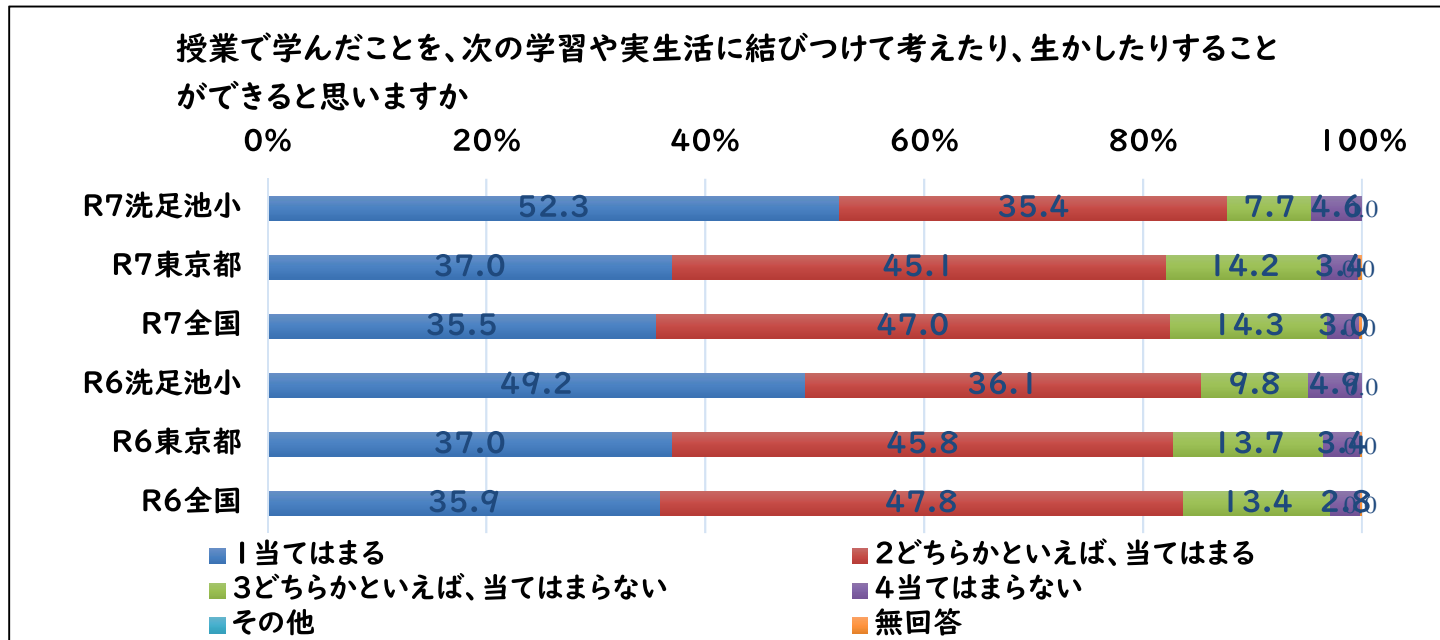
校長 伊藤 聡

本校では令和4年度からカリキュラム・マネジメントを校内研究のテーマとしており、実際に年度ごとに作成する教育課程の改善に研究成果を反映させています。

先日もその一環として、6年生が授業研究を行いました。国語科で学んだ言語能力を総合的な学習の時間で設定した課題の探究の過程に生かしていくことが、主なねらいとなります。今回の授業では、国語でインタビューの方法を学び、それを生かして、総合的な学習の時間で6年生のテーマとなっている「国際理解」に関わるそれぞれの課題を解決するための情報収集のため、海外での経験について、校内の先生方にインタビューするという活動が組まれていました。

1組が先行して授業を進め、研究授業の時には、国語で学んだことを生かした総合的な学習の時間の授業を実施し、2組はこれから総合的な学習の時間で生かしていくインタビューの方法を学ぶ国語の授業を行っていました。普段の国語の授業では、学んだことを活かす場まで設定していないことがほとんどです。今回の国語の授業では、総合的な学習の時間で先生方にインタビューするという学んだことと活かす場面が明確になっているため、こどもたちの真剣味が伝わってきます。こどもたちが国語の授業に前のめりになっていることが見ていてよくわかります。

このような取組をどの学年も令和4年度から行ってきました。下のグラフは令和7年度の全国学力・学習状況調査の児童質問紙調査の結果の一部です。



ご覧のように、授業で学んだことを生かそうとする意識が本校の児童は高まっていることがわかります。学校での授業は、明治の初めから教科ごとに学習することが一般的です。そして教科ごとに評価されていますが、本当にそれでいいのでしょうか。ただ単に算数ができる、社会ができるといった教科の壁から抜け出せない力をいくら身に付けさせても、これからの時代を生きていくことはできないと思います。教科の壁を越えて実際の生活の中で「生きて働く力」を身に付けさせることが重要だと考えています。洗小のこどもたちが、今まで学んできたこと、これから学んでいくことを自由自在に働かせ、将来、地域や日本全体、ひいては世界をよりよくしていく大人に育っていくことを楽しみにしています。



委員会

本校では、4年生児童の一部と、5・6年生が委員会活動を行っています。企画、集会、図書、飼育、運動、放送、保健、環境の8つの委員会が、それぞれの役割をもち、月に1度の委員会活動の時間だけではなく、登校時や休み時間などに日々の学校生活をよりよいものにしていくために活動しています。

10月から始まる後期の委員会も、前期の活動を生かしながら、よりよい活動ができるよう指導していきます。



セーフティ教室

9月12日(金)にセーフティ教室を実施しました。東京都ファミリーeルール事務局の方を講師に招き、低、中、高学年に分かれてインターネットやスマートフォンの正しい使い方について学習をしました。

将来SNSを利用したり、インターネット社会を生き抜いたりするために、これからも正しい知識を身に付けてほしいと願っています。



学年の窓 2年生

2年生は、各担任が隣の学級で道徳の授業を行うローテーション道徳を実施しました。学級によって雰囲気、反応が違うことは、分かっていましたが、実際に他学級で授業をすることで、感じたこと、理解できたことがたくさんありました。今後も2年生担任3名で学年全体を見ていきます。以下は、各担任の感想です。

【藤田】7歳の児童と8歳を迎える児童がいる中で、「もうすぐハさい」を3組で授業させていただきました。日頃受け持つ学級と同じように発問したり、学習内容を指示したりしても、他学級からは、得られる答えや意欲に違いがみられました。児童のとらえ方を意識した授業づくりに活かしていきたいと思いました。

【長谷部】1組で授業をさせてもらいました。「もうすぐハさい」という授業だったので、今までできるようになったことを、どのこどもたちも生き生きと発表していました。ローテーション道徳をすることで、学年間でいろいろなこどもたちを見ることができて、さらに児童理解が深まりました。



特別支援学級連合運動

9月26日（木）大田区総合体育館で特別支援学級連合運動会が行われました。30メートルかけっこには、1、2、3年が参加。ゴールを目指して一生懸命走ることができました。4、5、6年はみんなでバトンをつなぐ色別リレー。一人一人最後まであきらめずに走る姿に成長を感じました。毎日練習してきたダンス「青と夏」では、みんなが笑顔でリズムに乗って踊っている姿がとても印象的でした。保護者の方の温かい応援がこどもたちの力になりました。ありがとうございました。今回の経験を生かして洗足池小の運動会でも最高の笑顔で活躍する姿をお見せできるよう頑張っていきたいと思います。



学年の窓 6年生

6年生は、総合的な学習の時間で「世界に Action」と題して国際理解・多文化共生についての学習を進めています。調べ学習をする中で、インターネットや本の情報だけでなく、実際に海外に行った人へのインタビューをすることが大事だと分かり、先生にインタビューをしています。そこで必要になるのが国語科の力です。人と話すときに大切な言葉遣いや礼儀はもちろんですが、聞いたことから、さらに深掘りする質問ができるように準備しました。インタビューを通して自分たちの知らない新たな学びがありました。また、いろいろな先生とコミュニケーションが取れ、大変良い機会になりました。

また、国語科では「ビブリオバトル」という取り組みに力を入れています。これはこどもたちが「おすすめの本」を紹介し合い、どの本が読みたくなったかを競うものです。自分が伝えたいことについて、聞く人を惹きつけながら話すことが求められます。1学期から定期的に行い、上手に話す力が付いてきています。6年生は、学校公開でも「ビブリオバトル」を行う予定なので、ぜひご覧ください。



【10月】行事予定

日	曜日	予 定
1	水	4時間授業(5-2、5-3のみ5時間授業)
2	木	歯科検診 生活指導昼会(3・4年)
3	金	音楽昼会
4	土	学校公開 道徳授業地区公開講座 1～4年(5時間授業) 5・6年(6時間授業) 生活指導昼会(5・6年) 委員会活動(5・6年)
5	日	
6	月	振替休業日
7	火	体育昼会(4・5・6年)
8	水	区教研(4時間授業)
9	木	児童集会 スーパーマーケット見学(3年)
10	金	たてわり班遊び 安全指導
11	土	
12	日	
13	月	スポーツの日
14	火	社会科見学(4年) SSS 読み聞かせ(3年) 体育昼会(1・2・3年)
15	水	クラブ活動(4・5・6年)
16	木	連合図工展始 石川台中学校体験(6年)
17	金	校外学習(1・2年)
18	土	
19	日	
20	月	全校昼会
21	火	SSS 読み聞かせ(5組) 郵便局出前授業(2年) 委員会紹介集会 移動教室事前検診(6年)
22	水	とうぶ移動教室(6年) 連合図工展終
23	木	とうぶ移動教室(6年)
24	金	SSS 読み聞かせ(1年) とうぶ移動教室(6年)
25	土	
26	日	千束スポーツまつり
27	月	4時間授業(2-1、2-3のみ5時間授業)
28	火	体育昼会 避難訓練(震災)
29	水	特別時程(午後授業あり) 1～4年(5時間授業) 5・6年(6時間授業)
30	木	英語カフェ(1・2年) 音楽昼会
31	金	SSS 読み聞かせ(2年) よむよむタイム

【時程の一部変更について】

朝に、児童が持参したお弁当を回収し、配膳室へ運搬する必要が生じているため、これまで朝の時間に行っていた全校朝会・音楽朝会・体育朝会・児童集会等は昼に行うことになりました。これに伴い、昼食や掃除の時間を短縮しています。授業を行う時間や下校時刻に変更はありません。SSSさんによる読み聞かせはこれまでどおり朝に行います。現在の時程表は、改めて後日配信させていただきます。

【5年担任より】

「ご家庭での環境問題に対する取組アンケート」へのご協力ありがとうございました。総合的な学習の時間に、今まで学んできたこととアンケート結果をもとに、保護者の皆さまへ児童一人一人が意見文を作成しています。4日の学校公開時に5年生の各教室前に掲示してありますので、ぜひご覧ください。

◇スクールカウンセラー相談日◇

3日(金)・7日(火)・10日(金)

17日(金)・21日(火)24日(金)

28日(火)・31日(金)

10月の洗小江戸しぐさ ろう下 忍び足

廊下を歩くことによるケガが発生しています。廊下の歩き方を中心に気持ちのよい学校生活ができるよう指導していきます。