

## 1 テーマ（研究主題）

C Sにおける「コミュニティの核となる学校づくり」

サイエンスキャラクター「ドクターエッシー」



～ 未来の科学を担う「科学大好きな子」の育成 ～

## 2 コミュニティ・スクールの取組の概要

学校と地域・PTA等との連携を強固にし、情報の共有化を図り、地域と共に歩む学校づくりを目指しています。本校は、「おおたサイエンススクール」及び文部科学省教育課程特例校として、未来の科学を担う「科学大好きな子ども」を育成する教育活動を推進しています。近隣の東京工業大学等の御協力をいただきながら、サイエンスコミュニケーション科や土曜・夏休みわくわくスクール、留学生との国際交流会などの一層の充実に取り組んでいます。

### （1）学校運営協議会 設置目的

学校と地域、PTA等との連携を強固にし、情報の共有化を図り、子どもたちのよりよい環境づくりに取り組む「地域とともにある学校」を目指すとともに、未来の科学を担う「科学大好きな子ども」を育てる教育を推進する。

### （2）学校運営協議会組織（委員16名）

地域自治会長（4名）、地域商店街理事長（1名）、青少年対策地区委員会役員（1名）、民生委員主任児童委員（1名）、東京工業大学教授等（2名）、保護司（1名）、PTA会長・副会長（各1名）、地域学校協働本部コーディネーター（3名）、校長 [学校] 副校長・主幹教諭2名

### （3）令和5年度学校運営協議会協議内容

|     |                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1回 | ・令和5年度学校運営の基本方針について（承認）<br>・令和5年度行事予定及び特色ある教育活動の推進について（説明）<br>・おおたサイエンススクール研究概要について（説明）<br>・学校関係者評価について（依頼） ・意見交換（熟議）                                                          |
| 第2回 | ・1学期の教育活動について（報告）<br>・夏季休業中の教育活動（わくわくスクール等）について（説明）<br>・PTA活動について（報告） ・地域行事等について<br>・第2学期の教育活動について（説明） ・意見交換（熟議）                                                               |
| 第3回 | ・夏季休業中の教育活動について（報告） ・児童の学力の状況について（報告）<br>・2学期の教育活動について（報告） ・意見交換（熟議）<br>・道徳授業参観 ・道徳授業地区公開講座 参加                                                                                 |
| 第4回 | ・学芸会鑑賞 ・学校給食について（給食試食・説明）<br>・児童の体力の状況について（報告）<br>・地域学校協働本部の活動について（報告） ・意見交換（熟議）                                                                                               |
| 第5回 | ・学校公開「サイエンスフェスティバル」参観<br>・令和5年度教育活動について（報告） ・学校保健について（報告）<br>・おおたサイエンススクールの取組について（報告）<br>・保護者及び児童の学校評価アンケート結果について（報告）<br>・学校関係者評価について（依頼）<br>・令和6年度学校運営の基本方針について（承認） ・意見交換（熟議） |

### 3 学校・PTA・地域との連携による活動の様子

#### (1) 地域学校協働本部（清水窪応援隊）の協力による活動

##### ① 土曜・夏休みわくわくスクール（東京工業大学学生による科学教室・演奏会等）



機織り機をつくろう



望遠鏡をつくろう



LEGOでつくろう



管弦楽コンサート

##### ② 東京工業大学研究室訪問（3～6年生）



熱帯魚水槽の観察



水質浄化の仕組みを学ぶ



歩行ロボットのメカニズム



DNAと放射線の利用

##### ③ 東京工業大学留学生との国際交流学習



全学級に様々な国の留学生が来校し交流をしています。



##### ④ 地域の方との交流会（ふれあい給食会）



地域の方をお招きし、給食を食べながら交流しています。



##### ⑤ 和太鼓学習「清水窪かしわ太鼓」

20年間の伝統ある和太鼓学習を地域に披露しています。地域の自治会・まちづくり協議会の主催で、日本一の栄誉を誇る和太鼓楽団「打鼓音」と6年生児童が東京工業大学講堂で和太鼓交流演奏会を実施しています。そのほか、地域のスポーツ祭りやさくらまつりでも演奏しています。



#### (2) 科学授業、学校行事の公開・意見交換

##### ① サイエンスコミュニケーション科

専門家による授業支援、サイエンスフェスティバルでの保護者・地域の方との交流



##### ② 道徳授業地区公開講座、体育健康教育授業地区公開講座

#### (3) PTAによる活動

読み聞かせブックトーク、PTAイベント（お泊り会） など



### 4 コミュニティ・スクールとしての議論や取組の成果と課題

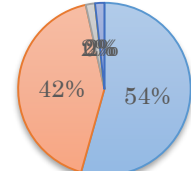
#### (1) 成果

- ・学校教育の方針や教育活動に対する共通理解が深まり、地域と学校との連携がより密になった。そのため、学校教育への協力が得やすくなった。科学教育の推進について更に議論を深めたい。

#### (2) 課題

- ・保護者アンケート「地域の力を教育活動に生かしている」の肯定回答は多いが、CSに関する情報提供を更に充実・工夫する必要がある。

学校は地域の力を子どもたちの教育活動に活かしている



R5.12 実施 保護者アンケート  
(96%の肯定回答が得られた)