



大田区立清水窪小学校

かしわ

清水窪小学校の教育目標

- 自然や友達を大切にする子ども
- 心身ともにたくましい子ども
- よく考え、最後までやりぬく子ども

令和4年 10月号

自由研究から卒業研究へ

副校長 山崎 省吾

教員室の窓から見渡すと校庭の其処は彼岸過ぎの景色となり、秋晴れの高い空の下、児童たちのいきいきとした姿に心躍る思いがします。眼下の田圃は黄金色に染まり、今夏の猛暑を乗り越えて逞しく育った稲の穂が頭を垂れています。

2学期が始まり早やひと月が経とうとしています。学期初めの1週間ではありましたが、夏休み作品展が行われました。作品からはその児童の興味関心の深さや夏休みの過ごし方等が伝わり、作品を通して該当児童と会話する契機ともなりました。学校公開でも多くの方が児童たちの劳作に見入る姿を見かけました。ありがとうございました。中には題名にも目の惹かれるものがありました。「魔法の粒」「曇とイ草は未来の救世主」「まほうのじどうはんばいき」「おいしい水」最強選水権一作品の魅力は何倍にも膨らませていました。

本校は「おおたサイエンススクール」のため科学に関する自由研究に取り組んだ児童は全体の5割以上いたような気がします。生物学系、化学系、物理学系、地学系、医学・生理学系、天文学系・・・短時間で様々な「世界」に引込まれ、日々心が満たされる思いがしました。学校での児童たちの科学に対する関心の目は身近な動植物に向けられることが多いです。ジャングルジム下の蛾の幼虫、岩石園の縁石下のヤスデやダンゴムシ、校庭南側フェンスに垂れる藤の種、野ブドウの実、水連池の田螺・・・改めて学習環境が児童たちの科学に向かう姿勢に大きな影響があることを感じます。夏休み最後の週末にはPTA主催の“夏イベント”が行われました。夜のキャンドルファイヤー時、体育館から滑り落ちてくるキャンドルの受取りを待つ間に校庭に仰向けになって星空を見上げている児童の集団がありました。夏休み自由研究で理科室前のポスターを見て「サイエンス料理」に取り組んだ児童がいました。また、1学期のサイエンス朝会で紹介した「浮沈子」を自身でも試して研究を深めた児童がいました。

6年生はサイエンスコミュニケーション科（SC科）の時間に今年度からの取り組みとして「卒業研究」に取り組んでいます。これは追及したいことについて児童同士でグループを組み、研究を深めていく学習です。中には夏休み自由研究作品をさらに深めていく児童もいることでしょう。“研究”の進め方としては「仮説」を立てて「実験」をすることによって確かめることを必須条件として学習計画を立てることにしていますが、現在ようやく研究の緒に就いたところです。なお研究を進めていく上で本校の学校運営協議会委員でもある東京工業大学の鈴木正昭名誉教授に研究の内容についてご助言いただきながら進めています。児童たちは今後ますます多くの方々や自然環境等との“コミュニケーション”をしながら学ぶ力を育てていきます。

研究だより

5年生はSC科で「大調査！プラスチック探検隊!!!」の学習を行います。日本マクドナルドホールディングス株式会社の方や、お茶の水女子大学特任講師の里浩彰先生をゲストティーチャーとして招き、プラスチックに関する環境問題についてみんなで考えていきます。10月11日（水）に5年2組で研究授業を予定しています。

10月 学校行事予定

| 日 | 曜 | 行事予定 | 放課後 |
|----|---|---|-----|
| 1 | 日 | 都民の日 校庭開放 | |
| 2 | 月 | 全校朝会 委員会・たてわり班長会議 大森六中部活体験456年希望者(～6日) 補習3年 B時程 | ○ |
| 3 | 火 | スキルタイム SC科見学2年 薬物乱用防止教室6年 給食試食会 | ○ |
| 4 | 水 | 午前授業 委員会発表 交通安全教室2・4年 補習456年 | ○ |
| 5 | 木 | たてわり遊び相談1～7班/読書タイム8～13班 B時程 | ○ |
| 6 | 金 | たてわり遊び相談8～13班/読書タイム1～7班 | ○ |
| 7 | 土 | 若竹幼稚園運動会 | |
| 8 | 日 | | |
| 9 | 月 | スポーツの日 | |
| 10 | 火 | スキルタイム 秋の読書週間(～23日) | ○ |
| 11 | 水 | 安全指導 午前授業 校内研究授業5年2組 補習456年 | ○ |
| 12 | 木 | スキルタイム B時程 生活科見学1年 | ○ |
| 13 | 金 | 読書タイム SC科見学4年 | ○ |
| 14 | 土 | 土曜授業 3校時授業 セーフティ教室6年 土曜補習教室3456年 | × |
| 15 | 日 | PTA秋まつり | |
| 16 | 月 | 全校朝会 生活科見学2年 クラブ活動 B時程 補習3年 | ○ |
| 17 | 火 | たてわり音読準備 セーフティ教室135年 | ○ |
| 18 | 水 | 音楽朝会 午前授業 補習456年 | ○ |
| 19 | 木 | 学級の時間 B時程 連合音楽会4年 SC科ゲストティーチャー授業5年 | ○ |
| 20 | 金 | 読み聞かせ 避難訓練(震災・起震車体験) | ○ |
| 21 | 土 | パレット保育園運動会 | |
| 22 | 日 | | |
| 23 | 月 | 全校朝会 クラブ活動 B時程 補習3年 | ○ |
| 24 | 火 | スキルタイム | ○ |
| 25 | 水 | 全校遠足事前集会 B時程 体育・健康教育授業地区公開講座 | ○ |
| 26 | 木 | 学級の時間 午前授業 就学時健康診断 | × |
| 27 | 金 | 全校遠足 | ○ |
| 28 | 土 | | |
| 29 | 日 | 千束スポーツまつり | |
| 30 | 月 | 全校朝会 B時程 クラブ活動 | ○ |
| 31 | 火 | スキルタイム 全校遠足予備日 | ○ |

◆郵便局振込み

給食費は区の給食無償化の施策により、6月分から徴収がなくなりました。よって、引き落としはありません。各学年によって、校外学習費用等が必要になることがありますので、各学年のお知らせをご確認ください。

10月の生活目標

「協力して仕事をしましょう」

生活指導部

日も徐々に短くなり始め、季節の移ろいを感じられるようになってきました。運動の秋、読書の秋など、集中して物事に取り組むには、良い季節になりました。学校生活の様々な場面で、いつも使っている場所を丁寧に掃除したり、整理整頓したりして、新たな気持ちで自分のやるべきことにしっかりと取り組めるようにしましょう。また、友達と協力して当番や係活動にも積極的に取り組みましょう。目標を達成するために以下の点を重点的に指導してまいります。

- 協力して給食の準備・片付け、掃除をする
- 使った用具の後片付けをする
- 責任をもって当番や係活動の仕事をする

4年連合音楽会について

音楽専科

前回は中止になった区の行事である連合音楽会が今年度は10月19日(木)に行われ、清水窪小の4年生が出演します。

コロナ禍で制限されていた歌は発声に気を付けて高音を響かせたり、鍵盤ハーモニカを主役とする合奏はスムーズに弾くための指遣いを考えたりと、一人一人が自信をもって音を出すために猛特訓中です。「お姉ちゃんに習った!」「お母さんとやってみました!」とご家庭でもご協力いただき感謝しております。

和太鼓演奏会で培った学年の力をアプリコのホールで発表してきたいと思います。いろいろなパートがリズムや音色を重ね、そこからどんなハーモニーが生まれるか楽しみです。

ふれあい給食について

ふれあい給食担当

9月15日(金)にふれあい給食会を行いました。近隣の自治会を通じて、地域の方々を各クラスに2~3名ずつお招きし、楽しく



交流しながら会食しました。感染症対策のため、3年ぶりの実施となりましたが、たくさんの地域の方々にご参加していただきました。ご来校いただいた地域の皆様、ありがとうございました。これからもよろしく願います。

1年SC科見学について

1年担任

9月14日(金)にSC科見学に行きました。SC科「ぞうさんはかせになろう」の学習では、オンライン授業も取り入れながら、ぞうの体のつくりと働きについて調べています。SC科見学当日は、恩賜上野動物園に行って、実際にぞうをじっくりと観察したり、動物解説員の方に質問したりして、たくさんを知ることができました。今後は、もっと知りたいことについて、より詳しく調べ、「ぞうさんはかせ」を目指します。



体育・健康教育授業地区公開講座

体育主任

10月25日(水)に体育・健康教育授業地区公開講座を行います。5時間目に各学級、体育・健康教育についての授業を公開します。5時間目終了後に体育館にて、東京工業大学 准教授 高橋 将記先生をお招きして「体内時計」「時間栄養学と健康」についての講演会を開催します。ぜひ、ご参観いただき、体育・健康教育の取組をご覧ください。

とうぶ移動教室について

6年担任

9月12日(火)、13日(水)にとうぶ移動教室(長野県東御市)に行ってきました。1日目は、池の平高原をハイキングしました。山道を登るのは、足場が悪く大変でしたが、山の新鮮な空気や山からの眺め、たくさんの植物を楽しむことができました。また、大きな声で「やまびこ」も楽しんでいました。2日目は、雷電くるみの里でお土産を買ったり、松井農園でリンゴ狩りを楽しんだりしました。特に松井農園では、新鮮なリンゴを自分たちでもぎ取り、班のみんなで分けて食べました。リンゴの種類も6種類と多く、どの味が好みかなどで話も盛り上がり、おなか一杯食べていました。

この2日間で、子どもたちは、自分たちで考えて行動することや班のみんなで協力することを学びました。最高学年として、さらに成長することができました。学芸会など、これからの行事での活躍がとても楽しみです。