



大田区立清水窪小学校

かしわ

清水窪小学校の教育目標

- 自然や友達を大切にする子ども
- 心身ともにたくましい子ども
- よく考え、最後までやりぬく子ども

令和6年 10月号

## 教育研究推進校研究発表会に向けて

副校長 山崎 省吾

研究主題 未来の科学を担う「科学大好きなこども」を育てる ～知りたい 深めたい 伝えたい サイエンスコミュニケーション科を中心とした学習を通して～ を掲げた本校の標記研究発表会がひと月後と迫りました。発表会当日は文部科学省教育課程特例校の指定を受け、他校にはない SC 科(サイエンスコミュニケーション科)の実践とともに、理科その他の教科等での問題解決力を養う科学的な関わりについても伝えていきたいと考えています。

1学期は全学級で研究授業の他に、校内研究・研修、相互の授業観察、OJT 研修等を重ね、夏季休業中から9月半ばにかけて当日に向けての指導案検討を、昨年度から講師としてお招きしている文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官 有本 淳先生、元昭和女子大学 特任教授 小川 哲男先生に何度も来校していただき、研究を深めてまいりました。また教育環境整備として校内研究環境部会を中心に校内掲示物を整備したり、校内美化、整頓、安全補修補強等を用務主事に、また当日のお手伝いを清水窪応援団に依頼したりと準備を進めているところです。

本校の研究で目指すこどもの姿は、「サイエンスコミュニケーションを通して、主体的に探究するこども」(自分や人々の思いや願いの実現のために、主体的・科学的に探究し、自然や他者との対話を通して、科学の有用性に気づき、実生活や社会に生かそうとするこども)です。こどもの「なぜ」「どうして」を大事にし、自ら問い

をもち追究する学びを大切にしています。

「ふしぎだと思うこと これが科学の芽です」「よく観察してたしかめ そして考えること これが科学の茎です」「そして最後になぞがとける これが科学の花です」というノーベル物理学賞受賞者 朝永振一郎氏の言葉と重なるところがあると思います。

研究発表会が終わると、東京科学大学研究室訪問が本格的に実施されます。

3年 生命理工学院准教授 二階堂雅人先生「生物の進化について」(令和7年2月7日)

クジラの祖先についての研究 珍しい様々な生き物の観察

4年 環境・社会理工学院准教授 藤井 学先生「水と環境について」(令和6年 11 月 19 日)

下水道水を薬品できれいにする研究 水をきれいにする実験。

5年 工学院教授 副学長 岩附 信行先生「歩行ロボットのメカニズムについて」(令和6年 12 月 10 日)

ロボットの研究 モーター1つで人間の足の動きをするモデル作成。

6年 科学技術創成研究院教授 松本 義久先生「放射線とDNA について」(令和7年3月4日)

放射線とDNA の研究 放射線によるDNA の影響やがん治療等

(低学年は「どうさんはかせになろう」「きりんはかせになろう」で東京都恩賜上野動物園動物解説員 小泉祐里先生に、2年生は「たねはかせになろう」で神奈川県立生命の星地球博物館大西亘先生にご支援、ご協力をいただいています)

大学生が学び、研究を深める施設を訪れて、講義内容を必死に記録したり、真剣なまなざしで質問をしたりする児童たちの姿からは、自身のもてる知識や経験体験を総動員して取り組んでいるように思えます。9月20日には、6年生が取り組む「卒業研究」に向けて「研究とは」という講義を東京工業大学名誉教授の鈴木正昭先生から受けました。こどもたちの学びは2月のサイエンスフェスティバル(発表会)に向けて一歩一歩確実に進んでいます。

## 道徳授業地区公開講座

## 道徳担当

東京都では、学校、家庭及び地域社会が連携してこどもたちの豊かな心を育むとともに、小・中学校等における道徳教育の充実を図ることを目的として、毎年全校で道徳授業地区公開講座を実施しています。清水窪小学校では10月4日(金)に実施します。今年度は授業公開後、「いのちを織る会」の方をお招きして、「生命尊重」をテーマに講演会をしていただきます。保護者の方の参観もできますので、ぜひ奮ってご参加ください。

## ふれあい給食

## ふれあい給食担当

近隣の自治会を通じ地域の方々をお招きして、9月13日(金)にふれあい給食会を行いました。最初は緊張しながらエスコートするこどもたちでしたが、給食を食べながら交流した後は、手を振ったり、はにかみながらお礼を言って見送りました。このような地域の方と知り合える機会を、これからも大切にしていきたいと思います。来年もこどもたちとお待ちしております。



## とうぶ移動教室

## 6年担任

9月25日(水)～27日(金)の2泊3日、とうぶ移動教室(長野県東御市)に行ってきました。1日目は小諸城・動物園の見学、2日目は飯ごう炊飯に池の平ハイキング、3日目は松井農園でのりんご狩りと盛りだくさんの3日間になりました。また、今回は古民家で宿泊し、歴史にも触れる貴重な経験になりました。事前の準備から当日まで、それぞれに任された役割に責任をもって全うすることができ、最高学年としてさらに成長することができました。

## 4年 社会科見学

## 4年担任

9月19日(木)に森ヶ崎水再生センターと中央防波堤埋め立て処分場に行ってきました。森ヶ崎水再生センターでは、東京湾までの下水処理の過程をガイドの方に案内していただきました。埋め立て処分場では、バスで埋め立て地を回りました。ゴミの多さを実感していました。



# 10月 学校行事予

| 日  | 曜 | 行事予定                                               | 授業時間 |    |    |    |    |    | 放課後 |
|----|---|----------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|-----|
|    |   |                                                    | 1年   | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |     |
| 1  | 火 | 都民の日 スキルタイム<br>薬物乱用防止教室6年                          | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | ○   |
| 2  | 水 | 特別時程午前授業 業前活動なし                                    | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | ○   |
| 3  | 木 | 委員会発表 B時程 SC科見学2年                                  | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | ○   |
| 4  | 金 | 学校公開 サイエンス朝会 交通安全教室24年<br>道徳地区公開講座5校時授業6校時講演       | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | ○   |
| 5  | 土 | 学校公開 引き渡し訓練4校時                                     | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | ×   |
| 6  | 日 |                                                    |      |    |    |    |    |    |     |
| 7  | 月 | 全校朝会 SC日記紹介56年 B時程 短なわ週間始<br>家読書週間始 委員会活動 算数補修教室3年 | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | ○   |
| 8  | 火 | 短なわタイム                                             | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | ○   |
| 9  | 水 | 短なわタイム B時程                                         | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | ○   |
| 10 | 木 | 短なわタイム B時程 算数補修教室4 5 6年                            | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | ○   |
| 11 | 金 | 安全指導 SC科見学5年 町たんけん2年                               | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | ○   |
| 12 | 土 | 若竹幼稚園運動会                                           |      |    |    |    |    |    |     |
| 13 | 日 |                                                    |      |    |    |    |    |    |     |
| 14 | 月 | スポーツの日                                             |      |    |    |    |    |    |     |
| 15 | 火 | 短なわタイム                                             | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | ○   |
| 16 | 水 | 短なわタイム B時程                                         | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | ○   |
| 17 | 木 | 短なわタイム B時程 生活科見学1年<br>算数補修教室4 5 6年                 | 5    | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | ○   |
| 18 | 金 | 読書タイム 短なわ週間終 家読書週間終                                | 5    | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | ○   |
| 19 | 土 | パレット保育園運動会                                         |      |    |    |    |    |    |     |
| 20 | 日 |                                                    |      |    |    |    |    |    |     |
| 21 | 月 | 全校朝会 B時程 クラブ活動 算数補修教室3年                            | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | ○   |
| 22 | 火 | スキルタイム                                             | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | ○   |
| 23 | 水 | 学級の時間 B時程                                          | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | ○   |
| 24 | 木 | 読み聞かせ 午前授業 就学時健康診断                                 | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | ○   |
| 25 | 金 | 特別時程午前授業 業前活動なし                                    | 4    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | ×   |
| 26 | 土 |                                                    |      |    |    |    |    |    |     |
| 27 | 日 | 千束スポーツの祭 洗足池公園                                     |      |    |    |    |    |    |     |
| 28 | 月 | 全校朝会 B時程                                           | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | ○   |
| 29 | 火 | スキルタイム                                             | 5    | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  | ○   |
| 30 | 水 | 学級の時間 B時程                                          | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | ○   |
| 31 | 木 | 学級の時間 教育研究推進校研究発表会<br>学校運営協議会                      | 5    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | ○   |

## ◆郵便局振込み

給食費は区の給食無償化の施策により、引き落としはありません。各学年によって、校外学習費用等が必要になることがありますので、各学年からのお知らせをご確認ください。

## 10月の生活目標

### 「協力して仕事をしましょう」

### 生活指導部

秋の涼しさを感じる日々となりました。スポーツの秋、読書の秋、勉強の秋など、集中して物事に取り組むには、良い季節です。清水窪小は5、6年生の委員会活動が充実しており、より良い学校生活を送れるよう、高学年が協力し合って仕事に励んでいます。その上級生の姿を見て、中学年や低学年が係や当番活動に積極的に取り組む姿が見られます。10月にはさらに「学校のために」「みんなのために」協力して仕事に取り組めるよう、声をかけていきます。目標を達成するために以下の点を重点的に指導してまいります。

- 協力して給食の準備・片付け、掃除をする
- 使った用具の後片付けをする
- 責任をもって当番や係活動の仕事をする

## 研究だより

### 研究部

いよいよ10月31日(木)に「未来の科学を担う『科学大好きなこども』を育てる ～知りたい 深めたい 伝えたい～ サイエンスコミュニケーション科を中心とした学習を通して」を研究主題とし、研究発表を行います。各学級がSC科や理科、生活科などの研究授業を、5時間目(13:30～14:15)に行います。保護者の方も公開授業の参観は可能ですので、ぜひ、こどもたちの学習をご覧ください。

本校独自の教科であるSC科の目標や目指す児童像などの理論から、各単元の具体的な手立てまで、前回の発表から継続して研究を続けてきた成果をお見せできればと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

## 全学年共通のお知らせ

### 【学校公開日と引き渡し訓練について】

10月4日(金)、5日(土)は学校公開日となります。学級の様子や子どもたちの成長した姿を見ていただけたらと思いますので、ぜひご参観ください。また、5日(土)には引き渡し訓練があります。時間や流れなどの詳細は、後日配布される資料をご覧ください。

| 1年   | 学習内容                                                     | 連絡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語   | かずとかんじ くじらぐも しらせたいな、見せたいな かんじのはなし<br>ことばをたのしもう かんじのれんしゅう | <p>学校でのプールの学習が終わりました。先生の話をよく聞いて、決まりを守って友達と楽しく遊んだり、自分のめあてを達成したりと、よく頑張りました。保護者の皆様、子どもたちへの励ましをありがとうございました。</p> <p><b>【生活科見学について】</b><br/>10月17日(木)に多摩川台公園に生活科見学に行きます。木の実を拾ったり、秋を探したりします。後日しおりを配布します。この日は、給食がありますので、弁当の準備は必要ありません。動きやすい服や靴、リュックで登校してください。</p> <p><b>【アサガオリース作りについて】</b><br/>春から育ててきた、アサガオの花も僅かとなり、種取りを楽しんでいる子どもたちです。ぐんぐん長く伸びた蔓を使って、リース作りを行います。飾りに使えるものをご用意くださいますようお願いいたします。<br/>持ち物:リボン(80cm程度)・モール・付けたいもの(鈴・綿・飾り用リボン等)<br/>※木工用ボンドは、教材費より購入させていただきます。</p> |
| 算数   | どちらがおおい たしざん かたちあそび                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 生活   | いきものだいすき あきとなかよし                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| SC   | くるくるかざぐるま                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 音楽   | どれみとなかよくなろう<br>せんりつでよびかけあおう                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 図工   | ふわつとぎゅつとおはながみのえ<br>あそぼうよ パクパクさん                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 体育   | ボールなげあそび からだつくりのうんどうあそび なわとびあそび                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 道徳   | 公正、公平・善悪の判断・よりよい学校生活                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 学級活動 | きをつけてあるこう                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 2年   | 学習内容                                                                      | 連絡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語   | なかまのことばとかん字 かん字のひろば<br>お手紙 主語と述語に気をつけよう<br>かん字の読み方 秋がいっぱい<br>そうだんにのってください | <p>暑い日が続いた9月でしたが、子どもたちは元気よく登校し、友達と楽しそうに過ごしたり、積極的に学習に取り組んだりしました。水筒やハンカチ、ティッシュなど、身の回りの物のお声がけもありがとうございます。10月はSC科見学、町探検と校外学習が続きます。落ち着いた行動ができるよう、指導してまいります。</p> <p><b>【三角定規購入について】</b><br/>一貫した指導ができるように、「長方形と正方形」の学習で三角定規を学校で一括購入します。</p> <p><b>【SC科見学のバス代について】</b><br/>団体バスを利用して、上野動物園へ行きます。一人当たり3840円です。集金については、2学期の教材費と合わせて引き落としします。</p> <p><b>【かけ算九九の学習について】</b><br/>かけ算九九の学習が始まります。今後の学習につながる大切な内容です。暗唱ができるように、ご家庭でもご協力いただきますよう、お願いいたします。</p> <p><b>【植木鉢について】</b><br/>生活科の学習で、秋冬野菜を育てます。10月2日(水)～7日(月)の間に、鉢を空にし、洗ってから持ってきてください。500mlの空のペットボトル、水まき用の黄色いキャップ(1年の時に購入したもの)も、ご準備ください。種まきをするまでは教室で植木鉢を保管します。</p> |
| 算数   | 長方形と正方形 新しい計算を考えよう                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 生活   | 町たんけん 大きくそだてわたしの野さい                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| SC   | キリンはかせになろう たねはかせになろう                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 音楽   | リズムをかさねて楽しもう                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 図工   | つないでつるして おべんとうやさんになろう                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 体育   | 多様な動きをつくる運動遊び                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 道徳   | 正直、誠実 規則の尊重 希望と勇気、努力と強い意志 個性の伸長 勤労、公正の精神                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 学級活動 | こうつうのきまり                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| 3年   | 学習内容                          | 連絡                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語   | ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう ローマ字   | <p>2学期も1ヵ月が立ちましたが、子どもたちは毎日元気に過ごしています。最近は、係活動に力を入れています。一人一人が、クラスを楽しくするために何ができるか考え、話し合いや活動をしている姿はとても楽しそうです。10月もクラスが盛り上がっていきけるよう、担任一同全力でサポートしていきたいと思います。10月もどうぞよろしくお願いいたします。</p> <p><b>【コンパスについて】</b><br/>11月から算数でコンパスを使う予定です。指導を一貫させるため、教材費で同じものを買います。すでにご家庭で用意をしている場合は、家用としてお使いください。</p> |
| 社会   | くらしと工場 安全なくらし                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 算数   | 大きい数のかけ算のしかたを考えよう わり算や分数を考えよう |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 理科   | 風やゴムのはたらき 太陽とかげ               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| SC   | めざせ!こまキング!                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 音楽   | せんりつのとくちょうをかんじとろう             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 図工   | 光サンドイッチ はいざいロボット              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 体育   | 小型ハードル ベースボール型ゲーム 多彩な動きをつくる運動 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 総合   | プログラミング                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 道徳   | 生命の尊さ 勤労・公共の精神 規則の尊重 個性の伸長    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 外国語  | ALPHABET                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 学級活動 | 全校遠足について                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| 4年   | 学習内容                               | 連絡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語   | ごんぎつね 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには           | <p>朝晩は秋の訪れを感じるような気候が増えてきました。こどもたちは、元気に明るく生活しています。1学期同様、学校行事や学習にも前向きに取り組んでいる姿がよく見られます。</p> <p>早くも4年生も半分が終了しました。子どもたちそれぞれの良い所を伸ばし、課題となっている所を少しずつ改善できるように引き続き指導を続けていきます。</p> <p>【SC科で使用するペットボトルについて】</p> <p>各クラスの週予定でもお知らせしましたが、SCの学習でペットボトルを使用します。<u>350ミリリットルの炭酸のペットボトルを一人2本、10月7日(月)までに</u>ご用意していただければと思います。よろしくお願いいたします。</p> |
| 社会   | きょう土の伝とう文化と先人のはたらき                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 算数   | およその数の使い方と表し方を調べよう 計算のきまり          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 理科   | 雨水のゆくえ とじこめた空気と水                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| SC   | 飛べ！水ロケット！                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 音楽   | せんりつのとくちょうを感じ取ろう                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 図工   | ひみつのすみか                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 体育   | マット運動 小型ハードル走                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 総合   | 福祉について考えよう                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 道徳   | 生命の尊さ、集団生活の充実、礼儀、国際理解、国際親善、感動・畏敬の念 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 外国語  | Alphabet                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 学級活動 | 全校遠足について 学年集会をやる                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| 5年   | 学習内容                                             | 連絡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語   | たずねびと、漢字の広場 方言と共通語、秋の夕、より良い学校生活のために[コラム]統計資料の読み方 | <p>夏休みが明け、1ヵ月が経ち、学校生活のリズムが戻ってきているように感じます。</p> <p>先日、東京羽田ヴィッキーズのプロ選手も来校し、学校医の関根先生による講演会・交流会が行われました。講演会では、歯の健康とスポーツのパフォーマンスとの関係についてお話いただきました。交流会では、体のほぐし方や、シュートのコツなど、集中して聞き、楽しそうに活動する姿が見られました。</p> <p>【SC科見学について】</p> <p>10月11日(金)にSC科見学に行きます。</p> <p>場所は、城南島海浜公園と葛西海浜公園です。浜辺のプラスチックごみを調査します。</p> <p>○持ち物</p> <p>校帽、お弁当、水筒、サンダル、ごみ袋、ビニール手袋、軍手などになります。詳しくはしおりをご覧ください。</p> |
| 社会   | 私たちの生活と工業生産                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 算数   | 整数の性質、分数と小数、整数の関係、分数のたし算・ひき算                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 理科   | 花から実へ、流れる水のはたらき                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| SC   | プラスチックと私たちの生活                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 音楽   | 和音の移り変わりをを感じ取ろう 曲想の変化を感じ取ろう                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 図工   | 海の形 動いてクレイアニメーション                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 家庭科  | ミシンで楽しくソーイング                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 体育   | ベースボール型                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 総合   | 稲を育てよう、人権                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 道徳   | 生命の尊さ、家族愛・家庭生活の充実、伝統文化の尊重・国や郷土を愛する態度、感謝          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 外国語  | I can jump high.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 学級活動 | 全校遠足について                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 6年   | 学習内容                                       | 連絡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語   | やまなし 熟語の成り立ち 秋の深まり 話し言葉と書き言葉、みんなで楽しく過ごすために | <p>9月はとうぶ移動教室に向け、自分たちで考え、係や班で協力し合って楽しい3日間を過ごすことができるよう準備に力を入れました。そのおかげで、たくさんの笑顔が見られ、充実した日々を過ごすことができました。計画から準備、実施までで学んだことを、これからの学校生活に生かしていきたいと思います。</p> <p>【SC「卒業研究」について】</p> <p>小学校生活最後のSC単元「卒業研究」をスタートします。これまでの学習を生かし、自分たちでテーマを決めて追究していきます。学校主体で進めていきますが、研究に必要な物を用意していただいたり、実験に付き合っていたりたりと保護者の方々にお願いすることがあるかもしれません。その際はご協力よろしくお願いいたします。</p> <p>【社会科見学について】</p> <p>11月14日から11月6日に変更になりました。ご確認ください。</p> |
| 社会   | 今に伝わる室町文化 戦国の世から天下統一へ                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 算数   | データの調べ方 円の面積 角柱と円柱の体積、およその面積と体積            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 理科   | 水溶液の性質とはたらき                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| SC   | 卒業研究                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 音楽   | 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう 曲想の変化を楽しもう              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 図工   | マイワールドミュージアム 墨で遊んじゃえ                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 家庭科  | ソーイングで生活を豊かに                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 体育   | バスケットボール ハードル走                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 総合   | 旅立ちプロジェクト                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 道徳   | 友達、信頼 よりよい学校生活、集団生活の充実、規則の尊重 礼儀            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 外国語  | Lesson 4 It was green.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 学級活動 | とうぶ移動教室のまとめ                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |