

令和6年度第1学年「笑顔とあたたかさあふれる未来を創り出す力」を育むための年間指導計画

令和6年8月30日現在

低学年の目指す児童像

自分以外の人のためにも、力を尽くすことができる児童

	1学期				2学期				3学期		
	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
日常	○日直や当番活動で全体に向けて話す活動を通して発信力を育成する。 ○お題DEビンゴ 学級の友達と互いに質問しあう活動を通して対話力を育成する。										
教科	算数(全教科) ○問題解決の過程で、自分の考えを友達に分かりやすく伝えたり、話し合ったりする活動を通して、 発信力・対話力 を育成する。		国語 「わけをはなそう」 ○相手に伝わるように話す事柄の順序を考えることを通して、 発信力・対話力 を育成する。	国語 「すきなこと、なあに」 ○自分のすきなことを友達に伝える分を書く活動を通して、 発信力 を育成する。				国語「ともだちとはなしておはなしをかこう」 ○ともだちとおはなしづくりをすることを通して、 発信力・対話力 を育成する。 ・物語	国語「ふたりでかんがえよう」 ○地域の方々に「学校クイズ」を出す活動を通して、 対話力・発信力 を育成する。		
生活・総合	生活「学校たんけん」 ○2年生に学校を案内してもらう活動を通して 対話力 を育成する。			生活「なつとなかよし」 ○夏の遊びを友達と工夫して遊ぶ方法を通して、 対話力・発信力 を育成する。				生活「あきとなかよし」 ○秋の遊びを友達と工夫して遊ぶ方法を通して、 対話力・発信力 を育成する。 ○あきのおもちゃランドを開く計画をする活動を通して、 対話力・発信力 を育成する。	生活「ふゆとなかよし」 ○冬の遊びを友達と工夫して遊ぶ方法を通して、 対話力・発信力 を育成する。	生活「むかしあそびを楽しもう②」 ○2年生に昔遊びを教えてもらう活動を通して 対話力 を育成する。	
特活	遠足 ○ペアの2年生と一緒に活動することを通して、 対話力 を育成する。	運動会 ○友達と表現リズム遊びについて話し合う活動を通して、 対話力 を育成する。	交流給食・交流遊び・交流清掃 ○6年生との交流を通して、 対話力 を育成する。				音と色のコンサート ○グループで演技方について話し合い、工夫する活動を通して、 対話力 を育成する。			6年生を送る会 ○6年生への感謝を伝える方法を話し合い、準備する活動を通して 対話力と発信力 とを育成する。	

育てたいスキル: **対話する力** **発信する力**

対象: **同学年** **異学年** **地域・外部人材・保護者**

→ ... 関連・発展