

令和6年度第2学年「笑顔とあたたかさあふれる未来を創り出す力」を育むための年間指導計画

令和6年8月30日現在

低学年の目指す児童像

自分以外の人のためにも、力を尽くすことができる児童

	1学期				2学期				3学期		
	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
日常	○ 日直の遊び・2文スピーチ 学級の友達に向けてスピーチする活動を通して 発信力 を育成する。 ○ お題DEピンゴ 学級の友達にインタビューする活動を通して 対話力 を育成する。										
教科	算数(全教科) ○問題解決の過程で、自分の考えを友達に分かりやすく伝えたり、話し合ったりする活動を通して、 発信力・対話力 を育成する。				国語「あったらいいなこんなもの」 ○自分の考えを説明したり、説明を聞いて質問や感想を述べたりする活動を通して、 発信力・対話力 を育成する。 ・スピーチ	国語「そうだんにのってください」 ○テーマを決めてグループで話し合う活動を通して、 対話力 を育成する。 ・話し合い名人	国語「おもちゃの作り方をせつめいしよう」 ○友達に簡単なおもちゃの作り方を説明する文章を書くことを通して、 発信力 を育成する。 ・説明書	国語「お話の作者になろう」 ○物語を書いて、友達に読んでもらう活動を通して、 発信力 を育成する。 ・物語	国語「楽しかったよ、二年生」 ○一年間を振り返り、心に残った思い出を書いて発表する活動を通して、 発信力 を育成する。 ・スピーチ		
生活・総合	生活「学校たんけん」 ○1年生に学校を案内する活動を通して 対話力・発信力 を育成する。 ・話し方・聞き方名人	生活「とびだせ！町のたんけんたい」 ○町探検や公園探検を通して、自分たちの住む町に関心をもつ。				生活「町のすてき はっけん」 ○町探検で、町の人にインタビューする活動を通して、 対話力 を育成する。 ○町の「すてき」を、友達や保護者に紹介する活動を通して、 対話力・発信力 を育成する。 ・インタビュー ・思考ツール ・話し合い名人 ・紙芝居、クイズ、ランキング、劇、ポスター			生活「むかしあそびを楽しもう①」 ○地域の人に昔遊びを教わる活動を通して 対話力 を育成する。 ・話し方・聞き方名人		
									生活「これまでのわたし 今後のわたし」 ○成長を支えてくれた人にインタビューする活動を通して、 対話力 を育成する。 ○成長を振り返り、「自分のものがたり」として保護者に向けて表現する活動を通して、 発信力 を育成する。 ・インタビュー ・新聞、紙芝居、巻物、ペープサート、パフォーマンス	生活「むかしあそびを楽しもう②」 ○1年生に昔遊びを教える活動を通して 対話力・発信力 を育成する。 ・話し方・聞き方名人	
特活	遠足 ○ペアの1年生と一緒に活動することを通して、 対話力 を育成する。	運動会 ○友達と表現リズム遊びについて話し合う活動を通して、 対話力 を育成する。	交流給食・交流遊び・交流清掃 ○5年生との交流を通して、 対話力 を育成する。		こどもまつり ○他の学年に楽しんでもらえる活動について話し合い、準備する活動を通して、 対話力 を育成する。		音と色のコンサート ○グループで演じ方について話し合い、工夫する活動を通して、 対話力 を育成する。		6年生を送る会 ○6年生への感謝を伝える方法を話し合い、準備する活動を通して 対話力と発信力 とを育成する。		
	係活動・お楽しみ会 ○よりよい学級を目指して活動内容を計画・準備することを通して 対話力 を育成する。										

育てたいスキル: **対話する力** **発信する力**

対象: **同学年** **異学年** **地域・外部人材・保護者**

→ ... 関連・発展