

中学年の目指す児童像

相手意識・目的意識をもって考え、話し合い、行動する児童

1学期					2学期				3学期		
	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
日常	○「聴き方の構え」を常に意識させ、「目とおへそと心を相手に向けて聴く力」を育成する。○集中力トレーニングの実施 ○帰りの会「今日のヒーロー＆ヒロイン」他者のために頑張る人を称賛する。 ○朝の日直スピーチ 学級の友達に向けてスピーチする活動を通して発信力を育成する。										
教科	算数(全教科) ○問題解決の過程で、自分の考えを友達に分かりやすく伝えたり、話し合ったりする活動を通して、発信力・対話力を育成する。										
	国語「よく聞いて、じこしょうかい」 ○積極的に相手を見て話したり聞いたりする活動を通して、発信力を育成する。 ・自己紹介 ・話し方名人 ・聞き方名人	国語「もっと知りたい、友だちのこと」 ○グループの友達の話を聞いたり、自分のことを伝えたりする活動を通して、対話力を育成する。 ・インタビュー ・聞き方名人	国語「仕事のくふう、見つけたよ」 ○調べたことを報告する文章を書く活動を通して、発信力を育成する。 ・インタビュー ・報告文	国語「こんな係がクラスにほしい」 ○意見の共通点や相違点に着目し、見通しをもって話し合う活動を通して、対話力・発信力を育成する。 ・話し方名人 ・聞き方名人 ・話し合い名人	国語「おすすめの一さつを決めよう」 ○進行に沿ってグループで話し合う活動を通して、対話力を育成する。 ・話し合い名人	体育「ゴール型ゲーム」 ○チームで作戦や練習方法について話し合う活動を通して、対話力を育成する。 ・話し合い名人	国語「わたしの町のよいところ」 ○紹介する文章を書き、感想を伝え合う活動を通して、発信力を育成する。 ・紹介文		国語「お気に入りの場所、教えます」 ○伝えたいことを、理由をあげて話す活動を通して、発信力を育成する。 ・ICT活用 ・話し方名人		
	体育「表現」 ○友達と創作表現について話し合う活動を通して、対話力を育成する。	理科「チョウのかんさつ」 ○チョウの観察を通して、育ち方を知る。	音楽「リコーダー①」 ○4年生のリコーダー演奏を聴いたり、4年生に演奏の仕方を教わったりする。	社会「わたしたちのくらしと工場」 ○工場の人にインタビューする活動を通して、対話力を育成する。	「リコーダー②」 ○グループでリコーダーなどの合奏の仕方について話し合う活動を通して、対話力を育成する。 ・話し合い名人	「リコーダー発表会」 ○リコーダーなどのグループ合奏を、4年生に聴いてもらう。					
生活・総合	総合「こん虫はかせになろう」 ○身近なこん虫について興味や疑問をもち、調べてまとめ、発表する活動を通して、発信力を育成する。 ・話し方名人 ・ICT活用										
	総合「工場のくふう」 ○工場の人の「工夫」を、グループの友達と相談しながら、他学級の友達に紹介する活動を通して、対話力・発信力を育成する。 ・インタビュー ・思考ツール ・話し合い名人 ・ICT活用										
	総合「大田区はかせになろう」 ○1学期から学習してきた大田区について、興味をもったことを詳しく調べ、分かりやすくまとめて●●に発表する活動を通して、発信力を育成する。 ・ICT活用 ・新聞 ・スピーチ検定										
特活	遠足 ○なかよし班で活動することを通して、対話力を育成する。	運動会 ○友達と表現運動について話し合う活動を通して、対話力を育成する。	交流給食・交流遊び ○4年生との交流を通して、対話力を育成する。	係活動・お楽しみ会 ○よりよい学級を目指して活動内容を準備することを通して対話力を育成する。	こどもまつり ○他の学年に楽しんでもらえる活動について話し合い、準備する活動を通して、対話力を育成する。	音と色のコンサート ○中学3年生に作品を紹介する活動を通して、対話力を育成する。					6年生を送る会 ○6年生への感謝を伝える方法を話し合い、準備する活動を通して対話力と発信力を育成する。

育てたいスキル：対話する力 発信する力
対象：同学年 異学年 地域・外部人材・保護者

→ … 関連・発展