

令和6年度第5学年「笑顔とあたたかさあふれる未来を創り出す力」を育むための年間指導計画

令和6年8月30日現在

高学年の目標

誰かのためにできることを見付け、筋道を立てて考え、行動する児童

	1学期				2学期				3学期		
	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
日常	○ 日記 学校での活動を振り返り、それを文章化して発表することで 発信力 を育成する。 ○ 日記スピーチ 上記の日記の内容から、感じたことや考えたことを話し合うことで 対話力 を育成する。										
教科	全教科 ○問題解決の過程で、自分の考えを友達に分かりやすく伝えたり、話し合ったりする活動を通して、発信力・対話力を育成する。 社会「いかす」 ○資料をもとに整理し、自分の考えを発表する活動を通して発信力を育成する。 国語「きいて、きいて、きいてみよう」 ○話の意図を考えて聞き合い、質問したり話を記録したりする活動を通して、対話力を育成する。 国語「よりよい学校生活のために」 ○互いの立場を明確にして、話し合う活動を通して、発信力・対話力を育成する。 ・議題に沿った発信 ・他者の考えを聞く 国語「固有種が教えてくれること」 ○資料を用いた文章を読み、資料の良さを知り、資料用いたをいかした文章を書くことで発信力を育成する。 ・資料を用いた説明 国語「あなたはどうか考える」 ○諸問題から自分の考えを発表する活動を通して、発信力を育成する。 ・根拠をもって自分の考えを発信する。 国語「子ども未来科で何をやる」 ○提案の仕方を知り、説得力のある提案を考える活動を通して、発信力を育成する。 ・提案										
総合・おおたの未来づくり	総合「お米マイスターになろう」 ○地域の人にお米の育て方を教わる活動を通して対話力を育成する。 ○米を育てる中での疑問点や感想などを共有する活動を通して、対話力を育成する。 ・活動意識をもって質問したり、対話したりする 総合「プレゼンマスターになろう」 ○社会で解決すべき問題について調べ、2年生にわかりやすく説明する活動を通して、発信力を育成する。 総合「地域に向かって発信しよう」 ○地域や保護者に発表する活動を通して、対話力と発信力を育成する。 おおたの未来づくり「六郷地域を盛り上げよう」 ○地域や保護者と話し合い六郷地域の課題を知る活動を通して、対話力を育成する。 ○地域や保護者に発表する活動を通して、対話力と発信力を育成する。 ○6年生に発表するものを見てもらい、アドバイスを受ける活動を通して対話力と発信力を育成する。										
特活	遠足 ○なかよし班で活動することを通して、対話力を育成する。 運動会 ○友達と表現運動について話し合う活動を通して、対話力を育成する。 交流給食・交流遊び・交流清掃 ○2年生との交流を通して、発信力と対話力を育成する。 係活動・お楽しみ会 ○よりよい学級を目指して活動内容を計画・準備することを通して、対話力を育成する。 こどもまつり ○どの学年にも楽しんでもらえる活動を考える活動、実際に異学年に披露する場を通して、発信力・対話力を育成する。 音と色のコンサート ○よりよい演奏や合奏の仕方について話し合い、工夫する活動を通して、対話力・発信力を育成する。 スポーツ大会をしよう ○学年スポーツ大会を企画し、全員が楽しめるように活動を考え、工夫する活動を通して、発信力と対話力を育成する。 6年生を送る会 ○6年生への感謝を伝える方法を話し合い、準備する活動を通して対話力と発信力を育成する。 卒業式 ○児童代表として6年生を送り出すためにできることを考える活動を通して、発信力を育成する。										

育てたいスキル: **対話する力** **発信する力**

対象: **同学年** **異学年** **地域・外部人材・保護者**

→ ... 関連・発展