

令和6年度第6学年 「笑顔とあたたかさあふれる未来を創り出す力」を育むための年間指導計画

令和6年8月30日現在

高学年の目指す児童像

誰かのためにできることを見付け、筋道を立てて考え、行動する児童

	1学期				2学期				3学期		
	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
日常	○誰かのために頑張るカード 友達や学級、学校のために行動するためのめあてを決めて活動することを通して、 発信力 を育成する。 ○チェックイン 学級の友達に向けて、がんばることや心配なことについて伝える活動を通して 発信力 を育成する。 ○振り返りノート その日の学習や活動について振り返り、文章にまとめることを通して、 発信力 を育成する。										
教科	全教科(算数・社会・理科等) ○問題解決の過程で、自分の考えを友達に分かりやすく伝えたり、話し合ったり、まとめて発表したりする活動を通して、 発信力・対話力 を育成する。	国語「聞いて、考えを深めよう」 ○自分の知りたいことに合わせて質問したり、相手の思いや考えをくわしく引き出したりする活動を通して、 発信力・対話力 を育成する。 ・インタビュー	国語「デジタル機器と私たち」 ○テーマを決めてグループで話し合い、提案する文章を書く活動を通して、 対話力・発信力 を育成する。 ・提案文		国語「みんなで楽しく過ごすために」 ○目的や条件に応じて、みんなが納得できる結論にたどり着けるように話し合うことを通して、 対話力 を育成する。 ・ワールドカフェ	国語「発見、日本文化のみりよく」 ○日本文化のよさが効果的に伝わる文章を書くことを通して、 発信力 を育成する。 ・よさを伝える文章	国語「おすすめパンフレットを作ろう」 ○相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書くことを通して、 発信力 を育成する。 ・パンフレット		国語「今、私は、ぼくは」 ○資料を使って、自分の思いや考えが聞く人に届く魅力的なスピーチをするを通して、 発信力 を育成する。 ・スピーチ		
総合・おおたの未来づくり	おおたの未来づくり「たこべったんを広めよう」 納涼祭で校内に広める ○たこべったんの魅力を伝える店を開くことで、対話力・発信力を育成する。 ・MIOサイクル・プレゼンの型 区内の小学校に広める ○区内の小学校向けにたこべったんの魅力を伝える動画を制作したり、「たこべったんの日」の制定に向けて大田区にプレゼンしたりすることで、対話力・発信力を育成する。 ・インタビュー・プレゼンの型 全国に広める ○消費者にたこべったんの魅力を伝える動画を制作したり、たこべったんを売る店舗を増やしてもらうようにプレゼンしたりすることで、発信力を育成する。 ・インタビュー・プレゼンの型 OTAふれあいフェスタで大田区に広める ○たこべったんの魅力を伝えたり、開発したたこべったん弁当を販売したりする店を開くことで、対話力・発信力を育成する。 ・MIOサイクル・プレゼンの型 区役所で大田区に広める ○たこべったんの魅力を伝える懸垂幕やポスターなどを掲示することで、発信力を育成する。 ・思考ツール・プレゼンの型 総合「企業について調べ、なりたい職業を見つけよう」 ○様々な企業の方にインタビューする活動を通して、対話力を育成する。 ○調べた職業についてスライドにまとめて発表する活動を通して、発信力を育成する。 ・インタビュー・スライド・プレゼンの型										
特活	遠足 ○なかよし班で活動計画を立てたり、協力して活動したりすることを通して、 対話力 を育成する。 ・インタビュー	運動会 ○友達と表現運動について話し合う活動を通して、 対話力 を育成する。 ・インタビュー	委員会活動・クラブ活動・なかよし班活動 ○よりよい学校を目指して活動内容を計画・実行することを通して 対話力 を育成する。 ・インタビュー	学級活動(学級会・集会・係活動・当番活動) ○よりよい学級を目指して活動内容を計画・実行することを通して 対話力 を育成する。 ・インタビュー	交流給食・交流遊び・交流清掃 ○異学年との交流を通して、 対話力・発信力 を育成する。 ・インタビュー・プレゼンの型	こどもまつり ○全校が楽しめる、仲よくになれる出し物を話し合い、工夫する活動を通して、 対話力・発信力 を育成する。 ・ワールドカフェ・プレゼンの型	とうぶ移動教室 ○みんなが楽しめる移動教室にするために、友達と話し合ったり、話し合ったことをみんなに伝えたりする活動を通して、 対話力・発信力 を育成する。 ・ワールドカフェ・プレゼンの型	音と色のコンサート ○学芸員として、他学年に作品づくりへの思いをインタビューしたり、作品の魅力をお客さんに伝えたりする活動を通して、 対話力・発信力 を育成する。 ・インタビュー・プレゼンの型			6年生を送る会 ○卒業への喜びを深め、志茂田小学校をよりよい学校にするという思いを下学年に引き継ぐことを考え、表現する活動を通して、 対話力・発信力 を育成する。 ・ワールドカフェ・プレゼンの型

育てたいスキル: **対話する力** **発信する力**
 対象: **同学年** **異学年** **地域・外部人材・保護者**

→ ... 関連・発展