

学校経営の基本理念

64年の歴史と伝統に育まれた志茂田小学校の校風・教育文化・精神を継承するとともに、大田区教育委員会「新おおた教育ビジョン」を踏まえ、子どもたちに予測困難な社会の変化に創造力と柔軟性をもって主体的に対応できる知・徳・体のバランスのとれた「生きる力」を育むための特色ある教育活動を推進します。地域・保護者と連携・協働して共に歩み、社会に開かれた学校づくりを通して、地域・保護者から信頼され、子ども、保護者、地域、教職員が愛校心と誇りをもつことができる学校を目指します。

教育は、未来の創り手となる人づくりの営みです。志茂田小学校全教職員は、その英知と創造力を結集し、情熱をもって全力で教育活動に取り組んでいきます。

校訓 「誰かのために頑張る人となれ」**教育目標**

人権・生命尊重と社会貢献の精神に基づき、心身共に健康で豊かな知性と感性に富み、郷土を愛し、自ら社会貢献に寄与しようとする人間性豊かな児童を育成する。

○よく考え、工夫する子 ○いつもねばり強く、がんばる子 ◎こころ豊かに、助け合う子

目指す学校像

○安心、安全で楽しく学べる「子どもが主役」の学校
○教職員が情熱と使命感にあふれ、互いに高め合い協働する学校
○地域、保護者から信頼され、地域の教育拠点として地域、保護者と協働して子どもたちを育む学校

(1) 安心、安全で楽しく学べる「子どもが主役」の学校

一人一人の学びと安心安全な生活が保証された質の高い学習環境(物的・人的)で「明日の登校を楽しみにする子ども」あふれる学校を創る！

- 「明日の登校を楽しみにする子ども」あふれる学校
 - ・いじめ0、差別0、不登校0、重大事故0
 - ・「わかる、できる、がんばれる」学校生活
 - ・合言葉は「共生」～学校大好き、先生大好き、友達大好き、自分大好き
- 一人一人が未来の創り手となるための豊かな学びを実現する学校
 - ・「共に学び成長する」…ルールの確立、リレーション(親和的関係性)の構築、支持的風土の醸成
 - ・確かに見立て、熟慮して仕立てられた授業
 - ・「子どもが学びの主体者」…子どもと教師の合意形成
 - ・マイスタート、マイロード、マイゴールを大切にした指導の推進。
 - ・地域環境・資源を活用した体験的な学習の充実
 - ・「おおたの未来づくり科」新設への実践研究
 - ・STEAM教育の推進
- 豊かな心と社会性を育む教育
 - ・子どもたちの満足度の高い集団形成
 - ・「やればできる」成長的マインドセット(グロースマインドセット)優位の子どもの育成
 - ・省察(振り返り)により自他のよさや成長を実感し認め合う学習活動の充実
 - ・共感的理解、心に寄り添う指導(納得と信頼)
 - ・悩み・不安の把握と解消
 - ・自発的なあいさつ、場に応じた言動、望ましい集団行動(いつでもどこでも)
 - ・基本的な生活習慣の確立と規範意識の涵養
 - ・同目線で育てるチーム意識の徹底
 - ・自他の命と人格を尊重(思いやり・人権感覚の涵養)
- 健康の保持増進及び体力の向上を図る教育
 - ・質の高い運動経験(体育授業の質の向上)
 - ・子どもたちの運動環境の充実(朝遊び・朝体育)
 - ・家庭と連携した子どもたちの体力向上
 - ・健康安全な環境整備(感染症対策含)

志
小**(2) 教職員が情熱と使命感にあふれ、互いに高め合い協働する学校**
教師の成長なくして子どもの成長なし。

人としての魅力に溢れ、生きる楽しさを体現する
よき先人としての努力を惜しまない教職員集団を目指す！

- 連携・協働「チーム志茂田」で組織的な教育活動
 - ・プロフェッショナルとしての自覚と責任
 - ・高い専門性と創造力及び柔軟性
 - ・豊かなコミュニケーション力
 - ・社会人としての品格
 - ・子どもへの教育的価値最優先
 - ・一人一人の個性、能力、経験等の最大限活用
 - ・自己肯定感をもてるやりがいと働きがいのある職場環境作り
 - ・みんなの学級・学年意識、縦横斜めの協働協力体制の確立
 - ・職層ラインの明確化と報告、連絡、相談、記録の徹底による円滑な学校運営
 - ・特別支援教育の充実と専門性の共有
 - ・働き方改革推進～心身ともに充実・公私ともに生き生き～
 - ・服務事故0～当たりの事ほどを丁寧に～
- 校内研究・研修会・日常のOJTの充実による資質能力向上
 - ・未来の創り手を育てる質の高い教育を追究する教師集団
 - ・「分かる授業」「夢中になる授業」づくりのための工夫・改善
 - ・互見授業の日常化による高め合う風土の醸成

(3) 地域、保護者から信頼され、

教育拠点として地域、保護者と協働して子どもたちを育む学校
子どもたちの笑顔・生き生きとした学び・健やかな成長を実現させ、
地域・保護者の期待に応え、教育における地域の教育の拠点として機能する学校を創る！

- 学校、家庭、地域の相互連携・協働による地域・保護者と共に歩む学校づくりの推進(よい町はよい学校をつくり、よい学校はよい町をつくる。地域は教室、地域は先生、地域は教材。)
 - ・コミュニティースクール(学校運営協議会・地域学校協働本部)
 - ・参加協力型の授業・体験活動・学校行事・家庭との密な連携
 - ・学習相談や家庭学習支援などによる家庭教育支援の充実
 - ・地域施設訪問
 - ・ボランティア活動
 - ・志茂田中学校、近隣保育園交流・高齢者交流
 - ・地域教育力の活用
 - ・学校支援地域本部スクールサポートしもだとの連携体制強化
 - ・おやじの会との連携
 - ・災害時拠点機能の拡充
- 真の開かれた学校の実現のための積極的情報発信
 - ・学校行事参観
 - ・授業公開
 - ・学校ホームページによる教育活動紹介「校長室より」毎日更新
 - ・クラスルーム機能の活用による各種便りや連絡事項など配信(デジタル配信)
 - ・学校評価実施
- 志茂田中学校との連携推進による学びの連続性の保証、児童生徒交流、教職員交流の更なる充実
 - ・大田区教育研究推進校として、小中一貫教育のロールモデルを確立する。
 - ・児童会、生徒会による合同あいさつ運動
 - ・部活交流会
 - ・中学生ボランティアによる夏期補習指導
 - ・駅伝大会に向けた合同練習
 - ・教員の指導法研究会の実施