

大田区立志茂田小学校 令和7年度 学校経営計画

【おおた教育ビジョンの基本方針】

- 持続可能な社会を創り出すグローバル人材を育成します
- 誰一人取り残さず、こどもの可能性を最大限に引き出します
- すべての区民が未来を担うこどもを育て、ともに学び続けます

【教育目標】

◎「よく考え、工夫する子」「いつもねばり強く、がんばる子」「こころ豊かに、助け合う子」

【目指す学校像】

「こどもたち一人一人のよさや可能性を伸ばし、保護者や地域から信頼される学校」  
～こどもが主役になり、保護者が安心し、地域が誇りに思い、教職員が生きがいを感じる学校～

【学習指導要領】

- 言語能力の育成 ○道徳教育
- プログラミング教育 ○主権者教育
- 伝統や文化に関する教育
- ※求められている具体的取組の抜粋

経営理念	経営の方向性	しもだプロジェクト	プロジェクトを支える主な取組
人権ディフェンダーの育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>○秩序ある環境の下、基本的生活習慣と規律ある生活態度を身に付けさせる。</li> <li>◎多様な人との関わりを通して、思いやりの心を育て、望ましい人間関係を築かせる。</li> </ul>	<p>1 人権尊重プロジェクト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎良好な言語環境と人権意識の素地となる正しい聞き方と話し方の指導</li> <li>○道徳科を要とした規範意識の向上を図る教育と人権を尊重する教育の充実</li> <li>◎様々な人との関わりから学ぶ体験的活動や異年齢交流活動の充実</li> <li>○インクルーシブ教育の推進と教育相談体制の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○挨拶と言葉遣いの指導徹底(「志茂田のよい子」)</li> <li>◎共通実践としての正しい聞き方話し方の指導</li> <li>○いじめ、体罰、不登校への組織的かつ迅速な対応</li> <li>○学校生活調査と学級集団調査を生かした児童理解</li> <li>○自己肯定感を育む教育活動の充実</li> <li>◎異学年や地域の人などと交流する場の設定</li> <li>○合理的配慮に関わる研修の実施</li> <li>○通級指導教室との連携による特別支援教育の充実</li> </ul>
未来に生きる学力保障	<ul style="list-style-type: none"> <li>○基礎的・基本的な内容の確実な定着と課題解決力を育む教育の充実を図る。</li> <li>◎ICT を有効活用し、主体的・対話的で深い学びが生まれるように指導計画を熟考する。</li> </ul>	<p>2 授業改善プロジェクト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○指導計画に基づく意図的で計画的な授業実践</li> <li>○個に応じた指導や学習内容の習熟度に応じた指導を充実させるための体制づくり</li> <li>◎思考力・判断力・表現力を育むための課題解決学習や体験学習の充実</li> <li>◎タブレット端末を活用した基礎学力の定着、アクティブ・ラーニングを生み出す授業展開</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○OJTによる教員相互のスキルアップ</li> <li>○校内研究や自己申告の授業を通した学び合い</li> <li>○習熟度別少人数指導の全学年実施</li> <li>○3～6年生を対象にした補習教室の実施</li> <li>◎主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善</li> <li>○おおたの未来づくり科を通した生きる力の育成</li> <li>◎タブレット端末を有効活用した授業と家庭学習</li> <li>○全教員が学び合えるICT研修の実施</li> </ul>
コミュニティカの向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎地域の人材や施設や企業との連携を生かした教科横断的な学習活動の充実を図る。</li> <li>○学校の取組に関わる情報を積極的に発信し、家庭や地域と共によりよい学習環境を追求する。</li> </ul>	<p>3 コミュニティプロジェクト</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎おおたの未来づくり科の取組を中心とする地域力と学校力の向上</li> <li>◎地域を知り、学校愛や地域愛を醸成する教育活動の充実</li> <li>○学校運営協議会(コミュニティ・スクール)の活動の推進</li> <li>○ホームページや学校だよりを通した情報発信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎地域の商店・工場・企業と連携した教育の推進</li> <li>○地域の人材や施設の新規発掘</li> <li>◎全教員によるカリキュラム・マネジメント</li> <li>○スクールサポートしもだを活用した教育活動</li> <li>○地域との協働による防災訓練・マニュアルの改善</li> <li>○地域力と家庭の理解に根差した働き方改革の推進</li> <li>○学校だよりやホームページによる教育活動の広報</li> <li>○地域行事やPTA行事との連携強化</li> </ul>

◎は、各項目における重点。