

毎日更新中!子供たちの生活の様子がよく分かります。学校便りもカラーで見ることができます。ぜひご覧ください。



今年度から8時登校で外遊びを実施します。

令和5年10月27日発行 第7号  
大田区立志茂田小学校長 中村 一裕



# 志茂田

大田区立志茂田小学校

教育目標

- ◎よく考え工夫する子
- ・いつもねばり強くがんばる子
- ・こころ豊かに助け合う子

## 学校便り11月

### 『素敵に6年生』

校長 中村 一裕

10月16(月)~17(火)の2日間、6年生がとうぶ移動教室に行ってきました。長野県東御市までの約4時間のバス移動では、各号車のレク係が企画したバスレクで盛り上がりました。準備した企画を遂行しながらも、クラス全体の雰囲気や友達の体調を汲み取って臨機応変にレクを進める係の子も素晴らしかったですし、係の子の進行に協力する周りの子の姿勢も大変素敵でした。山登りでも声を掛け合い、時に辛そうな友達を励ましながら歩く姿に仲間への思いやりの心や友情を感じることができました。一緒に行ってくださった教員志望の大学生の支援員さんも「落ち着いていて穏やかで友達思いの素敵に6年生ですね。」と褒めてくださいました。日頃感じてはいるものの、改めて外部の方から褒めていただけてとても嬉しい気持ちになりました。そんな温かな雰囲気の中で寝食を共に過ごした2日間。キャンプファイヤーの炎と一緒に見えた満天の星空、工芸品づくりをした体験学習など、子ども達にとってかけがえのない思い出になったことでしょう。改めて、コロナで止まった時間が動き出したことの喜びを噛みしめた2日間となりました。

先日の全校朝会で、人里に出没しているクマの話をしました。山に生息するクマと山を切り拓いて村をつくり生活する人間。クマの立場に立って考えると...、人の立場で考えると...。以前、鬼ヶ島の鬼の家族の気持ちと鬼退治をする人間の気持ちという話と同様、双方の立場によって心情や捉え方、感じ方は異なるという話です。志茂田小学校が学年が上がるにつれて穏やかで落ち着いた集団に成長するのは、子ども達一人一人が互いを尊重し、相手の気持ちを想像する優しさが身に付いていくからだと思います。令和5年度も後半に入りました。素敵に6年生をお手本にして生活する志茂田小学校の子ども達の成長が益々楽しみです。

### 生活目標

- あいさつをしましょう
  - ・礼儀正しくする
  - ・自分からあいさつをする
  - ・感謝の気持ちを持つ
  - ・(わ)たしからあいさつ

### 保健目標

- 外で元気に運動をして、体をきたえよう
  - ・運動と体の関係
  - ・衣服の調節

※登校時刻は8時です! 8時から校庭で

朝遊びをして心と体のスイッチを

ON状態にします。ご理解をお願いします。

ベルマークを集めています。回収箱は志茂田小学校の主事室受付、西六郷郵便局、町会会館にあります。ぜひご協力ください。ウェブベルマークの登録もよろしくお願いいたします。

### 行事予定 ★印:スクールカウンセラー来校

1	水	委員会集会 委員会 5時間授業(5・6年) 駅伝練習	
2	木	朝国語 読み聞かせ(6年) 駅伝練習	
3	金	文化の日	
4	土	東京都教育の日	
5	日		
6	月	全校朝会 クラブ委員会なし 6時間授業(4~6年)	★
7	火	朝体育 駅伝練習	
8	水	学芸会紹介集会	
9	木	学芸会リハーサル 駅伝練習 読み聞かせ(3年1組・5年)	
10	金	学芸会児童鑑賞日 6時間授業(6年) 5時間授業(1~5年)	
11	土	学芸会保護者鑑賞日 6時間授業(5年) 5時間授業(1~4年・6年)	
12	日		
13	月	振替休業日	
14	火	保健出前授業(6年) 駅伝練習 交流給食(2年1組・6年2組)	
15	水	安全指導 避難訓練 駅伝練習	★
16	木	朝国語 読み聞かせ(2年・3年2組) 交流給食(1年1組・3年2組)	
17	金	朝算数 交流給食(2年2組・6年1組)	
18	土		
19	日		
20	月	全校朝会 クラブ 交流給食(4年1組・5年2組)	★
21	火	朝体育 駅伝練習 交流給食(1年2組・3年1組)	
22	水	児童集会 福祉学習(4年)	
23	木	勤労感謝の日	
24	金	朝算数 駅伝練習 交流給食(4年2組・5年1組)	
25	土		
26	日		
27	月	全校朝会 クラブ	★
28	火	音楽集会 社会科見学(3年) 駅伝練習	
29	水	なかよし班集会 駅伝合同練習会	
30	木	朝国語 4時間授業(1~4年・6年) 読み聞かせ(1年・4年1組) 就学時健診	

## 「あいさつをしましょう」

生活指導部 石光花鈴

毎朝、元気に挨拶をして登校する姿がたくさん見られます。挨拶をする際にどのようなところに意識をすればよいでしょうか。挨拶は、あかるく、いつも、さきに、つづけて、とよく言われます。挨拶には、いろいろな挨拶があります。「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」など、心を込めた挨拶は、お互いが気持ちよく生活することができます。一日の生活の中で朝起きてから寝るまでの間にたくさんの挨拶ができるよう、ご家庭でもご協力くださいますようお願いいたします。

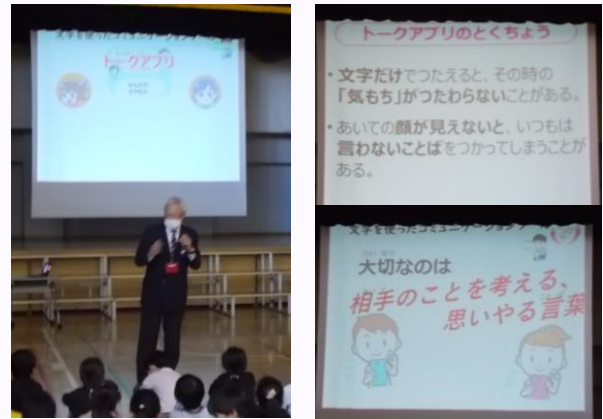


## 笑顔と学びの体験活動プロジェクト



10/5(木)、「日本伝統芸能を守る会」の皆様に来ていただき、「お笑いどんぶり!出前寄席」を鑑賞しました。日本の伝統文化である落語を楽しませていただき、体験コーナーでは指導を受けた代表児童が、実際にみんなの前で小噺を披露しました。また、漫才も見せていただき、その軽快なやりとりをみんなで大笑いして楽しみました。写真や映像に頼らず、自らの話術のみで伝えるこれらの活動を通して、子ども達の創造力やコミュニケーション力にとっても良い刺激となりました。

## 情報モラル教室



10/21(土)、中・高学年と保護者の方々を対象に、情報モラル教室が行われました。口調や雰囲気伝わらないトークアプリのコミュニケーションの難しさや発信した情報の危険性について学びました。現代の子ども達の周りには、トークアプリを含め動画サイトやスマホゲームなどトラブルにつながりかねない場面が数多く存在します。これらについて便利に楽しむだけでなく、安全に使用するための心がけについても身に付けていく必要があります。保護者の皆様も情報ルール作りについてお家で話し合ってみてください。

## とうふ移動教室(6年)



10/16・17(月・火)、6年生がとうふ移動教室に行ってきました。天候に恵まれ、山登りではすがすがしい空気や美しい景色を楽しみました。夜にはキャンプファイヤーを行い、マイムマイム、ソーラン節、ジャンボリミッキー、みんなで疲れきるまで踊り楽しみました。工芸体験では和紙や染め物など、これまで学習してきたものを実際に自分たちの手で作ることができ、とても良い経験となりました。食事や寝具を自分たちで準備するなど、集団生活を通して、お互いに協力したり、新たな一面を知ったりすることでさらに絆が深まる2日間でした。保護者の皆様方、ご協力ありがとうございました。