

令和5年4月6日
大田区立志茂田小学校
校長 中村 一裕
栄養教諭 平尾 綾
栄養士 荷方絵理奈

4月 給食だより

ご入学・ご進級おめでとうございます

いよいよ新しい学年での生活がスタートしました。学校給食は、栄養バランスのとれた食事子どもたちの健やかな成長を支えるとともに、以下のようなさまざまなことを学ぶ教材となるものです。新鮮な食材を取り入れ、安全や衛生に配慮しながら、心を込めておいしい給食作りに努めてまいります。



給食等を通して学び、身に付けたいこと (食育の視点)



<p>食事の重要性</p> <p>おいしいね</p> <p>食事の重要性、食事の喜び、楽しさを理解する。</p>	<p>心身の健康</p> <p>健康!</p> <p>心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し、自ら管理していく能力を身に付ける。</p>	<p>食品を選択する能力</p> <p>正しい知識・情報に基づいて、食品の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。</p>
<p>感謝の心</p> <p>食べ物を大事にし、食料の生産等に関わる人々へ感謝する心をもつ。</p>	<p>社会性</p> <p>食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。</p>	<p>食文化</p> <p>各地域の産物、食文化や食に関わる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。</p>

出典：文部科学省『食に関する指導の手引—第二次改訂版—』(H31.3)



今年度も全学年で食育の授業を実施いたします。保護者の皆様にもご協力をいただくことがあるかと思いますが、どうぞよろしくお願いいたします。

ランチルーム給食では、異学年との交流を行います。上の学年が企画を考え、給食と遊びを一緒に楽しみます。

給食時間を楽しく過ごしてくださいね。

た 食べものはたらき 3つにわけてみよう!

た 食べものは、^{からだ}体へのはたらきによって、3つにわけられます。^{した}下のえいようれっしゃのはたらきを見ながら、^みきいろ、あか、みどりのなかまにわけて、^{なか}○の中をぬってみましょう。

こたえ ★きいろ… あめ パン あぶら じゃがいも ごはん ★あか… たまご ぎゅうにゅう にく さかな どうふ
★みどり… たまねぎ しいたけ キャベツ にんじん トマト みかん