

令和3年度

<主催>大田区特別支援学級 難聴・言語障害 通級指導学級 設置校

「きこえ」と「ことば」の相談

夏季休業中実施のお知らせ

大田区には「きこえの教室」と「ことばの教室」（通級指導学級）があります。各教室の担任が日頃の経験をもとに、お子さんの「きこえ」や「ことば」についてのご相談にお応えします。



<対象>

きこえ：大田区内在住幼児や大田区立小学校に在籍する児童と、その保護者の方
ことば：大田区立小学校に在籍する児童と、その保護者の方

<会場・実施日>

入新井第一小学校（きこえ・ことば） 7月26日、27日、28日
東調布第三小学校（ことば） 7月26日、8月26日
北糀谷小学校（きこえ・ことば） 8月25日、26日、27日
志茂田小学校（ことば） 7月27日、29日

*相談時間は各校によって異なりますので、申込時にご確認ください。

<申し込み方法・内容>

(1) 最寄りの教室に、下記受付期間内に保護者の方が、ご連絡ください。

受付期間

6月28日(月)～7月2日(金)
(午前8時45分～午後4時30分)

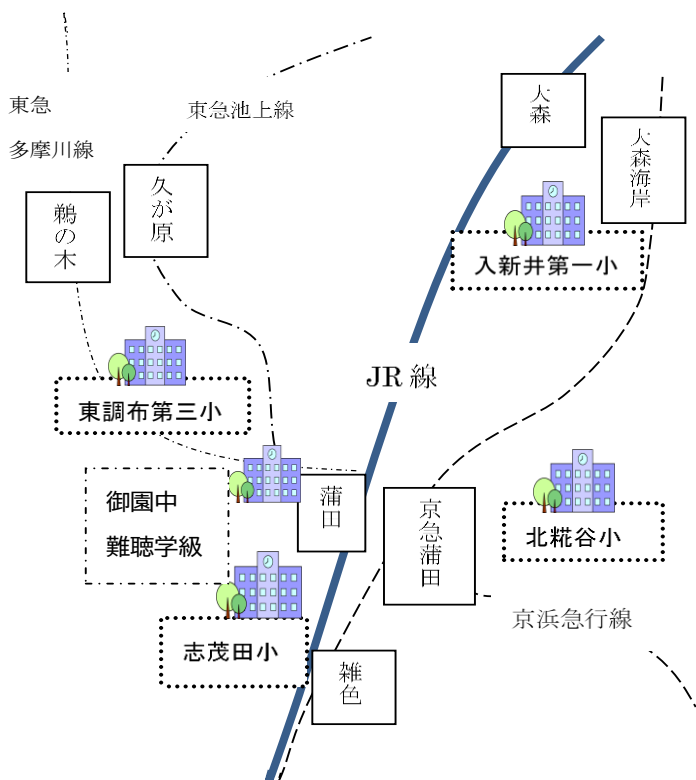
- *指導中は電話に出られないことがあります。ご伝言を残してください。
- *仮予約後、書類一式をお送りいたします。受け取られたら中身をご確認ください。

(2) 当日は保護者とお子さんで一緒に来室ください。

(3) 相談時間は1時間前後です。

<連絡先>

入新井第一小学校（きこえとことばの教室）	大森北4-6-7	TEL&FAX 3765-3858
東調布第三小学校（ことばの教室）	南久が原2-17-1	TELのみ 3750-2517
北糀谷小学校（きこえ・ことばの教室）	北糀谷2-2-5	TEL&FAX 3742-1983
志茂田小学校（ことばの教室）	西六郷1-4-2	TEL&FAX 3732-4969



このようなようすのお子さんの相談を受け付けています。



発音

- ・はっきりしない、誤っている。
(例：サカナ→タカナ、チャカナ
 こんど→とんど、こんご)
- ・息がもれているような不明瞭さがある。
(例：しずかに？ひずかに？
 ケーキ？ケーチ？)

きこえにくさ

- ・テレビの音量を必要以上に上げる。
- ・少し騒がしい所だと聞こえづらい。
- ・一方の耳で聞こうとする癖がある。
- ・外出先で、遠くから呼びかけるとふり返らないことがある。
- ・中耳炎を繰り返している。
- ・校内の健康診断（聴力測定）の結果、再検査になったことがある。

話し方のリズム

- ・話し始めに繰り返しや引き伸ばしがあり、言いたいことはまとまっているが、相手に伝わりにくい。
- ・話し始めの音が、なかなか出てこない。
- ・「えーと」「あー」などのことばが話の途中で非常に多く、本人が言いづらさを感じている。

言語発達・コミュニケーション

- ・ことばの数が増えない。
- ・ことばのやりとりがスムーズでない。
- ・言いたいことがうまく伝えられない。
- ・一方的に話すことがある。
- ・話の聞き間違いや覚え間違いが目立つ。

読み書き

- ・音読が苦手でさけたがる。
- ・文字（仮名や漢字）を何度書いても覚えられない。
- ・文字の形が整わないで書く事を嫌がる。
- ・鏡文字がいつまでも直らない。

「きこえの教室」と「ことばの教室」とは、大田区内の小学生の中で、きこえのことやことばのことで困っている子どもたちが通う学級です（通級指導学級）。

「きこえの教室」と「ことばの教室」では、一人一人に合わせた学習を、主に個別で行っています。普段は在籍している学級で学習し、毎週決まった時間に抜けて学習をします。時間はお子さんに合わせて週1～8時間の範囲です。詳細はお近くの「きこえの教室」や「ことばの教室」にお問い合わせください。

「きこえの教室」

めあての例

- ・自分のきこえ方を知る。
- ・補聴器や人工内耳のことを知る。
- ・補聴システムを使う。
- ・語い力を伸ばす。
- ・伝わりやすい話し方をする。
- ・小集団でやりとりできる。

「ことばの教室」

めあての例

- ・正しい発音を身に付ける。
- ・自分の話し方のリズムを知る。
- ・楽に話せる体験をする。
- ・語いや文を組み立てる力を伸ばす。
- ・話したり聞いたりする力を伸ばす。
- ・読みや書きの力を伸ばす。