



たんぽぽ



大田区立志茂田小学校 ことばの教室 令和3年5月号

太陽の光が熱く眩しく感じられる季節となりました。新年度が始まってから1か月。新しいクラス・友達・先生にはもう慣れたでしょうか。一つ学年の上がった子供たちから、新しく習い始めた教科、クラスでの係の仕事、委員会やクラブの事などを聞きました。

さて、今年のゴールデンウィークは、皆様どのように過ごされましたか。緊急事態宣言の中、私は家の片付けに専念しました。長く愛用した家具も思い切ってリサイクルに出し、棚の奥にしまっておいた物も片付けました。使っていた当時の事を思い出し、懐かしい気持ちになりました。時には、立ち止まり、身の回りのことを見直してみるのもよいものですね。



3日(月)憲法記念日 4日(火)みどりの日 5日(水)こどもの日

- 11日(火) PM 都難言協 城南ブロック研究会
- 13日(木) PM ことば就学支援委員会
- 18日(火) PM 都難言協 専門研究会

運動会の練習により、通級日時を変更する必要がありましたら、事前にお知らせください。



- 1日(火) PM 都難言協 専門研究会
- 3日(木) AM 専門相談 長岡恵理先生
- 8日(火) PM 都難言協 城南ブロック研究会
- 10日(木) PM ことば就学支援委員会
- 19日(土) AM 相談会



※新型コロナウイルスの影響により、計画の中止、変更が見込まれます。
変更の際は、その都度連絡するようにいたしますのでご了承ください。

在籍学級訪問のお願い

ことばの教室では、通級する児童の在籍校にお伺いし、通級児童の学校生活や学習への取り組みなど、友達とのかかわりの様子などを見せていただき、担任の先生方と情報交換をしたいと考えています。訪問日程については、担当者から個別にご相談させていただきます。どうぞ、よろしくお願いたします。

「ことばの教室」は こんな子供たちのための教室です！



発音が気になる子

- ・サ行音、カ行音、タ行音、ラ行音などがうまく言えない。
例)「さかな」→「ちかな」「たかな」「ぼく」→「ぼく」
「ブランコ」→「ブアンコ」 など
- ・「キ」や「シ」などのイ列音が、にごって聞こえる。



話し方のリズムが気になる子

- ・話し始めの言葉がでにくい。
例)「ぼぼぼくね」「ぼーくね」「・・・・ う ぼくね」など。
- ・「えーと」「あー」などの言葉を、話の途中で多くはさむ。
- ・話の途中で不自然な間ができたり、話が途切れたりする。

話すこと聞くことが気になる子

- ・単語や短い言葉で話し、言いたいことがよく分からない。
- ・算数や体育は得意なのに、説明や聞いたことの意味が難しい。
- ・口では説明できるのに、文章を書くことが難しい。
- ・語彙が少なく、「あーしてこーして」など指示語が多い。



読むことや書くことが気になる子

- ・教科書の音読が苦手・・・読みがたどたどしい。読み飛ばしや、読み違いが多い。(「わな」を「なわ」と読み違えるなど)
- ・読んでも意味がつかめない。(言葉の理解)
- ・文字の形が整わない、鏡文字がなかなかおらない。

☆指導形態☆ 『^{つうきゅう}通級による指導』です。

- ・個別指導が中心です。指導はおおむね1週間に1～2回、45～90分です。
通級とは・・・普段は地域の通常学級に在籍し、決まった日時に通い指導を受けることです。送迎は原則、保護者の方に付き添っていただきます。

☆指導内容☆ 『ひとりひとりに応じた指導内容』

- ・それぞれの課題の改善を目指して内容を決めます。必要に応じて、小集団指導も行います。

- 例えば
 - ・口や舌の体操、発音練習
 - ・リラックスして会話を楽しむ。
 - ・悩みを話したり解決方法を話し合ったりする。
 - ・形を見分ける練習、目と手を協調して動かす。
 - ・体験を分かりやすく話したり、書いたりする等、さまざまあります。



☆相談受付☆ —お子さんの様子で 前述のように気になることがありましたら—

- ・土曜日相談・・・志茂田小学校の土曜授業の日に対応します。
- ・随時相談・・・随時、相談に対応します。
*夏の「ことばの相談」も予定しております。こちらの詳細は後日お知らせします。
相談に関する詳しくは教室にお電話ください。

志茂田小学校 ことばの教室 03-3732-4969 (直通電話・FAX)

