



たんぽぽ



大田区立志茂田小学校 ことばの教室 令和4年5月号

教室直通電話(兼FAX) 3732-4969

5月5日の「こどもの日」は、国民の祝日のひとつです。1948年(昭和23年)に制定されました。「子供の人格を重んじ、子供の幸福をはかるとともに、母に感謝する日」とも規定されています。

最近では住宅事情もあり、屋根より高い「鯉のぼり」はあまり飾れませんが、折り紙などで作って部屋の中に飾るだけでも季節を感じることができます。

「鯉のぼり」を飾る理由は、「鯉」という魚は、流れが強く速い川でも元気に泳ぎ、滝も登っていく魚だからだそうです。そんなたくましい鯉のように、子供たちが元気に大きくなることを願う意味も込められているそうです。

ことばの教室の学習では、楽しいことばかりではなく、自分の苦手なことに向き合うことが多いです。「鯉のぼり」に例えるなら、苦手なことは、流れが強く速い川のようなものです。苦手なことに向き合い、練習を積み重ねる。その先に、「できた、わかった」体験が待っているのだと思います。一人でがんばるのではなく、「がんばろう」から「がんばれる」へ繋げていけるように、子供を理解し、寄り添っていきたいと思います。



転出された鮎貝先生からのメッセージ

ことばの教室では、子供たちといっぱいお話ししたり、発音の練習をしたり、楽しい時間を過ごしました。その中で、日々子供たちの成長を実感することが出来ました。これからもいっぱいお話ししてくださいね。短い間でしたが、ありがとうございました。

鮎貝 志織



3日(火)憲法記念日 4日(水)みどりの日 5日(木)こどもの日

- 10日(火)PM 都難言協 城南ブロック研究会
- 12日(木)PM ことば就学支援委員会
- 17日(火)PM 都難言協 専門研究会
- 28日(土) 志茂田小学校運動会
- 30日(月) 振替休業日

運動会の練習により、通級をお休みする場合は、事前にお知らせください。



- 7日(火)PM 都難言協 城南ブロック研究会
- 9日(木)PM ことば就学支援委員会
- 14日(火)PM 都難言協 専門研究会
- 18日(土)AM 相談会
- 20日(月)PM 専門相談 長岡恵理先生
- 24日(金)PM 専門相談 原恵子先生



「ことばの教室」は
こんな子供たちのための教室です！



発音が気になる子

- ・サ行音、カ行音、タ行音、ラ行音などがうまく言えない。
例) 「さかな」→「ちゃかな」「たかな」「ぼく」→「ぼく」
「ブランコ」→「ブアンコ」 など
- ・「キ」や「シ」などのイ列音が、にごって聞こえる。



話し方のリズムが気になる子

- ・話し始めの言葉がでにくい。
例) 「ぼぼぼくね」「ぼーくね」「ぼくね」など。
- ・「えーと」「あー」などの言葉を、話の途中で多くはさむ。
- ・話の途中で不自然な間ができたり、話が途切れたりする。

話すこと聞くことが気になる子

- ・単語や短い言葉で話し、言いたいことがよく分からない。
- ・算数や体育は得意なのに、説明や聞いたことの意味が難しい。
- ・口では説明できるのに、文章を書くことが難しい。
- ・語彙が少なく、「あーしてこーして」など指示語が多い。

読むことや書くことが気になる子

- ・教科書の音読が苦手・・・読みがたどたどしい。読み飛ばしや、読み違いが多い。(「わな」を「なわ」と読み違えるなど)
- ・読んでも意味がつかめない。(言葉の理解)
- ・文字の形が整わない、鏡文字がなかなかおらない。



☆指導形態☆ 『^{つうきゅう}通級による指導』です。

- *個別指導が中心です。指導はおおむね1週間に1～2回、45～90分です。
- 通級とは・・・普段は地域の通常学級に在籍し、決まった日時に通い指導を受けることです。送迎は原則、保護者の方に付き添っていただきます。

☆指導内容☆ 『ひとりひとりに応じた指導内容』

- *それぞれの課題の改善を目指して内容を決めます。必要に応じて、小集団指導も行います。

- 例えば・・・口や舌の体操、発音練習 ・リラックスして会話を楽しむ。
- ・悩みを話したり解決方法を話し合ったりする。
- ・形を見分ける練習、目と手を協調して動かす。
- ・体験を分かりやすく話したり、書いたりする等、さまざまあります。



☆相談受付☆ —お子さんの様子で 前述のように気になることがありましたら—

- ・土曜日相談・・・志茂田小学校の土曜授業の日に対応します。
- ・随時相談・・・随時、相談に対応します。
- *夏の「ことばの相談」も予定しております。こちらの詳細は後日お知らせします。
- 相談に関する詳しくは教室にお電話ください。

志茂田小学校 ことばの教室 03-3732-4969 (直通電話・FAX)

