



新緑がさわやかな季節になりました。新年度が始まり、ひと半月が過ぎようとしています。皆さんはゴールデンウィークをどのように過ごしましたか? 家族で旅行に行った人、友達と遊びに行った人、家でのんびりした人など様々な過ごし方をされたことと思います。楽しかったことや面白かったことなど、こどもたちの思い出を聞けることを楽しみにしております。

さて、連休明けは生活リズムの崩れに気を付けましょう。もし生活リズムが崩れてしまった人は「早寝早起き朝ごはん」を定着させられるとよいですね。集中して勉強するためにも、運動が上手にできるためにも、そして病気やけがの予防にも、生活リズムが整っていることが大切です。元気にことばの教室に来てください。お待ちしております。



3日(土)憲法記念日 4日(日)みどりの日 5日(月)こどもの日 6日(火)振替休日

- 13日(火)PM 都難言協 城南ブロック研究会
- 15日(木)PM ことば就学支援委員会
- 20日(火)PM 都難言協 専門研究会
- 29日(木)PM ことば就学支援委員会
- 31日(土) 志茂田小学校運動会

運動会の練習により、通級をお休みする場合は、事前にお知らせください。



2日(月) 振替休業日

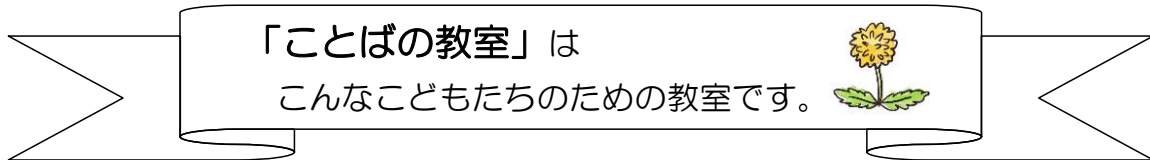
- 3日(火)PM 都難言協 城南ブロック研究会
- 4日(水)PM 吃音グループ
- 10日(火)PM 都難言協 専門研究会
- 12日(木)PM ことば就学支援委員会
- 24日(火)PM 通級指導学級研究会
- 26日(木)PM ことば就学支援委員会



在籍学級訪問のお願い

ことばの教室では、通級する児童の在籍校にお伺いし、通級児童の学校生活や学習への取組など、友達との関わりの様子などを見せていただき、担任の先生方と情報交換をしたいと考えています。訪問日程については、担当者から個別に御相談させていただきます。どうぞ、よろしくお願いいたします。





☆ 発音が気になる子

- ・サ行音、カ行音、タ行音、ラ行音などがうまく言えない。
例) 「さかな」→「ちゃかな」「たかな」「ぼく」→「ぼつ」
「ブランコ」→「ブア^ッンコ」 など
- ・「キ」や「シ」などのイ列音が、にごって聞こえる。



☆ 話し方のリズムが気になる子

- ・話し始めの言葉がでにくい。
例) 「ぼぼ^ーくね」「ぼ^ーくね」「・・・っぼくね」など。
- ・「えーと」「あの一」などの言葉を、話の途中に多くはさむ。
- ・話の途中で不自然な間がでたり、話が途切れたりする。

☆ 話すこと聞くことが気になる子

- ・単語や短い言葉で話し、言いたいことがよく分からない。
- ・算数や体育は得意なのに、説明や聞いたことの理解が難しい。
- ・口では説明できるのに、文章を書くことが難しい。
- ・語彙が少なく、「あーしてこーして」など指示語が多い。



☆ 読むことや書くことが気になる子

- ・教科書の音読が苦手・・・読みがたどたどしい。読み飛ばしや、読み間違いが多い。（「わな」を「なわ」と読み違えるなど）
- ・読んでも意味がつかめない。（言葉の理解）
- ・文字の形が整わない、鏡文字がなかなかおらない。

☆指導形態☆ 『^{つうきゅう}通級による指導』です。

＊個別指導が中心です。指導はおおむね1週間に1～2回、45～90分です。
通級とは・・・普段は地域の通常学級に在籍し、決まった日時に通い指導を受けることです。
送迎は原則、保護者の方に付き添っていただきます。

☆指導内容☆ 『ひとりひとりに応じた指導内容』

- ＊それぞれの課題の改善を目指して内容を決めます。必要に応じて、小集団指導も行います。
例えば ・口や舌の体操、発音練習 ・リラックスして会話を楽しむ。
・悩みを話したり解決方法を話し合ったりする。
・形を見分ける練習、目と手を協調して動かす。
・体験を分かりやすく話したり、書いたりする等、様々あります。

☆相談受付☆ — お子さんの様子で 前述のように気になることがありましたら—

- ・随時相談・・・毎週月曜日（ただし、長期休業中と祝日、志茂田小学校の振替休業日を除く）
- ・土曜日相談・・・志茂田小学校の土曜授業の日（7月12日、10月11日、1月10日）
- ＊ことばの教室「夏の相談会」も予定しております。こちらの詳細は後日お知らせします。
相談に関することについては、教室にお電話ください。

志茂田小学校 ことばの教室 03-3732-4969（直通電話・FAX）

