

令和5年度 音楽科 授業改善推進プラン

大田区立志茂田中学校

1 昨年度の授業改善推進プランの検証

(1) 成果

- ・歌唱、創作、活動に意欲的に取り組むことができた。
- ・音楽の良さや美しさを聴き取る力が身に付き、自分の言葉でその良さや美しさを表現しようとしていた。
- ・主体的に音楽に取り組む姿勢が身に付いてきた。

(2) 課題

- ・歌唱、創作の技能の向上のための反復練習とその方法を確立していく。
- ・音楽の基礎知識、読譜力、記譜力の定着と向上を目指す。
- ・音楽を愛好する心情のさらなる向上を目指す。

2 分析（観点別）

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第1学年	曲想と音楽の構造などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために歌唱・器楽・創作・技能を身につけるようにする。	音楽表現を創意工夫することや、音楽を自分なりに評価しながら美しさを味わって聴くことができるようにする。	主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組み、音楽活動を楽しみながら、主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組もうとしている。
第2学年	曲想と音楽の構造などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために歌唱・器楽・創作・技能を身につけるようにする。	音楽表現を創意工夫することや、音楽を自分なりに評価しながら美しさを味わって聴くことができるようにする。	主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組み、音楽活動を楽しみながら、主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組もうとしている。
第3学年	曲想と音楽の構造などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために歌唱・器楽・創作・技能を身につけるようにする。	音楽表現を創意工夫することや、音楽を自分なりに評価しながら美しさを味わって聴くことができるようにする。	主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組み、音楽活動を楽しみながら、主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習に取り組もうとしている。

3 授業改善のポイント（観点別）

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第1学年	ICTを活用し、様々な合唱曲、クラシック音楽を鑑賞し、分析する。	ICTを活用し、楽譜の読み方、説明付きの鑑賞教材で、思考力、判断力、表現力を高める。	自ら多くの音楽に触れるように、ICTを活用し、様々な音楽を鑑賞する。
第2学年	ICTを活用し、様々な合唱曲、クラシック音楽を鑑賞し、分析する。	ICTを活用し、楽譜の読み方、説明付きの鑑賞教材で、思考力、判断力、表現力を高める。	自ら多くの音楽に触れるように、ICTを活用し、様々な音楽を鑑賞する。
第3学年	ICTを活用し、様々な合唱曲、クラシック音楽を鑑賞し、分析し、生涯にわたって親しめる音楽を探す。	ICTを活用し、楽譜の読み方、説明付きの鑑賞教材で、思考力、判断力、表現力を高める。	自ら多くの音楽に触れるように、ICTを活用し、様々な音楽を鑑賞する。