

# 小中一貫重点観点及び重点指導事項一覧（志茂田中学校区）

## 国語科

平成30年度・4月版

		観点別			
小中共通	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
重点観点					◎
重点指導事項	・読書紹介の取り組み(カード、発表)				

## 社会科

		観点別			
小学校	社会的事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	観察・資料活用	資料活用	社会的事象についての知識・理解
中学校	社会的事象への関心・意欲・態度	社会的な思考・判断・表現	資料活用	資料活用	社会的事象についての知識・理解
重点観点					◎
重点指導事項	・地図、グラフ、統計資料等の活用				

## 算数・数学科

		観点別			
小学校	算数への関心・意欲・態度	数学的な考え方	数量や図形についての技能	数量や図形についての知識・理解	数量や図形についての知識・理解
中学校	数学への関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な技能	数量や図形などについての知識・理解	数量や図形などについての知識・理解
重点観点	◎	～20170419の教科分科会で変更			
重点指導事項	・考えた過程を説明する場面の設定(学び合い、伝え合い)				

## 理科

		観点別			
小中共通	自然事象への関心・意欲・態度	科学的な思考・表現	観察・実験の技能	観察・実験の技能	自然事象についての知識・理解
重点観点		◎			
重点指導事項	・「予想-実験-結果-考察」という学習の流れを意識させる指導				

## 音楽科

		観点別			
小中共通	音楽への関心・意欲・態度	音楽表現の創意工夫	音楽表現の技能	音楽表現の技能	鑑賞の能力
重点観点			◎		
重点指導事項	・お互いの演奏を聴き、よりよい表現を考えさせる				

## 図画工作・美術科

		観点別			
小中共通	造形への関心・意欲・態度	発想や構想の能力	創造的な技能	創造的な技能	鑑賞の能力
重点観点		◎			
重点指導事項	・自分なりのイメージをもって作品の制作に取り組めるようにする				

## 保健体育科

		観点別			
小中共通	運動や健康・安全への関心・意欲・態度	運動や健康・安全についての思考・判断	運動の技能	運動の技能	健康・安全についての知識・理解
重点観点			◎		
重点指導事項	・基本的な動きや技能を、スモールステップで身に付けさせる				

## 技術・家庭科

		観点別			
小学校	家庭生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活の技能	家庭生活についての知識・理解
中学校	生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活の技能	生活や技術についての知識・理解
重点観点			◎		
重点指導事項	・体験的な学習にグループで取り組ませる				

## 外国語科（英語）

		観点別（指導要録に記載されているもの）			
小学校	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	（空欄）	（空欄）	言語や文化についての気づき
中学校	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
重点観点		◎			
重点指導事項	・外国語講師とのコミュニケーションを生かした指導				

\* 斜字体の観点は、平成24年度以降に重点化観点として取り上げたことのあるものです。

\* 重点指導事項は平成30年度になってから確認した内容。→平成31年1月の教科分科会で再度確認する。