

## 令和4年度 音楽科 授業改善推進プラン

大田区立志茂田中学校

### 1 昨年度の授業改善推進プランの検証

#### (1) 成果

- ・歌唱、創作、活動に意欲的に取り組むことができた。
- ・音楽の良さや美しさを聴き取る力が身に付き、自分の言葉でその良さや美しさを表現しようとしていた。
- ・主体的に音楽に取り組む姿勢が身に付いてきた。

#### (2) 課題

- ・歌唱、創作の技能の向上のための反復練習とその方法を確立していく。
- ・音楽の基礎知識、読譜力、記譜力の定着と向上を目指す。
- ・音楽を愛好する心情のさらなる向上を目指す。

### 2 分析（観点別）

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第1学年	歌唱は美しい発声（ベルカント唱法）で声を出すことを目標に練習する。 あらゆる場面で響かせる声を出せるようにする。	音楽の良さや美しさに気づき、自分の言葉で思いを表そうとする。 曲にふさわしい演奏をしようとする。	授業開始時にその時間の目標を設定して授業に取り組もうとする。 積極的に歌ったり発声しようとする。
第2学年	歌唱は美しい発声（ベルカント唱法）で声を出すことを目標に練習する。 あらゆる場面で響かせる声を出せるようにする。 和音構成を意識しながら演奏をしようとする。	音楽の良さや美しさに気づき、自分の言葉で表す習慣が身に付き始めている。 曲にふさわしい演奏をしようと積極的に取り組む。	授業開始時にその時間の目標を設定し、目標に向かって授業に取り組んでいる。 積極的に歌ったり発声しようとする。
第3学年	歌唱はさらに美しい発声（ベルカント唱法）で声を出すことを目標に練習する。 あらゆる場面で積極的に声を響かせるようにする。 和音構成を意識しながら美しい演奏をしようとする。	音楽の良さや美しさに気づき、それらを自分の言葉で表す習慣が定着してきている。 曲にふさわしい表現をするために仲間とも協力し合い、よりよい演奏を目指そうとする。	授業開始時の目標設定は習慣として身に付き、目標に向かって取り組もうとする。 仲間と協力しながら授業に取り組もうとする。

### 3 授業改善のポイント（観点別）

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
第1学年	タブレットを活用し、様々な合唱曲、クラシック音楽を鑑賞して知る。	タブレットを活用し、楽譜の読み方、説明付きの鑑賞教材で、思考力、判断力、表現力を高める。	自ら多くの音楽に触れるように、タブレットを活用し、様々な音楽を鑑賞する。
第2学年	タブレットを活用し、様々な合唱曲、クラシック音楽を鑑賞し、分析する。	タブレットを活用し、楽譜の読み方、説明付きの鑑賞教材で、思考力、判断力、表現力を高める。	自ら多くの音楽に触れるように、タブレットを活用し、様々な音楽を鑑賞する。
第3学年	タブレットを活用し、様々な合唱曲、クラシック音楽を鑑賞し、分析し、生涯にわたって親しめる音楽を探す。	タブレットを活用し、楽譜の読み方、説明付きの鑑賞教材で、思考力、判断力、表現力を高める。	自ら多くの音楽に触れるように、タブレットを活用し、様々な音楽を鑑賞する。