

○ 本校の概要

(出身小学校) ○志茂田小 ○新橋小 ○西六郷小 ○道塚小 ○仲六郷小 他 (学級数・生徒数) 通常級 15学級 (各学年5学級)、特別支援学級 3学級 全校582名 (令和5年9月1日現在)
(生徒の様子) ○校内に活気があり、何事にも一生懸命に取り組む姿勢がある。素直で優しい気持ちの生徒が多い。○日々の授業に対する態度は真面目である。○学校行事や部活動などの特別活動に一生懸命に取り組む生徒が多い。
(地域の様子) ○大規模な繁華街に隣接しているが、本校の地域は静かで教育環境の整った落ち着いた住宅地である。○地域住民は地元愛が深く、地域力がとても強力である。○保護者や地域は、学校に理解を示し、大変協力的で様々な面で支援してくれる。

○ 自己評価及び学校関係者評価の結果の概要と改善策

Table with 10 columns: 大項目, 目標, 取組内容, 取組指標, 取組評価, 目標に対する成果指標, 成果評価, 今後の取組, 学校関係者記入欄. Rows include categories like '未来社会を創造的に生きる子供の育成', '児童・生徒一人ひとりの学び意欲を高め、確かな学力を定着させます', '子ども一人ひとりの正義感や自己肯定感などを高め、豊かな心の育成', 'スポーツに親しむ心身の育成や運動習慣の定着による体力の向上など、生涯にわたって健康増進を図る意識の向上をめざします', '児童・生徒が安全・安心に学校生活を営むための、教員の指導力向上と良質な教育環境をつくり出す', '学校・家庭・地域が担う役割を明確にし、地域に開かれた教育の実現を目指します。また、相互の連携を深め、子どもを育てる仕組みを作ります'.

○「成果評価」は、各校が4段階で定めた成果指標によって行う。
○記入にあたっては、各学校で取り組んでいる自己評価項目に照らし、該当する項目を取りまとめて行う。
○学校関係者評価の「評価」は、A:自己評価は適切である B:自己評価はおおむね適切である C:自己評価は適切ではない D:評価は不可能である の4点について、評価した人数を記載する。