



『テセウスの船』と学校、伝統とは

副校長 大曾根 努

1月10日、11日に開催しました授業公開・文化祭展示発表では、多くの保護者の皆様、地域の方々にお越しいただきありがとうございました。体育館一杯に広がった生徒たちの作品から、豊かな感性や創造力、学習の成果が感じられたのではないのでしょうか。参観している方の中には、この地域に長くお住まいで、孫が在籍しているため久しぶりに志茂田中に来ましたという方もいらっしゃいました。来年度で65周年を迎える本校の歴史を感じました。

ギリシャ神話に『テセウスの船』という「同一性」の哲学のテーマと深く関わっているエピソードがあります。数年前にテレビドラマのタイトルになったのでご存じの方もいるかもしれません。『テセウスの船』とは、古代ギリシャでの戦いに勝利した英雄テセウスが乗っていた船と言われています。戦いの勝利のシンボルとなったその船を後世に残そうと、市民は船の木材が古くなると次々と交換し、最終的には部品や塗装など船の全てを新しいものに取り換え保存に努めたそうです。さて、ここで出てくるのが、同一性のテーマである「果たしてこの船は最初の船と同じと言えるか。」ということです。何が「同じもの」で何が「違うもの」なのかは、意外と深い問いなのかもしれません。

学校はというと、創立してから毎年卒業生が巣立っていき、教職員も数名の入れ替わりを繰り返し、校舎が改築されることもあります。現在の志茂田中も改築を行い、創立当時の面影はありません。「果たして、志茂田中は開校したところと同じものと言えるのでしょうか。」

私は、改築や人の入れ替えが行われていても、学校は多くの生徒や教職員、保護者、地域の方々がそこで過ごしたことで、数々の軌跡を残し、人が入れ替わる際には様々なことが継承されること、そして、いつしかそれが伝統となり次の代に伝わっていることなどから、学校は『テセウスの船』とは違うものだと考えています。

この学年も残り2か月、3年生は中学校生活の終わりが近づいてきています。脈々と受け継がれてきたもの、生徒たちがその価値を認め後輩たちにつないでいくものは何でしょうか。生徒全員が、志茂田中の良き伝統とは何か、またそれを引き継いでいくためには、どうすべきかをしっかりと考え、行動する時期です。学校の良き伝統は、一人一人の気持ちと行動で引き継がれていくからです。私たち教職員も教育の本質や価値観が失われないよう、新しいニーズに柔軟に対応し適応していきつつ伝統を守っていくことが必要だと感じています。今後も変わらぬご支援をよろしくお願いいたします。

2月の主な予定

2日(日)	連合 技術家庭科展示会<始>	19日(水)	学校運営協議会 15:45~
4日(火)	特別支援学級 連合鑑賞教室	20日(木)	補習教室
5日(水)	専門委員会	21日(金)	都立一次・分割前期学力検査(3年)
6日(木)	社会科見学(1年)		新入生保護者説明会 14:30~ 1・6hカット
	連合 技術家庭科展示会<終>	23日(日)	天皇誕生日
7日(金)	小学校6年生体験授業	24日(月)	振替休日
	漢字検定 2~4hカット (給食なし)	25日(火)	学年末考査(国・理・美)(給食なし)
10日(月)	評議委員会 私立一般入試(3年)	26日(水)	学年末考査(数・社・保体)(給食なし)
11日(火)	建国記念の日	27日(木)	学年末考査(英・技家・音)
12日(水)	職員会議		学校安全衛生委員会
17日(月)	生徒朝礼	28日(金)	実力テスト(2年)
18日(火)	避難訓練	3月予定	19日(水)第64回卒業式
19日(水)	補習教室 がん教育5h(2年)		25日(火)修了式(1・2年)

文化祭～展示発表(1月10日～11日)



1月10日(金)、11日(土)の両日、文化祭(展示発表)があり、同時に公開授業も行いました。展示発表の会場となった体育館では、各学年の行事について学習発表のほか、美術や



技術・家庭科、英語など各教科の学習成果、部活動(美術部、イラスト部、ものづくり部、サイエンス部、ハンドメイド部)の作品などを展示しました。多くの保護者をはじめ、地域の皆様、学校関係者の方々に越しいただき、また隣接する志茂田小学校の児童にも、本校の中学生がリードするなか、一緒に鑑賞を行いました。



オーケストラ鑑賞教室(1月24日)

24日(金)午前に2年生と1組の生徒が大田区民ホール・アプリコにて、東京ユニバーサル・フィルハーモニー管弦楽団のオーケストラ演奏を鑑賞しました。美しい演奏・歌唱に会場中に音楽の美しいハーモニーと音色を感じ感動して帰校しました。



学校安全衛生委員会(1月22日)

1月22日、「メンタルヘルス」について内科校医の横山先生からご講話頂きました。メンタルヘルスとは直訳すると、「心の健康」です。近年日本だけではなく世界でメンタルヘルス不調者が増えています。「ストレス」と「やりがい」は表裏一体です。性格や育ってきた環境、職業の経験値など、様々な要因によって形成されるので、一人一人異なります。ストレスなどにより自分自身をコントロールできなくなるのがメンタルヘルス不調です。心の問題は非常にデリケートで症状が悪化する前に正しい対処方法を学び必要があれば専門医に診てもらうことが重要であると講話して頂きました。

志茂田の学び舎発表(1月28日)

1月28日(火)、令和5・6年度の区の教育研究推進校として、本校にて研究発表会を行いました。研究主題を「個性を開花させる児童・生徒の育成～自己有用感を育む異学年での交流・学習を通して～」と掲げて、志茂田小学校との合同研究を進めてきました。

公開活動では、「交流遊び」「漫才教室」「部活動体験」など、児童と生徒の交流では、「合唱交流教室」「読み聞かせ・読書活動」「体力向上(駅伝交流)」などについて児童・生徒・教員によるパネル発表を行いました。



左：訪問者は500名を超える発表会となりました。

下：「部活動体験」の一幕で、児童と生徒の交流が見られました。

