

図書館だより 9月号

2021年9月1日発行
大田区立志茂田中学校図書館 読書学習司書



2学期が始まりました

緊急事態宣言下での夏休み、皆さんはどのように過ごしたでしょうか。たくさん本を読むことができましたか？

今月は中間考査があります。学校図書館には定期考査の過去問題を置いてありますので、ぜひ活用してください。

学校図書館は、新型コロナウイルス感染症対策の為、9月6日（月）から下の表の通り学年別に利用を開始します。

尚、緊急事態宣言が解除され、通常開館を行う場合は、別途お知らせします。

9月の学校図書館

月	火	水	木	金
		9月1日 休館	9月2日 休館	9月3日 休館
9月6日 3年生	9月7日 1・2年生	9月8日 休館	9月9日 休館	9月10日 3年生
9月13日 2年生	9月14日 1年生	9月15日 休館	9月16日 3年生	9月17日 2年生
9月20日 休館	9月21日 1年生	9月22日 休館	9月23日 休館	9月24日 3年生
9月27日 休館	9月28日 2年生	9月29日 休館	9月30日 1年生	

<利用日>
左の表のとおり

<利用時間>
昼休みと
放課後17時まで。

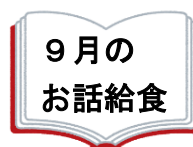
<貸出冊数と期間>
1人3冊まで、2週間貸出。

返却期限を守りましょう



夏休み特別貸出の返却期限は9月9日（木）です。期限内に読みきれなかった場合は、いったん返却して、もう一度貸出手続きをしてください。

学校図書館が閉まっている時は、図書館入り口に設置している「返却図書BOX」に本を入れてください。返却期限を守って、気持ちよく学校図書館を使いましょう。



「お話給食」とは、物語に出てくる料理を食べながら、本の世界を楽しむ給食です。今月は、9月6日（月）です。

紹介する本 : 『めぐろのさんま』
給食のメニュー : 「さんまの姿煮」
お楽しみに！

『落語絵本 めぐろのさんま』

川端 誠／作・絵 クレヨンハウス

目黒へ鷹狩りに出かけたお殿様一行。ひなびた里へさしかかったお昼時、さんまの焼けるにおいが漂ってきます。お殿様は鼻をピクピク。「さんま？それはなんじゃ」初めてさんまを口に、「さんまとは美味なるもの」「かわりをもて」とご満悦。一方、家来は「お殿様に庶民の食べ物をお出しした」とひやひや。お殿様はお城へ帰っても目黒で食べたさんまの味が忘れられません・・・



裏面も見てね。

新着図書紹介



他にもたくさんの本があります。
新着図書コーナーへGo!

『生きるぼくら』

原田マハ／著 徳間書店（分類 913）

主人公は、いじめから、ひきこもりとなった24歳の青年。ある日、頼りだった母が突然いなくなり、年賀状の束だけが残されていた。その中に一枚だけ記憶にある名前があった。「もう一度会えますように。私の命が、あるうちに」蓼科にいる祖母を訪ねて、四年ぶりに外の世界へ…



『夏への扉』

ロバート・A・ハインライン／著 福島正実／訳

早川書房（分類 933）

1970年12月、ぼくは親友と恋人に裏切られた上に、技術者の命である発明までだまし取られてしまった。さらに冷凍睡眠で30年後の2000年へと送り込まれたぼくは、失ったものを取りもどすことができるのか。

映画にもなった、後世の作品に大きく影響を与えた名作。



『雲を紡ぐ』

伊吹有喜／著 文藝春秋（分類 913）

いじめで学校に行けなくなった高校生・美緒の心のより所は赤いホームスパンのショール。このショールをめぐる母と口論になり、家を飛び出して、ホームスパン職人の祖父の下で働き始める。職人の強い思いに触れて成長していく美緒。一方、両親は美緒不在の中で「二人の溝」が表面化していく。ゆがんでしまった家族は、元に戻れるのか…。



『防災イツモマニュアル』

防災イツモプロジェクト／編

ポプラ社（分類 369）

地震・台風・感染症、日本で暮らすということは、災害と一緒に生きていくということ。

コロナウイルス感染症拡大の今、「在宅避難」の為に工夫をまとめた一冊。



『音楽家の食卓』

野田浩資／著 誠文堂新光社（分類 762）

バッハやベートーヴェン、ブラームス等、誰もが名前を聞いたことがある偉大な音楽家たち。彼らはどんな料理を食べていたのだろうか？音楽を愛するドイツ料理のシェフが現地を訪ね、音楽家の足跡をたどりながら、ゆかりのレシピを紹介する。



図書館



コーナー紹介

「雑誌コーナー」

3階図書コーナーにあったものを移動しました。2階図書館入ってすぐの円形ソファにあります。

『ニュートン』『ナショナルジオグラフィック』『サッカークリニック』『月間バスケットボール』『群像』『教育音楽』等があります。貸出もできるので、ぜひ利用してください。