令和6年度　大田区立新宿小学校　授業改善推進プラン全体計画

東京都の目指す教育
- ○自ら未来を切り拓く力の育成
- ○誰一人取り残さないきめ細かな教育の充実
- ○こどもたちの学びを支える教職員・学校の力の強化

大田区の教育がめざすこども像
- ○意欲をもって自ら学び、考え、主体的に行動するこども
- ○多様性を尊重し、自分や人を大切にして生きるこども
- ○地域とつながり、社会の一員として貢献しようとするこども
- ○自らの可能性を伸ばし、ともに未来を創り出すこども

保護者・地域の期待や願い
- ○基礎学力の定着
- ○個に応じた指導の充実
- ○コミュニケーション力の育成
- ○体力・健康の増進
- ○望ましい生活習慣の育成

など

学校教育目標：○元気な子　◎考える子　○思いやる子

めざす学校像

こどもも、教員も、保護者も、みんなが成長する学校

- ○こども同士が学び合う学校
- ○こどもから学ぶ教員
- ○こどもから学ぶ保護者
- ○みんなが自分の成長に気付ける学校

教育目標を達成するための取り組み

①基礎基本の確実な定着と学力の向上
②豊かな心を育む教育の推進
③体力の向上
④特色ある教育の推進
⑤特別支援教育の充実
⑥開かれた学校、家庭・地域との連携

「確かな学力」として育成したい力、態度

- ◇基礎的・基本的な知識及び技能
- ◇自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力
- ◇自らを律しつつ、他人と共に協調し、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性
- ◇たくましく生きるための健康や体力

各教科の指導の重点
- ○基礎的、基本的な学力の定着
- ○学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養
- ○生きて働く「知識・技能」の習得
- ○未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成

総合的な学習の時間の指導の重点
- ○自然体験やボランティア活動等の社会体験の重視
- ○学習過程の工夫
- ○家庭・地域・関連機関との連携
- ○SDGs と関連した学習の工夫

外国語活動の指導の重点
- ○コミュニケーション力の育成
- ○ALT との連携
- ○英語カフェの活用による ALT との交流

進路指導の重点
- ○蒲田中学校等との連携の推進
- ○キャリア教育の推進、課題選択や自己の生き方を考える機会の充実
- ○キャリアパスポートの積極的な活用

健康教育の重点
- ○健康の増進、体力向上プラン（芝生を生かした教育活動）
- ○運動量の増加を目指した時程の確保と、運動に親しむ場の設定
- ○保健・体育・食育の充実
- ○早寝・早起き・朝ご飯の定着

道徳教育の指導の重点
- ○誰に対しても思いやりの心をもち、協力し助け合う心の育成
- ○生命・人権を尊重し、健康で安全な生活を送ろうとする態度の育成
- ○自ら考え判断し、最後までやり抜くことのできる心の育成
- ○公徳心をもち、節度ある生活をしようとする態度の育成

特別活動の指導の重点
- ○クラブ活動や委員会活動など、主体的に活動できる場の設定
- ○学級活動の計画的・発展的運営
- ○ふれあい班活動（異年齢交流）による自主的・実践的態度の育成
- ○新宿会議による児童の自発的に活動する意欲の醸成

生活指導の重点
- ○基本的生活習慣の形成や健康・安全についての望ましい態度の育成
- ○カウンセリングマインドに支えられた教育活動（学級集団調査、スクールカウンセラーとの連携）
- ○いじめを許さない校風づくり、中学校や地域と連携した健全育成
- ○特別支援教育の積極的な推進
- ○あいさつ運動の実施（児童・保護者）

新宿小学校 授業改善に向けた視点

指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内における研究・研修	評価活動の工夫	家庭や地域との連携
○少人数・習熟度別指導やステップ学習、補習教室の実施等の個別最適な学び ○異学年間、異校種間（保育園・中学校）の交流活動の推進 ○教材教具、施設、ＩＣＴ機器の効果的な活用 ○モジュールを活用した、計画的な朝学習の実施	○年間行事の精選と改善、職員夕会・職員会議の精選による授業時数の確保 ○体験的・問題解決的な学習の重視 ○漢字チャレンジ週間、算数ステップアップ週間、読書週間の実施 ○クラブ活動１単位６０分確保（年間１５回） ○体力向上をねらった業間運動及び持久走大会の実施	○「自分の思いや考えを伝え合い、考えを深めたり合意形成をしたりすることができる子の育成～国語科（話す・聞く領域）、特別活動を通して～」を主題とした研究授業（年６回）の実践。 ○特別支援教育の推進や生活指導の充実、ＩＣＴ機器の活用、個別最適な学び・協働的な学び等に向けた校内研修の実施	○評価委員会による評価規準や評価の方法、評価資料の検討、改善 ○通知表の改善と保護者への評価資料の提供 ○授業改善推進プランの見直し、具体的な取り組みの検討と実施 ○個々の指導方法の改善と、学習カウンセリングの実施、および保護者との連携	○地域教育連絡協議会の実施 ○学校評価に基づく教育活動の見直し、改善 ○おおたっ子ひろば、民生児童委員、保護司等との連携 ○学校支援地域本部との連携 ○新宿スクールサポートの拡大と積極的な活用 ○開かれた学校づくり（学校公開、保護者会など） ○個人面談、三者面談の実施 ○学校ＨＰの定期的な更新 ○地域の保育園、老人ホームとの連携