

令和5年度 授業改善推進プラン全体計画

大田区立新宿小学校

東京都教育委員会の教育目標

- 互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間
- 社会の一員として、社会に貢献しようとする人間
- 自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人間

大田区教育委員会の教育目標

- 意欲をもって自ら学び、行動する人
- 思いやりと規範意識をもち、社会の一員としての役割を果たす人
- 自らの可能性を伸ばし、未来を拓き地域を支える人

保護者・地域の期待や願い

- 基礎学力の定着
- 個に応じた指導の充実
- コミュニケーション力の育成
- 体力・健康の増進
- 望ましい生活習慣の育成 など

学校教育目標：○元気な子 ◎考える子 ○思いやる子

めざす学校像

子供も、教員も、保護者も、みんなが成長する学校

- 子供同士が学び合う学校
- 子供から学ぶ教員
- 子供から学ぶ保護者
- みんなが自分の成長に気付ける学校

各教科の指導の重点

- 基礎的、基本的な学力の定着
- 学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養
- 生きて働く「知識・技能」の習得
- 未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成

総合的な学習の時間の指導の重点

- 自然体験やボランティア活動等の社会体験の重視
- 学習過程の工夫
- 家庭・地域・関連機関との連携
- SDGs と関連した学習の工夫

外国語活動の指導の重点

- コミュニケーション力の育成
- ALT との連携
- 英語カフェの活用によるALT との交流

進路指導の重点

- 蒲田中学校等との連携の推進
- キャリア教育の推進、課題選択や自己の生き方を考える機会の充実
- キャリアパスポートの積極的な活用

健康教育の重点

- 健康の増進、体力向上プラン（芝生を生かした教育活動）
- 運動量の増加を目指した時程の確保と、運動に親しむ場の設定
- 保健・体育・食育の充実
- 早寝・早起き・朝ご飯の定着

教育目標を達成するための取り組み

- ①基礎基本の確実な定着と学力の向上
- ②豊かな心を育む教育の推進
- ③体力の向上
- ④特色ある教育の推進
- ⑤特別支援教育の充実
- ⑥開かれた学校、家庭・地域との連携

道徳教育の指導の重点

- だれに対しても思いやりの心を持ち、協力し助け合う心の育成
- 生命・人権を尊重し、健康で安全な生活をおくろうとする態度の育成
- 自ら考え判断し、最後までやり抜くことのできる心の育成
- 公德心を持ち、節度ある生活をしようとする態度の育成

特別活動の指導の重点

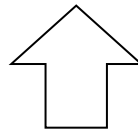
- クラブ活動や委員会活動など、意欲的に活動できる場の設定
- 学級活動の計画的・発展的運営
- ふれあい班（異学年班）活動による自主的・実践的態様の育成
- 地域清掃やボランティア活動など、奉仕の心を育てる活動の工夫

生活指導の重点

- 基本的生活習慣の形成や健康・安全についての望ましい態度の育成
- カウンセリングマインドに支えられた教育活動（メンタルヘルスチェック、スクールカウンセラーとの連携）
- いじめを許さない校風づくり、中学校や地域と連携した健全育成
- 特別支援教育の積極的な推進
- あいさつ運動の実施（児童・保護者）

「確かな学力」として育成したい力、態度

- ◇基礎的・基本的な知識及び技能
- ◇自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力
- ◇自らを律しつつ、他人と共に協調し、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性
- ◇たくましく生きるための健康や体力



新宿小学校
授業改善に向けた視点

指導内容・指導方法の工夫

- 少人数・習熟度別指導やステップ学習、補習教室の実施等の個に応じた指導
- 異学年間、異校種間（保育園・中学校）の交流活動の推進
- 教材教具、施設、ICT機器の効果的な活用
- 「新宿スタンダード」の周知・徹底

教育課程編成上の工夫

- 年間行事の精選と改善、職員夕会・職員会議の精選による授業時数の確保
- 体験的・問題解決的な学習の重視
- 漢字チャレンジ週間、算数ステップアップ週間、読書週間の実施（すべて年2回）
- クラブ活動1単位60分確保（年間15回）

校内における研究・研修

- 「自分の思いや考えを伝え合い、考えを深めたり合意形成をしたりすることができる子の育成～国語科（話す・聞く領域）、特別活動を通して～」を主題とした研究授業の実践
- 特別支援教育の推進や生活指導の充実、ICT機器の活用、主体的・対話的で深い学びの実現等に向けた校内研修の実施

評価活動の工夫

- 評価委員会による評価規準や評価の方法、評価資料の検討、改善
- 通知表の改善と保護者への評価資料の提供
- 授業改善推進プランの見直し、具体的な取り組みの検討と実施
- 個々の指導方法の改善と、学習カウンセリングの実施、および保護者との連携

家庭や地域との連携

- 地域教育連絡協議会の実施
- 学校評価に基づく教育活動の見直し、改善
- おたっ子ひろば、民生児童委員、保護司等との連携
- 学校支援地或本部との連携
- 新宿スクールサポートの拡大と積極的な活用
- 開かれた学校づくり（学校公開、保護者会など）
- 学校HPの定期的な更新
- 地域の保育園、老人ホームとの連携