

単元名	welcome新宿！！～新入生編～		5年生
内容	A_ものづくり	総時間数	35
目標	町内会から新宿小学校に入学してくる新入生に、新宿小学校の魅力を伝えてほしいという依頼を受け、地域の施設と連携し活動することを通して、主体的に取り組もうとする態度を養う。		
指導計画の概要			
学習過程	主な学習活動		外部連携・教材等
コンセプト	<ul style="list-style-type: none"> ・町内会から依頼を受けて、新入生に来てもらうにはどうしたらいいか考える。 ・芝生を生かしたお菓子作りについてのコンセプト設定に必要な内容・方法を理解する。 ・お菓子作りについて、栄養士や佐伯栄養専門学校の人、市販のお菓子から得た情報を整理・分析し、コンセプトを設定する。 ・様々な人との対話を大切にし、アイディアを出し合って協働的にコンセプト設定に取り組む。 		<ul style="list-style-type: none"> ・佐伯栄養専門学校
デザイン	<ul style="list-style-type: none"> ・食べてもらう相手に受け入れられるものを設計するために必要な内容・方法に関する知識や技能を身に付ける。 ・得た情報やアイディアを整理・分析し、プログラミング的思考を働かせてコンセプトに合った見た目や味、栄養等を考え、表現する。 ・よりよいデザインにするために協働しながら、粘り強く取り組む。 		<ul style="list-style-type: none"> ・佐伯栄養専門学校 ・保護者
クリエイション	<ul style="list-style-type: none"> ・就学時健診の時に渡すために必要な知識や技能を身に付け、工夫して渡す。 ・活動の様子をタブレットなどにまとめ、地域の人に伝える。 ・地域の人からの評価を受け止め、取り組みを振り返り、価値や改善点を見出す。 		<ul style="list-style-type: none"> ・佐伯栄養専門学校
本単元を行うために授業時数を削減する教科等、本単元で補完する内容及び削減する授業時数			
教科名等	本単元で補完する内容		授業時数
国語	話すこと・聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分類したり関係づけたりして、伝え合う内容を検討する。 ・話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめる。 	9
	書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりするとともに、事実と感想、意見とを区別して書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する。 ・引用したり、図表やグラフなどを用いたりして、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する。 	
算数 (第5学年)	データの活用	<ul style="list-style-type: none"> ・データの特徴や傾向に着目し、帯グラフや円グラフに表し、問題に対する結論を考え、説明する。 ・複数のグラフから、データの特徴や傾向を読み取り、問題に対する結論を考え、説明する。 ・データの特徴や傾向に着目し、問題の結論を考え、その結論について多面的にとらえる。 ・事象を数理的にとらえ論理的に考察する。 	6
図工	表現	<ul style="list-style-type: none"> ・絵や立体、工作に表す活動を通して、感じたこと、想像したこと、見たこと、伝えたいことから、表したいことを見付けることや、形や色、材料の特徴、構成の美しさなどの感じ、用途などを考えながら、どのように主題に表すかについて考える。 	2
家庭	衣食住の生活	<ul style="list-style-type: none"> ・おいしく食べるために調理計画について考え、工夫する。 ・おいしく食べるために調理計画や調理の仕方について、実践を評価したり、改善したりする。 	3
総合	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の人、もの、ことの中から問いを見だし、その解決に向けて見通しをもって調べ、集めた情報を整理、分析し、根拠を明らかにしてまとめ・表現する力を身に付けている。 		15